

# Mardi 24 mars

Planning : dictée, français, mathématiques, histoire

Je corrige une erreur dans les problèmes d'hier.

## Mes p'tits problèmes hebdomadaires

CM – fiche n° 7

<b>1</b>	Marie achète 6 serviettes de plage pour 84€. Quel est le prix d'une serviette?	
$\begin{array}{r} 14 \\ \times 6 \\ \hline 84 \end{array} \textcircled{2}$	ou	$\begin{array}{r l} 84 & 6 \\ -60 & 14 \\ \hline 24 \\ -24 & \\ \hline 0 \end{array}$
		Le prix d'une serviette est 14 €.

☆  
☆  
☆  
☆  
♡

<b>2</b>	Au cross de l'école, Amine a parcouru 900m et son camarade Émile a parcouru 1800m. Combien de fois plus de mètres a parcouru Émile?	
$9 \times 2 = 18$ Donc: $900 \times \textcircled{20} = 18\ 000$		Emilie a parcouru $\textcircled{20}$ fois plus de mètres.

☆  
☆  
☆  
☆  
♡

### Dictée bilan

À faire dans un cahier de brouillon.

Demande à quelqu'un de te dicter comme en classe. La dictée se trouve dans le fichier de correction. Pour la dictée différenciée (à trous) regarder aussi dans le fichier de correction.

Ensuite corrige-toi et comprends tes erreurs.

### Français

Dans le cahier de brouillon.

Observe les phrases négatives et repère la négation. Transforme en phrase affirmative :

Il ne tombait plus une goutte de pluie.

Cela ne peut pas continuer.

Vérifie tes réponses.

Lis la leçon. Nous la collerons plus tard.

F...	<h2>Les compléments d'objets</h2>
<p>C'est un <b>complément du verbe</b>. Il est essentiel, on ne peut pas le supprimer, ni le déplacer en début de phrase.</p>	
<p>Il en existe deux types: le <b>Complément d'Objet Direct (COD)</b> le <b>Complément d'Objet Indirect (COI)</b></p>	
<p><u>Complément d'Objet Direct (COD).</u></p> <p>Qui ? Quoi ?</p> <p>→ Marie <u>cherche son cartable</u> dans la cour.</p> <p style="text-align: center;">V            COD</p> <p style="text-align: right;">Le complément suit directement le verbe.</p>	
<p><u>Complément d'Objet Indirect (COI).</u></p> <p>À qui ? À quoi ? De qui ? De quoi ?</p> <p>→ Marie <u>joue à la balle.</u></p> <p style="text-align: center;">V            COI</p> <p style="text-align: right;">Le complément commence par un mot invariable = une préposition (à, au, de).</p>	

Dans le cahier de brouillon.

Dans chaque phrase :

- souligne en rouge le **verbe** (donne son **infinitif**) et le complément d'objet.
- entoure le **sujet** en bleu. Indique **GN** ou **pronom**
- souligne en vert les **compléments circonstanciels**
- indique **CC temps**, **CC lieu**, **CC manière**

Il prit un arc et des flèches bizarres.

La Terre entière mourait de soif depuis longtemps.

Dans le ciel, Indra rattrapa le serpent.

Vérifie avec la correction.

Dans le cahier du jour.

mardi 24 mars

français

1. Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots.

font peur – des histoires de dragons – on – dans les contes – qui – peut lire

Souligne le verbe en rouge, donne son infinitif.

2. Entoure le sujet en bleu, indique: pronom ou GN.  
Souligne les CC en vert, indique: CC lieu, CC temps, CC manière.  
Souligne le CO en rouge.

a) Dans le monde, des millions de gens manquent d'eau potable.

b) Avec courage, tous les jours, cette africaine porte de lourdes charges sur sa tête.

c) Autrefois, on utilisait l'eau d'un puits.

3) Récris les phrases à la forme affirmative.

Elles ne veulent pas retourner chez ce coiffeur.

Je ne range jamais ma chambre.

Je ne reconnais plus le village de mon enfance.

On ne trouve rien dans ce magasin !

Puis corrige-toi en vert.

## Mathématiques

### Calcul mental

Calculatrice : <https://calculatrice.ac-lille.fr/serveur/main.php?init=1>

Tu rentres ton nom utilisateur et ton mot de passe.

