

Matières	Contenu	Documents joints
DEFI DU JOUR	Sauras-tu préparer les potions magiques du professeur Rogue? Pour le savoir, télécharge la fiche du défi du jour. Si tu n'as pas d'imprimante, reproduis les fioles sur une feuille de papier.	Fiche "défi du jour"
ORTHOGRAPHE (30 minutes)	<p>Aujourd'hui nous allons faire la dictée bilan de "La Liberté guidant le peuple", ainsi que la dictée des mots invariables. Travail à faire dans le cahier du jour. Chaque élève choisit son niveau de dictée : 1, 2 ou 3.</p> <p>Dictée à faire par un adulte :</p> <p>Au milieu du tableau, une femme brandit le drapeau bleu, blanc, rouge et dans l'autre main une arme, appelée <i>baïonnette</i>. Ce personnage représente la liberté et appelle le peuple français à se révolter.</p> <p>Fin du niveau 1 : 33 mots</p> <p>Plusieurs révolutionnaires franchissent une barricade en marchant parmi les corps de soldats morts. Un paysan avec un foulard noué sur la tête émerge à ses pieds. Un ouvrier coiffé d'un béret marche à côté d'un bourgeois au chapeau noir.</p> <p>Fin du niveau 2 : 72 mots</p> <p>On voit aussi un petit garçon des rues brandir deux pistolets. Enfin, on aperçoit au loin, derrière un épais nuage de fumée, la cathédrale Notre-Dame de Paris.</p> <p>Fin du niveau 3 : 100 mots</p> <p>Le mot écrit en italique peut être donné aux élèves. Les points sur lesquels les élèves doivent faire attention sont en gras dans la dictée.</p> <p>Mots invariables : Souvent - presque - toujours - cependant - parfois - d'abord</p> <p>Pour corriger la dictée, enlevez 1 point par erreur. Si un mot comporte 2 erreurs, ça ne compte que pour une seule.</p> <p>Calculez ensuite le pourcentage de réussite (si vous le souhaitez).</p> <p>Les élèves se corrigent s'ils ont fait des erreurs. Les mots invariables comportant des erreurs peuvent être écrits cinq fois supplémentaires.</p>	-----

<p>HISTOIRE DE L'ART (15 minutes)</p>	<p>L'oeuvre d'art que je présente aujourd'hui s'appelle "La Pyramide de Kheops". Télécharge la fiche "diaporama histoire de l'art", observe les photographies puis lis les informations. N'imprime pas ce document.</p> <p>Télécharge maintenant la fiche "histoire de l'art", lis-la, complète la partie "mon avis sur cette oeuvre" puis range-la dans ton classeur.</p>	<p>Fiche "diaporama histoire de l'art"</p> <p>Fiche "histoire de l'art"</p>
<p>MATHEMATIQUES CALCUL MENTAL (5 minutes)</p>	<p>Aujourd'hui, comme tous les vendredis, nous avons une épreuve de Mathador. Je ne pourrai pas envoyer vos réponses (le concours est suspendu), mais vous allez tout de même vous entraîner chaque semaine. Voici celle d'aujourd'hui, à faire dans le cahier du jour (Je rappelle que le but est de trouver une solution qui rapporte le plus de points possibles, il faut se creuser un peu la tête!)</p> <p>Nombre cible : 52 Nombres donnés : 3 - 10 - 6 - 4 - 7</p> <p>Rappel : addition = 1pt multiplication = 1pt Soustraction = 2 pts division = 3 pts</p> <p>Deux solutions possibles seront données en correction cet après-midi.</p>	
<p>MATHEMATIQUES Gestion de données (45 minutes)</p>	<p>Continuons à travailler sur les graphiques aujourd'hui.</p> <p>Je te propose dans un premier temps l'activité suivante, qui va se faire sur sept jours. A partir d'aujourd'hui tu vas noter, chaque jour, le nombre de fois où tu te connectes sur Internet (peu importe si tu utilises le téléphone, la tablette etc et peu importe la raison de ta connexion). N'oublie surtout pas de noter toutes les fois où tu te connectes. Je vais faire de même de mon côté.</p> <p>En pièce jointe, tu trouveras un graphique vierge, avec les jours de la semaine sur l'axe des abscisses (axe horizontal) et le nombre de connexions par jour sur l'axe des ordonnées (axe vertical). Construis ta courbe de connexions chaque jour, le dernier jour étant jeudi 2 avril. Tu pourras me l'envoyer par mail la semaine prochaine. Je vous ferai parvenir ma courbe également. Si tu n'as pas d'imprimante, tu peux recopier la courbe dans ton cahier du jour.</p> <p>Deux petits exercices pour t'entraîner aujourd'hui sont en pièce jointe.</p>	<p>Fiche "graphique connexions quotidiennes"</p> <p>Fiche "exercices graphiques"</p>

DEFI SPORTIF	Nouveau défi sportif aujourd'hui pour faire une pause. Choisis un mot au hasard (ton prénom, n'importe quel mot du dictionnaire) , puis télécharge la fiche jointe. Tu devras effectuer toutes les actions qui correspondent aux lettres du mot choisi. Pour rendre ce défi plus rigolo, fais-le en famille!	Fiche "Sportographe"
ORTHOGRAPHE (30 minutes)	<p>Relis la leçon que nous avons faite la semaine dernière sur " la / là / l'as et l'a "</p> <p>Si tu en ressens le besoin, tu peux remettre la petite vidéo explicative. https://www.youtube.com/watch?v=c4OtbHGJ4E8</p> <p>Afin de travailler les dernières notions vues en classe dernièrement, tu vas faire l'exercice suivant avec l'aide d'un adulte ou d'une autre personne. Cette personne va te dicter les phrases suivantes dans ton cahier du jour:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Je ne leur ai pas dit quel livre j'avais choisi. 2) Mes parents sont allés chercher leurs courses. 3) Un colis! Le facteur l'a déposé dans la boîte aux lettres. 4) Je cherche mon stylo....L'as - tu pris? 5) Je suis certaine qu'elles apprennent leurs leçons. 6) Quel est leur avis sur la question? <p>Les mots en gras sont ceux qui doivent être bien écrit lors de la correction. On va faire comme en classe : 2 mots écrits correctement = une étoile d'or. Il y a 10 mots. Tu peux donc obtenir jusqu'à 5 étoiles d'or (je te laisse les dessiner dans ton cahier, fais-toi plaisir!) Une fiche explicative en pièce jointe est donnée pour bien comprendre la correction si besoin.</p>	Fiche "aide correction orthographe"
<u>ARTS VISUELS (1 heure)</u>	<p>C'est la fin de la semaine, le moment de se détendre un peu en faisant une séance d'arts visuels. Tu n'as pas besoin d'imprimer les fiches jointes.</p> <p>L'activité est la suivante. En pièce jointe, voici un extrait du roman de Roald Dahl "Les deux gredins". Ce texte décrit un personnage un peu dégoûtant. Demande à quelqu'un de te lire une première fois le texte. Ferme les yeux et imagine le portrait de ce personnage. Puis, reprend les éléments donnés et dessine-le sur une feuille blanche.</p> <p>Tu peux utiliser tout le matériel dont tu disposes à la maison pour le rendre le plus "dégoûtant" possible! Ta production peut avoir du relief. Ci-joint quelques exemples. Tu peux m'envoyer ta production en photo par mail : toutes les photos envoyées seront consignées dans un document sur le blog, vous pourrez ainsi voir les productions des autres!</p>	Fiche "texte Compère Gredin " Fiche "Exemples Compère Gredin"

