

Matières	Contenu	Documents joints
<b>DEFI DU JOUR</b>	<b>Télécharge le défi du jour en pièce jointe.</b>	Fiche "défi du jour"
<b>ORTHOGRAPHE</b> <b>(30 minutes)</b>	<p>Aujourd'hui nous allons faire la dictée bilan sur "Nanas : Les Trois Grâces", ainsi que la dictée des mots invariables. Travail à faire dans le cahier du jour. Chaque élève choisit son niveau de dictée : 1, 2 ou 3.</p> <p><b>Dictée à faire par un adulte ou avec le fichier audio:</b></p> <p>Les femmes sont au cœur du travail de <i>Niki de Saint Phalle</i>, elle les représente sous l'<b>app</b>arence des Nanas. Les Nanas sont des sculptures féminines aux formes rondes et colorées. Elles sont joyeuses et légères mais <b>leur</b> taille de géantes les rend aussi menaçantes.</p> <p><b>Fin du niveau 1 : 44 mots</b></p> <p>L'artiste les installe souvent à l'extérieur, comme pour redonner à la femme une place importante dans la société et dans l'art. Dans les villes, les Nanas résistent à la domination des hommes.</p> <p><b>Fin du niveau 2 : 76 mots</b></p> <p>Même si elles dansent, c'est de la crainte <b>qu'inspirent les Nanas</b> aux critiques d'art. « Elles nous piétinent le ventre, l'armée, la morale », disent-ils.</p> <p><b>Fin du niveau 3 : 100 mots</b></p> <p><b>Les mots écrits en italique peuvent être donnés aux élèves. Les points sur lesquels les élèves doivent faire attention sont en gras dans la dictée.</b></p> <p><b>Attention au sujet inversé mis en rouge « qu'inspirent les Nanas » → Ce sont les Nanas qui inspirent de la crainte.</b></p> <p><b>Mots invariables :</b></p> <p><b>Selon – autrefois – naturellement – absolument - davantage</b></p> <p><b>Pour corriger la dictée, enlevez 1 point par erreur. Si un mot comporte 2 erreurs, ça ne compte que pour une seule. Calculez ensuite le pourcentage de réussite (si vous le souhaitez).</b></p> <p>Les élèves se corrigent s'ils ont fait des erreurs. Les mots invariables comportant des erreurs peuvent être écrits cinq fois supplémentaires.</p>	« dictée 12/06 »

<b>HISTOIRE DE L'ART</b> ( 15 minutes)	Nous allons évoquer aujourd'hui "Le Taj Mahal". <b>Télécharge la fiche « histoire de l'art' ». N'imprime pas ce document, mais lis-le attentivement.</b> <b>Regarde ensuite la vidéo suivante :</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=c7O7RpLhZKw">https://www.youtube.com/watch?v=c7O7RpLhZKw</a>  <b>Que penses-tu de cette œuvre ? Ecris ton avis dans ton cahier du jour.</b>	Fiche "histoire de l'art"
<b>MATHEMATIQUES CALCUL MENTAL</b> ( 5 minutes)	<b>Voici l'épreuve de Mathador d'aujourd'hui, à faire dans le cahier du jour (Je rappelle que le but est de trouver une solution qui rapporte le plus de points possibles, il faut se creuser un peu la tête!)</b>  Nombre cible : 52 Nombres donnés : 2 – 3 – 4 – 6 - 8  Rappel : addition = 1pt                      multiplication = 1pt Soustraction = 2 pts                      division = 3 pts  Deux solutions possibles seront données en correction cet après-midi.	
<b>MATHEMATIQUES Calcul</b> ( 45 minutes)	<b>Continuons aujourd'hui à travailler la multiplication entre un nombre entier et un nombre décimal.</b> <b>Tu peux regarder de nouveau cette vidéo :</b> <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-un-decimal-par-un-nombre-entier.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/operations/multiplication-de-nombres-decimaux/multiplier-un-decimal-par-un-nombre-entier.html</a>  <b>Prends le temps de relire la leçon donnée la semaine dernière.</b>  <b>Choisis ensuite ton parcours de travail : parcours 1 OU 2.</b>	Fiche "Parcours 1 OU parcours 2"
<b>ORTHOGRAPHE</b> ( 30 minutes)	<b>Travaillons aujourd'hui sur l'orthographe des adverbes se terminant par -emment ou -amment.</b> <b>Commence par regarder la petite vidéo ci-dessous :</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y6wd_kTx68A">https://www.youtube.com/watch?v=Y6wd_kTx68A</a>  <b>Télécharge ensuite la fiche leçon, lis-la attentivement, puis connecte-toi sur la « classe numérique », des petits exercices t'y attendent !</b>  <a href="https://classe-numerique.fr/">https://classe-numerique.fr/</a>	« Leçon adverbes - ment »

<p><b>ANGLAIS</b> 15 minutes</p>	<p><b>Clique sur le petit exercice interactif proposé ci-dessous, il te permettra de réviser les consignes de classe. Entraîne-toi à répéter tout haut les phrases entendues :</b></p> <p><a href="https://learningapps.org/3763313">https://learningapps.org/3763313</a></p> <p><b>Tu dois relier chaque phrase entendue à l'image qui lui correspond. Si le duo que tu formes est correct, l'image et son dessin disparaissent. Si tu te trompes, ils deviennent rouges et il faut te corriger.</b></p>	
<p><b><u>ARTS VISUELS (1 heure)</u></b></p>	<p>Nous avons étudié le Taj Mahal en histoire de l'art tout à l'heure.</p> <p><b>Télécharge le document en pièce jointe qui te propose une activité d'arts visuels en lien avec ce monument. Et pour ceux qui le préfèrent, je laisse un coloriage zen du Taj Mahal.</b></p> <p>Envoyez-moi vos productions pour que je les mette sur le blog la semaine prochaine !</p>	<p>« Taj Mahal arts visuels »</p> <p>« Coloriage zen Taj Mahal »</p>

## Un peu de culture...

**Et si tu découvrais la Slovénie et la Croatie avec Scooby-Doo aujourd'hui ?**

<https://www.lumni.fr/video/slovenie-et-croatie-la-visite-avec-le-scooby-gang#containerType=program&containerSlug=scooby-doo-en-europe-a-la-decouverte-des-pays-de-l-union-europeenne>

**Si tu as envie de continuer ton parcours sur la ville de Paris, c'est ici !**

<https://view.genial.ly/5ebbc3e59d821b0d1e771db6/presentation-voyage-a-paris-s-1-2>



Sélectionne la semaine du 18 au 22 mai et....bonne visite !