Et tu fais les exercices de la journée en cliquant dessus.

Autre jeu, le compte est bon : [https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/compte\\_est\\_bon.php](https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/compte_est_bon.php)

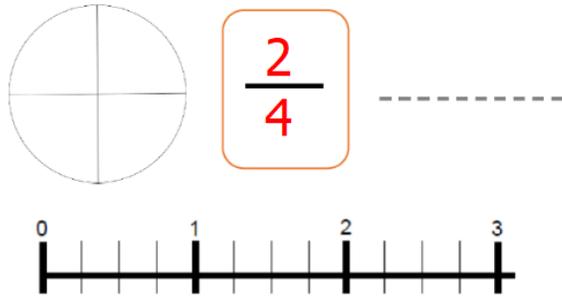
Amuse-toi bien !

## Numération

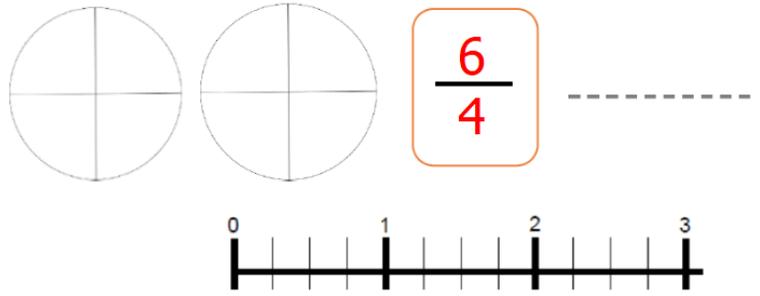
Dans le cahier de brouillon :

Trouve les 3 représentations des fractions.

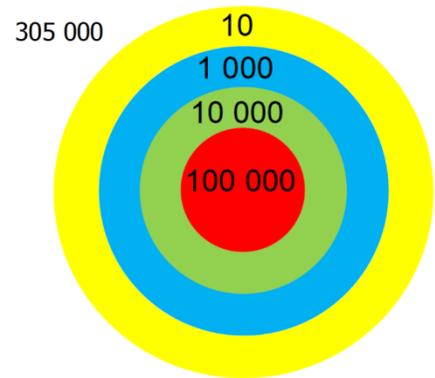
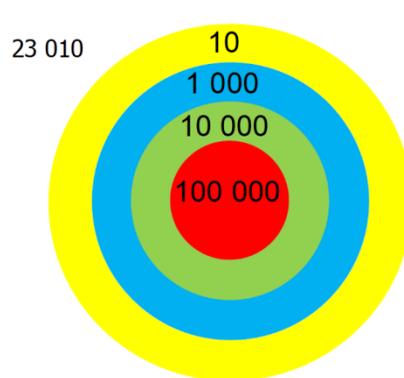
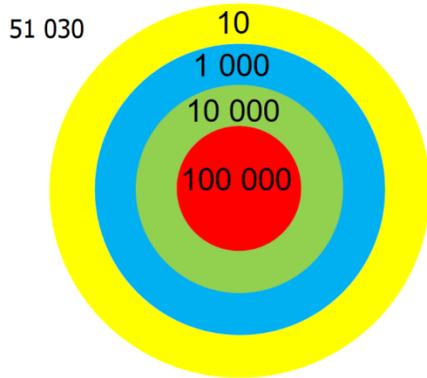
**CM1 La fraction du jour (2)**



**CM1 La fraction du jour (2)**



Le nombre cible : Place le moins de flèches possible et au bon endroit pour atteindre le nombre cible.



Décompose les trois nombres cibles comme dans l'exemple. Aide-toi des cibles au dessus.

Exemple :  $32\ 050 = (3 \times 10\ 000) + (2 \times 1\ 000) + (5 \times 10)$

51 030 = .....

23 010 = .....

305 000 = .....

Vérifie les corrections.



