

Suivi pédagogique classe de CM1/CM2 Mme Arregui

Vendredi 27 mars correction

Français

Orthographe : Se faire dicter par quelqu'un la dictée bilan et bien se relire avant de regarder son nombre de fautes.

La fée a transformé la citrouille en automobile. Mais comme le rat l'avait rongée, la carrosserie était trouée. Elle a fait du rat rouge un chauffeur. Mais le chauffeur n'était pas content, parce qu'il ne pouvait plus manger sa voiture, et il prétendait que rouler ne lui rapportait pas assez. **Il fallait en profiter, car tout cela ne durera pas. A minuit la voiture redeviendra citrouille et le chauffeur un simple rat.**

gggCM1 : 50 mots

CM2 : 72 mots

Corrige ta dictée toi-même et compte ton nombre de fautes.

Si tu veux calculer ton pourcentage de réussite c'est simple (fais-le à la calculatrice), fais comme dans l'exemple :

CM1 : (nombre de mots justes) x 100 : 50 = pourcentage de réussite

Exemple si tu as 48 mots justes (soit 2 erreurs) ça te fait : $48 \times 100 : 50 = 96\%$ de réussite (tu arrondis le nombre)

CM2 : (nombre de mots justes) x 100 : 72 = pourcentage de réussite

Exemple si tu as 70 mots justes (soit 2 erreurs) ça te fait : $70 \times 100 : 72 = 97,2\%$ de réussite (tu arrondis le nombre)

Lexique: les synonymes

Faire la fiche exercice par niveau **voir les fiches corrections**

Mathématiques

Rituel : faites le mathador et envoyez moi vos solutions par mail (il ne comptera pas pour le concours car celui-ci est interrompu pendant la période de confinement)

Nombre cible : 24

Nombres à utiliser : 2, 4, 7, 10, 12

$$2 \times 12 = 24 \text{ 6 pt}$$

$$10 - 7 = 3 \text{ 9 pts}$$

$$7 \times 4 = 28 \text{ mathador}$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$28 - 10 = 18$$

$$12 + 12 = 24$$

$$12 \div 2 = 6$$

$$18 + 6 = 24$$

Tu as peut être trouvé une autre solution n'hésite pas à me l'envoyer !

Calcul mental : à faire en respectant le temps

Faire le chronomath n°6 en 5 min (pièce jointe) [voir les fiches corrections](#)

Problème : (sur le cahier du jour)

Sur un terrain de 1390 m², $\frac{1}{10}$ est réservé à la maison et $\frac{1}{10}$ au jardin potager. Quel sera la superficie de la maison et du jardin. Quelle est la superficie restante ?

$\frac{1}{10}$ de 1390 m² est égal à 139 m² car $10 \times 139 = 1390$ (ou $1390 : 10 = 139$)

Donc la maison et le jardin ont chacun une superficie de 139 m²,

soit $2 \times 139 = 278 \text{ m}^2 = \frac{2}{10}$ de 1390 m²

il reste donc $\frac{8}{10}$ de superficie, soit $8 \times 139 \text{ m}^2 = 1112 \text{ m}^2$

Apprentissage : les triangles

Lire la leçon 14 sur les triangles dans le livret des leçons

Faire la fiche exercice

Si tu as le temps :

CM1 : ex 1 fichier géométrie p.24

CM2 : ex 1 fichier géométrie p. 25

[Voir les corrections](#)

Lecture

Lire le chapitre 11

ARTS

Amuse toi à dessiner des animaux