

## VENDREDI 03 AVRIL 2020

Matières	Contenu	Documents joints
<p><b>DEFI DU JOUR</b></p>	<p>Prêt pour un nouveau défi de potions magiques avec le professeur Rogue? Télécharge la fiche du défi du jour. Si tu n'as pas d'imprimante, reproduis les fioles sur une feuille de papier.</p>	<p>Fiche "défi du jour"</p>
<p><b>ORTHOGRAPHE</b> (30 minutes)</p>	<p>Aujourd'hui nous allons faire la dictée bilan de "La pyramide de Kheops", ainsi que la dictée des mots invariables. Travail à faire dans le cahier du jour. Chaque élève choisit son niveau de dictée : 1, 2 ou 3.</p> <p><b>Dictée à faire par un adulte :</b></p> <p>La pyramide de <i>Kheops</i> se situe près du <i>Caire</i> en Egypte. C'est l'une des sept merveilles du monde. Selon les historiens de notre époque, sa construction <b>a exigé</b> le travail de <b>dix mille hommes</b>, pendant vingt-trois années. <b>Fin du niveau 1 : 36 mots</b></p> <p>Elle est recouverte de pierres de <b>taille</b> qui autrefois <b>étaient</b> claires et reflé<b>taient</b> les rayons du <b>soleil</b>. On dit que les pierres sont si bien ajustées qu'il est impossible de glisser entre elles une feuille de papier. <b>Fin du niveau 2 : 73 mots</b></p> <p>Depuis le <b>seuil</b> de la pyramide, des couloirs conduisent à plusieurs salles. La chambre du roi <b>devait accueillir</b> le tombeau du pharaon et protéger son dernier <b>sommeil</b>. <b>Fin du niveau 3 : 100 mots</b></p> <p><b>Les mots écrits en italique peuvent être donnés aux élèves.</b> <b>Les points sur lesquels les élèves doivent faire attention sont en gras dans la dictée.</b></p> <p><b>Mots invariables :</b> <b>Parmi - également - tard - dessus - combien - maintenant</b></p> <p><b>Pour corriger la dictée, enlevez 1 point par erreur. Si un mot comporte 2 erreurs, ça ne compte que pour une seule.</b> <b>Calculez ensuite le pourcentage de réussite (si vous le souhaitez).</b> Les élèves se corrigent s'ils ont fait des erreurs. Les mots invariables comportant des erreurs peuvent être écrits cinq fois supplémentaires.</p>	<p>-----</p>

<b>HISTOIRE DE L'ART</b> ( 15 minutes)	<p>L'oeuvre que je présente aujourd'hui ne t'est pas inconnue, puisque nous en avons déjà parlé en classe. Il s'agit du film "Le dictateur" de Charlie Chaplin.</p> <p><b>Télécharge la fiche "diaporama histoire de l'art".</b>  <b>N'imprime pas ce document. J'ai remis dans le diaporama la feuille explicative que tu avais déjà dans ton cahier d'histoire.</b></p> <p><b>Télécharge maintenant la fiche "histoire de l'art", lis-la, complète la partie "mon avis sur cette oeuvre" puis range-la dans ton classeur.</b>  <b>Si tu n'as pas d'imprimante, écris ton avis dans le cahier du jour.</b></p>	<p>Fiche "diaporama histoire de l'art"</p> <p>Fiche "histoire de l'art"</p>
<b>MATHEMATIQUES CALCUL MENTAL</b> ( 5 minutes)	<p><b>Voici l'épreuve de Mathador d'aujourd'hui. d'aujourd'hui, à faire dans le cahier du jour (Je rappelle que le but est de trouver une solution qui rapporte le plus de points possibles, il faut se creuser un peu la tête!)</b></p> <p>Nombre cible : 58  Nombres donnés : 14 - 2 - 4 - 6 - 9</p> <p>Rappel : addition = 1pt                      multiplication = 1pt  Soustraction = 2 pts                      division = 3 pts</p> <p>Deux solutions possibles seront données en correction cet après-midi.</p>	
<b>MATHEMATIQUES Gestion de données</b> ( 45 minutes)	<p>Continuons à travailler sur les graphiques aujourd'hui.</p> <p>As-tu noté dans ton graphique le nombre de fois où tu t'es connecté à Internet dans la semaine? As-tu tracé ta courbe? Tu peux regarder ma courbe en téléchargeant le fichier joint. Observe ta courbe puis réponds oralement à ces petites questions :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Quel jour t'es-tu le plus connecté?</li> <li>- Quel jour t'es tu le moins connecté?</li> <li>- Y a-t-il deux jours ou plus où tu t'es connecté le même nombre de fois?</li> </ul> <p><b>Deux petits exercices pour t'entraîner aujourd'hui sont en pièce jointe .</b></p>	<p>Fiche "graphique connexions quotidiennes"</p> <p>Fiche "exercices gestion de données"</p>
<b>DEFI SPORTIF</b>	<p>Reprends la fiche du défi sportif pour faire une pause. Choisis un mot au hasard (ton prénom, n'importe quel mot du dictionnaire) , puis télécharge la fiche jointe. Tu devras effectuer toutes les actions qui correspondent aux lettres du mot choisi.</p>	<p>Fiche "Sportographe"</p>
<b>ORTHOGRAPHE</b> ( 30 minutes)	<p><b>Tu as peut-être remarqué que les dictées de cette semaine, sur le thème de la pyramide de Kheops , contenaient plusieurs mots s'écrivant en -ail, -eil, -ouil, -euil.</b></p>	

	<p>Nous allons travaillé spécifiquement sur ce point dès aujourd'hui.</p> <p><b>Regarde tout d'abord la petite vidéo ci-dessous :</b></p> <p><a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-mots-termines-par-ail-eil-euil.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-mots-termines-par-ail-eil-euil.html</a></p> <p><b>Télécharge ensuite la fiche leçon pour t'aider.</b></p> <p><i>Il faut bien que tu retiennes que les mots masculins se finissant par -ail, -eil- , -euil ou -ouil ne prennent qu'un seul "l" à la fin (excepté "portefeuille").</i></p> <p><i>Les mots féminins s'écrivent : -aille, -eille, -euille ou -ouille.</i></p> <p><i>Attention aux mots suivants : <b>accueil</b> , <b>orgueil</b>, <b>recueil</b>...</i></p> <p><i>Tu es obligé d'écrire "uei" et non "eui".</i></p> <p><b>Je te propose une fiche d'activités en pièce jointe. Tout peut se faire sur ton cahier du jour si tu n'as pas d'imprimante (tu peux faire les mots croisés à l'oral ou bien reproduire les cases).</b></p>	<p>Fiche "leçon orthographe"</p> <p>Fiche "exercices orthographe"</p>
<p><b><u>ARTS VISUELS (1 heure)</u></b></p>	<p>Aujourd'hui, c'est le jour du <b>pop up!</b></p> <p><b>Clique sur le lien ci-dessous, puis suis les instructions de la page, tu y retrouveras des petites vidéos et un défi à réaliser. J'attends en photo vos superbes productions pop up!</b></p> <p><a href="http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article762">http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article762</a></p>	