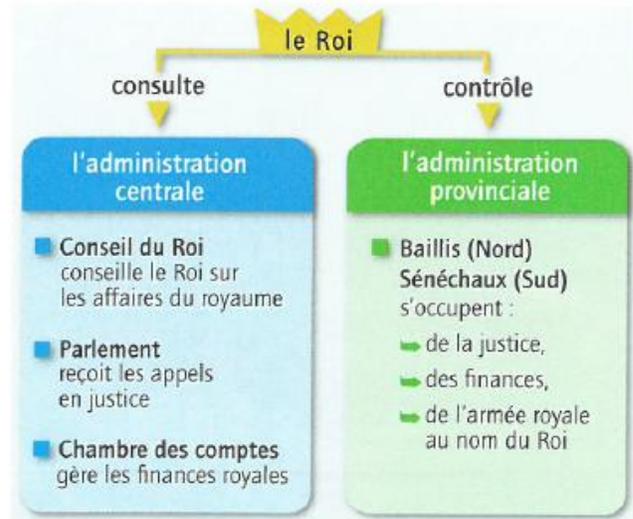
## 2

# Comment Louis IX gouverne-t-il son royaume ?

## A Louis IX renforce le pouvoir royal



Pour gouverner son royaume, Louis IX crée une chambre des comptes et un parlement en plus du Conseil du roi. Il s'entoure ainsi de spécialistes qu'il consulte pour les grandes décisions. Dans les provinces, il envoie des baillis et des sénéchaux s'occuper de la justice et des finances en son nom. Parallèlement, il nomme des enquêteurs pour vérifier leur gestion et contrôler la bonne application de ses décisions. Enfin, il crée une nouvelle monnaie : l'écu.



### 1 L'organisation du pouvoir royal sous Louis IX

- Quel est le rôle de l'administration centrale ?

## B Louis IX privilégie la religion chrétienne

Louis IX attache une grande importance à la religion chrétienne et vit en respectant fidèlement ses valeurs. Grâce à ses actions envers les pauvres et à son désir de paix et de justice, il est considéré comme un saint de son vivant.

Cependant, il se montre intolérant envers les autres religions et persécute les non-chrétiens, notamment les juifs. Il leur impose le port de la rouelle, fait brûler leurs livres sacrés et leur interdit de se marier avec une personne chrétienne.



### 2 Saint Louis rendant visite aux pauvres

Miniature, xv<sup>e</sup> siècle.

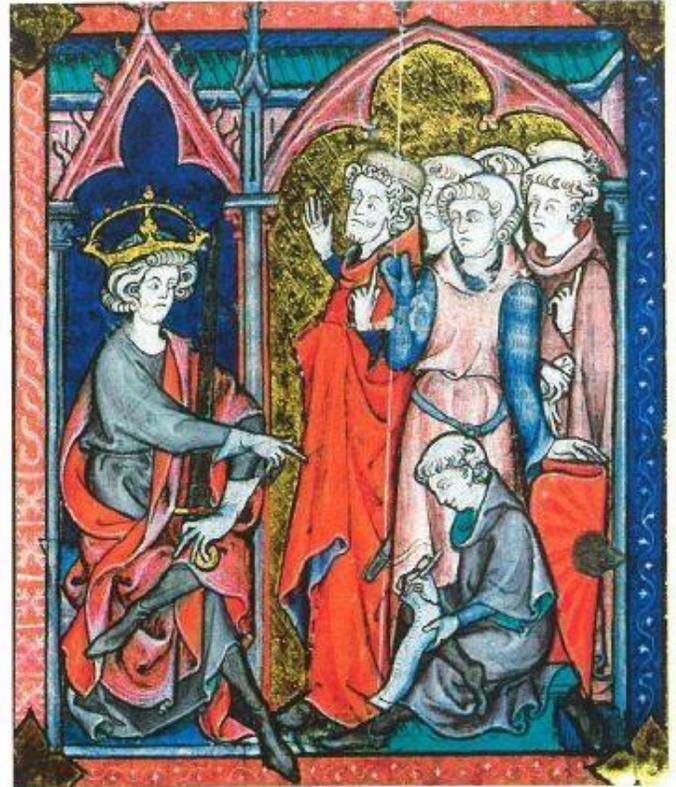
- Combien de fois saint Louis est-il représenté sur le document ?
- Décris la scène principale.

La miniature a été peinte bien après le règne de Louis IX. Regarde le titre du document 2.

- Comment est surnommé Louis IX ?

## C Louis IX impose la justice royale

À partir du XIII<sup>e</sup> siècle, la justice du roi tend à remplacer celle des seigneurs. Par la rédaction d'ordonnances, Louis IX prend de plus en plus de décisions applicables sur l'ensemble du royaume. Il instaure la présomption d'innocence et interdit le jugement de Dieu. Il généralise aussi la possibilité de faire appel à la justice du roi pour corriger un jugement rendu par un seigneur.



