

## Suivi pédagogique classe de CM1/CM2 Mme Arregui

### Vendredi 3 avril correction

#### Français

Orthographe : Se faire dicter par quelqu'un la dictée bilan et bien se relire avant de regarder son nombre de fautes.

On croit souvent que les pythons écrasent leurs victimes, mais il n'en est rien. Quand ils ont trouvé une proie à leur convenance, ils l'attaquent, la gueule grande ouverte, se jettent dessus et enroulent leur corps autour d'elle. L'animal assailli se débat furieusement et, ce faisant, consomme beaucoup d'oxygène. Finalement, ne pouvant plus respirer, il meurt asphyxié. **Il faut faire très attention car le python n'est pas un animal de compagnie et il peut aussi s'en prendre à l'homme.**

CM1: 57

CM2 : 79

**Reprendre la méthode de calcul des semaines précédentes pour les pourcentages en changeant le nombre de mots.**

Lexique: les synonymes

Relire la leçon sur les synonymes sur le fiche de la dernière fois et la coller ou la recopier dans le cahier de français dans la partie lexique

Faire la fiche exercice par niveau **voir corrections** + fiche que tu pourras faire pendant les vacances pour t'entraîner (je mettrai la correction pendant les vacances)

#### Mathématiques

Rituel : faites le mathador et envoyez moi vos solutions par mail ( il ne comptera pas pour le concours car celui-ci est interrompu pendant la période de confinement)

**Nombre cible : 34**

**Nombres à utiliser : 2 , 2 , 7 , 9 , 4**

$4 \times 9 = 36$

$9 + 7 = 16$

$2 \div 2 = 1$

$36 - 2 = 34$

$16 \times 2 = 32$

$4 - 1 = 3$

**8 points**

$4 \div 2 = 2$

$3 \times 9 = 27$

$32 + 2 = 34$

$27 + 7 = 34$

**11 points**

**Mathador 18 points**

**Peut-être as-tu trouvé une autre solution ? N'hésite pas à me l'envoyer**

Calcul mental : à faire en respectant le temps (1 min)

CM1

$630 : 10 = 63$

$60 : 10 = 6$

$400 : 10 = 40$

$70 : 10 = 7$

$80 : 10 = 8$

$200 : 100 = 2$

$30 : 10 = 3$

$8000 : 100 = 80$

$5000 : 1000 = 5$

$50 : 10 = 5$

CM2

$134 : 10 = 13,4$

$603 : 10 = 60,3$

$2100 : 100 = 21$

$2567 : 100 = 25,67$

$9834 : 100 = 98,34$

$5094 : 100 = 50,94$

$48\ 900 : 1000 = 48,9$

$82\ 000 : 1000 = 82$

$12\ 900 : 1000 = 12,9$

$35\ 500 : 10\ 000 = 3,55$

Problème : (sur le cahier du jour)

Faire deux problèmes du fichier problème

**Vous pouvez vous rendre sur le site MHM pour consulter les corrigés des fichiers**

<https://methodeheuristique.com/fichiers/fichiers-cm/>

**Apprentissage : les triangles**

CM1 : fichier géométrie p.24 et 25 ( si tu veux 26, 27) **voir les corrigés**

CM2 : fichier géométrie p. 25, 26 et 27 (28 si tu veux) **voir les corrigés**

## **Lecture**

**lire le chapitre 13**

## **ARTS**

Faire l'activité à partir de ton prénom

Si tu peux envoie-moi une photo de ton travail

**Merci à tous les élèves qui m'ont envoyé leur travail .**

**Passez de bonnes vacances !!!!**