

Suivi pédagogique classe de CM1/CM2 Mme Arregui

Vendredi 20 mars

Français

Orthographe : Se faire dicter par quelqu'un la dictée bilan et bien se relire avant de regarder son nombre de fautes.

Avec le long couteau d'ivoire, le grand-père a d'abord découpé une grosse masse de neige. Puis il l'a taillé pour en faire un gros bloc qu'il a soulevé et posé sur la neige. Il en a taillé d'autres qu'il a disposé en cercle autour de lui. Puis il a commencé une seconde rangée qui montait en spirale. Akavak bouchait les interstices entre les blocs avec de la neige fine. **Après plusieurs heures de travail, l'igloo commençait à se dessiner. Notre maison était en train de se construire.**

CM1 : 68 mots

CM2 : 86 mots

Corrige ta dictée toi-même et compte ton nombre de fautes.

Si tu veux calculer ton pourcentage de réussite c'est simple, fais comme dans l'exemple :

CM1 : (nombre de mots justes) x 100 : 68 = pourcentage de réussite

Exemple si tu as 65 mots justes (soit 3 erreurs) ça te fait : $65 \times 100 : 68 = 95,6\%$ de réussite (tu arrondis le nombre)

CM2 : (nombre de mots justes) x 100 : 86 = pourcentage de réussite

Exemple si tu as 84 mots justes (soit 2 erreurs) ça te fait : $84 \times 100 : 86 = 97,7\%$ de réussite (tu arrondis le nombre)

Lexique: Découverte d'une nouvelle notion : les synonymes

Faire la fiche découverte en pièce jointe [voir la correction en pièce jointe](#)

Mathématiques

Rituel :

Nombre cible : 51

Nombres à utiliser : 2, 5, 6, 2, 20

Merci à ceux qui m'ont envoyé leur résultat, je reste à votre disposition :

8 points : $2 \times 20 = 40$

11 points : $6 \times 5 = 30$

Mathador : $20 - 5 = 15$

$5 + 6 = 11$

$30 + 20 = 50$

$15 + 2 = 17$

$40 + 11 = 51$

$2 / 2 = 1$

$6 / 2 = 3$

$50 + 1 = 51$

$17 \times 3 = 51$

Calcul mental : à faire en respectant le temps

Nom : _____

Date : _____



Top chrono : 20 calculs en 1 minute !

(167)

Divisions - Tables de 2 à 4

$$\begin{array}{ccccccccc} 24 : 8 = ___ & 4 : 4 = ___ & 4 : 2 = ___ & 9 : 3 = ___ & 24 : 8 = ___ \\ 3 : 1 = ___ & 20 : 2 = ___ & 10 : 5 = ___ & 14 : 2 = ___ & 24 : 8 = ___ \\ 30 : 10 = ___ & 20 : 2 = ___ & 16 : 4 = ___ & 21 : 3 = ___ & 20 : 10 = ___ \\ 6 : 3 = ___ & 36 : 4 = ___ & 3 : 1 = ___ & 24 : 3 = ___ & 12 : 4 = ___ \end{array}$$

Correction

$$\begin{array}{ccccccccc} 24 : 8 = 3 & 4 : 4 = 1 & 4 : 2 = 2 & 9 : 3 = 3 & 24 : 8 = 3 \\ 3 : 1 = 3 & 20 : 2 = 10 & 10 : 5 = 2 & 14 : 2 = 7 & 24 : 8 = 3 \\ 30 : 10 = 3 & 20 : 2 = 10 & 16 : 4 = 4 & 21 : 3 = 7 & 20 : 10 = 2 \\ 6 : 3 = 2 & 36 : 4 = 9 & 3 : 1 = 3 & 24 : 3 = 8 & 12 : 4 = 3 \end{array}$$

Problème : (sur le cahier du jour)

« J'achète 5 sucettes pour 4€. Combien je vais payer pour 10 sucettes ? Pour 15 sucettes ? »

On sait que 5 sucettes coûtent 4 €. $5 \times 2 = 10$ et $5 \times 3 = 15$

Donc pour 10 sucettes il faut multiplier le prix par 2 soit $4 \times 2 = 8€$

Pour 15 sucettes il faut multiplier le prix par 3 soit $4 \times 3 = 12€$

Tu peux utiliser un tableau de proportionnalité comme ci-dessous :

		X2	X3	
Nombre de sucettes	5	10	15	
Prix	4	8	12	

(CM2 : pour 1 sucette ? pour 3 sucettes ?)

5 sucettes coutent 4 € soit 400 centimes . $5 : 5 = 1$

donc pour trouver le prix de 1 sucette je dois diviser 400 (et non pas 4 attention) par 5

Soit $400 : 5 = 80$ centimes → donc une sucette coûte 80 c

On a trouver le prix d'une sucette, on peut donc facilement trouver le prix de 3 sucettes en multipliant 80c par 3 : soit $3 \times 80 = 240$ c ou bien 2€ 40 c

(comme les CM1 vous pouvez utiliser un tableau de proportionnalité mais n'oubliez pas de convertir les euros en centimes et d'utiliser la division)

Apprentissage : les droites parallèles

Essayer de terminer les pages du fichier de géométrie (les droites parallèles) en suivant mes indications (correction). → relire la leçon 12

Il est difficile de corriger la géométrie à distance, vous remettrez vos fichiers de géométrie à mon remplaçant ou ma remplaçante dès que l'école reprendra (je n'ai toujours pas de nouvelles)

Pour ceux qui ont terminé : commencer **le fichier ville au trésor pour les CM1 et pays du trésor pour les CM2 (MHM)**

Si vous avez avancé dans les fichiers, vous pouvez vous rendre sur le site MHM et télécharger les corrections via ce lien : <https://methodeheuristique.com/fichiers/fichiers-cm/>

(Attention ! ne regardez pas les corrections avant d'avoir fait le travail)

Lecture

Questions sur le chapitre 9

- 1)** Comment Gabriel choisit-il les esclaves et pourquoi ?
Gabriel décide de prendre tous les esclaves de la captiverie sous les conseils d'un missionnaire car celui-ci lui dit que ceux qui ne seront pas choisis mourront avant la fin de la semaine.
- 2)** Quel animal découvre Julien ? Par quoi est-il impressionné ?
Julien rencontre un caméléon, il est impressionné car il n'en a jamais vu avant et celui-ci change de couleur selon son humeur.
- 3)** Contre quelles marchandises le capitaine obtient-il les esclaves ?
Le capitaine obtient les esclaves contre des chemises, des bonnets rouges, des couvertures, des mouchoirs, des fusils, de l'eau- de -vie , des flacons, des miroirs et du papier doré, des serrures, du tabac et d'autres choses encore.

4) Que trouve Julien dans le carré des officiers ?

Julien trouve un livre dans le carré des officiers intitulé *Observation à l'usage de ceux qui font le commerce des esclaves*. Ce livre explique mot pour mot ce que Julien est en train de vivre sur ce bateau.

5) Pourquoi le bateau redémarre-t-il sans les esclaves ?

Le bateau redémarre sans les esclaves mais un court instant car il va s'amarrer à la captiverie pour récupérer les esclaves et les faire monter sur le bateau.

6) Que se passe-t-il lors de l'embarquement des esclaves ? Pourquoi ?

Les esclaves sont tous enchaînés les uns aux autres, ils sont fouettés par des gardes et avancent lentement. Ils crient et certains se jettent à l'eau car ils préfèrent mourir en se noyant plutôt que d'embarquer dans ce navire et d'être traités comme des animaux.