### 4 Louis IX dictant une ordonnance

Miniature extraite du *Décret de Gratien*, 1288.

- Que montre l'attitude du roi ?
- Que fait le personnage assis à droite ?

## Lexique

**Jugement de Dieu** : épreuve physique qui décide du sort d'un accusé et dont le résultat est perçu comme dépendant de Dieu.

**Ordonnance** : décision du roi s'appliquant à tout le royaume.

**Présomption d'innocence** : principe selon lequel tout accusé est supposé innocent tant que sa culpabilité n'a pas été prouvée.

**Rouelle** : tissu rond de couleur dont le port est imposé aux juifs.

N'oublie pas de revoir les mots dictée 24.  
À jeudi !

## Mardi 24 mars correction

### Dictée

Avec les feuilles des plantes, le Gaulois fabriquera du tissu. C'est un habile artisan qui vit dans une ville fortifiée qu'on appelle oppidum.

Dictée différenciée :

#### Dictée 2

\_\_\_\_\_ les feuilles des \_\_\_\_\_ le  
\_\_\_\_\_ du tissu.  
C'est un habile \_\_\_\_\_ qui \_\_\_\_\_ dans une  
\_\_\_\_\_ fortifiée qu'on \_\_\_\_\_ oppidum

### Français

Observe les phrases négatives et repère la négation. Transforme en phrase affirmative :

Il ne tombait plus une goutte de pluie.  
→ Il tombait encore des gouttes de pluie.

Cela ne peut pas continuer.  
→ Cela peut continuer.

Dans chaque phrase :

- souligne en rouge le **verbe** (donne son **infinitif**) et le complément d'objet.
- entoure le **sujet** en bleu. Indique **GN** ou **pronom**
- souligne en vert les **compléments circonstanciels**
- indique **CC temps**, **CC lieu**, **CC manière**

Il prit un arc et des flèches bizarres.  
pronom prendre COD

La Terre entière mourait de soif depuis longtemps.  
GN mourir COI CC temps

Dans le ciel, Indra rattrapa le serpent.  
CC lieu GN rattraper COD

1. Constitue une phrase à l'aide de ces groupes de mots.

font peur – des histoires de dragons – on – dans les contes – qui – peut lire

Pour corriger l'exercice 1, lis la phrase à un adulte, il doit y avoir du sens, une majuscule et un point.

Souligne le verbe en rouge, donne son infinitif.

2. Entoure le sujet en bleu, indique: pronom ou GN.

Souligne les CC en vert, indique: CC lieu, CC temps, CC manière.

Souligne le CO en rouge.

a) Dans le monde, des millions de gens manquent d'eau potable.

CC lieu

GN

manquer

b) Avec courage, tous les jours, cette africaine porte de lourdes charges sur sa tête.

CC manière

CC temps

GN

porter

CC lieu

c) Autrefois, on utilisait l'eau d'un puits.

CC temps

pronom

utiliser

3) Récris les phrases à la forme affirmative.

Elles veulent retourner chez ce coiffeur.

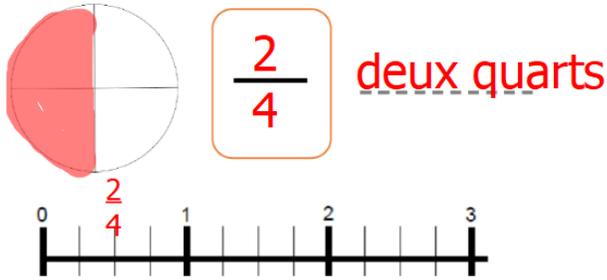
Je range toujours ma chambre.

Je reconnais encore le village de mon enfance.

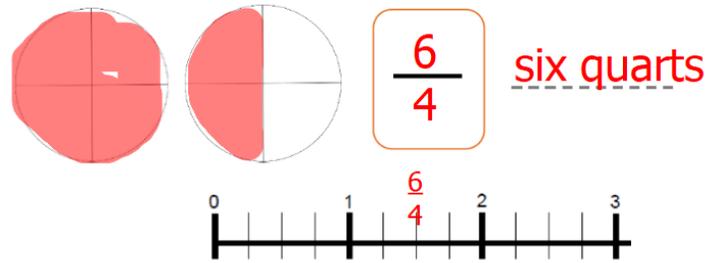
On trouve tout dans ce magasin !

# Mathématiques

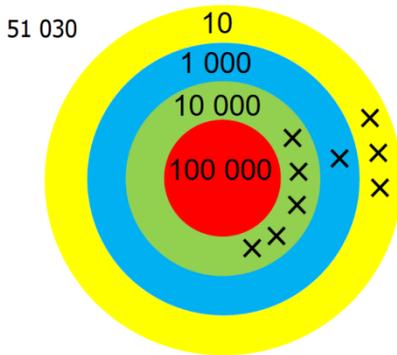
## CM1 La fraction du jour (2)



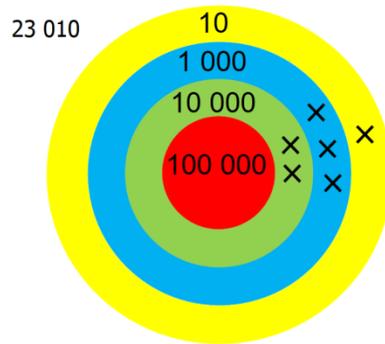
## CM1 La fraction du jour (2)



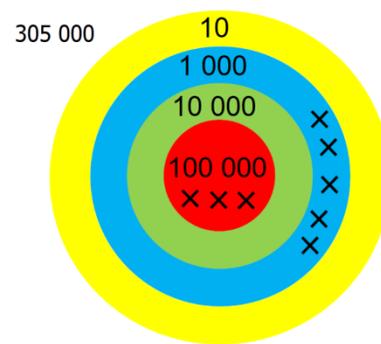
Le nombre cible : Place le moins de flèches possible et au bon endroit pour atteindre le nombre cible.



$$51\ 030 = (5 \times 10\ 000) + (1 \times 1\ 000) + (3 \times 10)$$



$$23\ 010 = (2 \times 10\ 000) + (3 \times 1\ 000) + (1 \times 10)$$



$$305\ 000 = (3 \times 100\ 000) + (5 \times 1\ 000)$$

<b>3</b>	Hervé partage 55€ entre ses 3 amis. Louis reçoit 21€, Anthony reçoit 18€. <i>Quelle est la part de Damien?</i>	☆ ☆ ☆ ☆ ♡
$\begin{array}{r} 21 \\ + 18 \\ \hline 39 \end{array}$ $\begin{array}{r} 55 \\ - 139 \\ \hline 16 \end{array}$ ou $\begin{array}{r} 55 \\ - 21 \\ \hline 34 \end{array}$ $\begin{array}{r} 34 \\ - 18 \\ \hline 16 \end{array}$		La part de Damien est 16 €.

<b>4</b>	Un pâtissier range 78 madeleines dans des boîtes. Dans chaque boîte, il met 6 madeleines. <i>Combien de boîtes remplira-t-il ? Restera-t-il des madeleines ?</i>	☆ ☆ ☆ ☆ ♡
$6 \times 10 = 60$ $6 \times 11 = 66$ $6 \times 12 = 72$ $\boxed{6 \times 13 = 78}$ ou $\begin{array}{r} 78 \\ - 60 \\ \hline 18 \\ - 18 \\ \hline 0 \end{array}$		Il remplira 19 boîtes. Non, il ne restera pas de madeleine.

### Exploitation des documents

**Doc. 1 :** L'administration centrale a un rôle de conseil auprès du roi. Elle administre les finances du royaume et reçoit les appels en justice.

**Doc. 2 :** Sur ce document, le roi est représenté deux fois. Il lave les pieds d'un aveugle et se met à l'écoute des pauvres.

Après sa mort

Louis IX devient alors saint Louis pour la postérité. Il est ainsi souvent représenté avec l'auréole de la sainteté et une simple couronne d'or.

**Doc. 4 :** La posture du roi traduit son autorité. Il est assis face aux autres personnages regroupés debout. Même s'ils semblent être en discussion avec lui, c'est le roi qui décide : son doigt tendu vers le scribe indique que c'est lui qui dicte les ordonnances. Un autre personnage est assis au sol, il retranscrit ses décisions.