

Une voiture noire file à toute allure dans les rues sombres. Elle évite deux vieilles dames, puis elle continue sa course folle sur la grande avenue.

ROUTINES FRANÇAIS – Le futur

CONJUGAISON

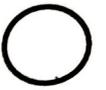
Entoure les verbes qui sont conjugués au futur.



tu disais	il prendra	nous serons	j'irai	tu oseras
il verra	tu prendrais	elles font	ils collaient	nous gagnerons
nous disions	vous aurez	tu as eu	vous donniez	je suis tombée
elle a connu	je ferai	il connaîtra	elle croira	il écouterà

CONJUGAISON

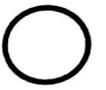
Conjugué les verbes entre parenthèses au futur.



- Chaque enfant (être) accueilli par son enseignante.
- Dans deux semaines, j' (avoir) dix ans.
- Mamie et moi (être) heureux de vous retrouver.
- Tu (avoir) un dessert à la fin du repas.

CONJUGAISON

Écris les verbes entre parenthèses au futur.



- Tes camarades et toi (demander) la parole avant de parler.
- Maman et moi, nous (parler) de toi, ce soir.
- Je (chanter) cette chansons.
- Tu (couper) le gâteau à la fin du repas.

CONJUGAISON

Complète le tableau au futur.



	JE	IL	VOUS	ELLES
Prendre				
Aller				
Faire				
Vouloir				

ROUTINES FRANÇAIS – Les types de phrases

Souligne en vert les phrases déclaratives, en rouge les phrases interrogatives, en jaune les phrases les phrases exclamative. Il doit rester 2 phrases.

Montrez-moi votre dessin. - Combien de temps vas-tu rester ? - Je vais arroser les plantes. - Quand es-tu né ? - L'endurance est un bon sport. - Peux-tu faire la vaisselle ? - Que cette chanson est belle ! - Que faites-vous ici ? - Ah ! J'ai une de ces faims ! - Taisez-vous ! - La Terre se compose de 6 continents.

Invente...

- Une phrase déclarative sur les animaux.

⇒

- Une phrase interrogative sur la géographie.

⇒

- Une phrase exclamative sur la peinture.

⇒

Transforme ces phrases interrogatives en phrases déclaratives.

- Gagneras-tu de nouveau cette partie de cartes ?

⇒

- N'avez-vous pas répondu à cette question ?

⇒

Transforme ces phrases déclaratives en phrases interrogatives (inversion S-V).

- Marc ne joue pas au football.

⇒

- Nous sortirons par la porte de derrière.

⇒

Objectif 6 : J'apprends à ranger dans l'ordre alphabétique.

a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z

★ Écris ces groupes de lettres dans l'ordre alphabétique.

glu - glo - gle - gla

.....

avo - ave - avi - avu

.....

bru - bro - bri - bra

.....

mur - mug - mul - mut

.....

trag - traf - tran - trau

.....

plut - pluc - plun - plur

.....

croi - crom - crot - crop

.....

driq - dril - drin - dris

.....

Comment as-tu réussi ?   

★★ Écris ces noms dans l'ordre alphabétique.

girouette - glace - gelée
tsunami - thermomètre - tempête
climat - cyclone - canicule
flocon - frimas - foudre

Comment as-tu réussi ?   

★★★ Écris les mots de chaque ligne dans l'ordre alphabétique.

◆ bruine - brouillard - brumeux - brume

.....

◆ nuageux - nuage - nuance - nuageuse

.....

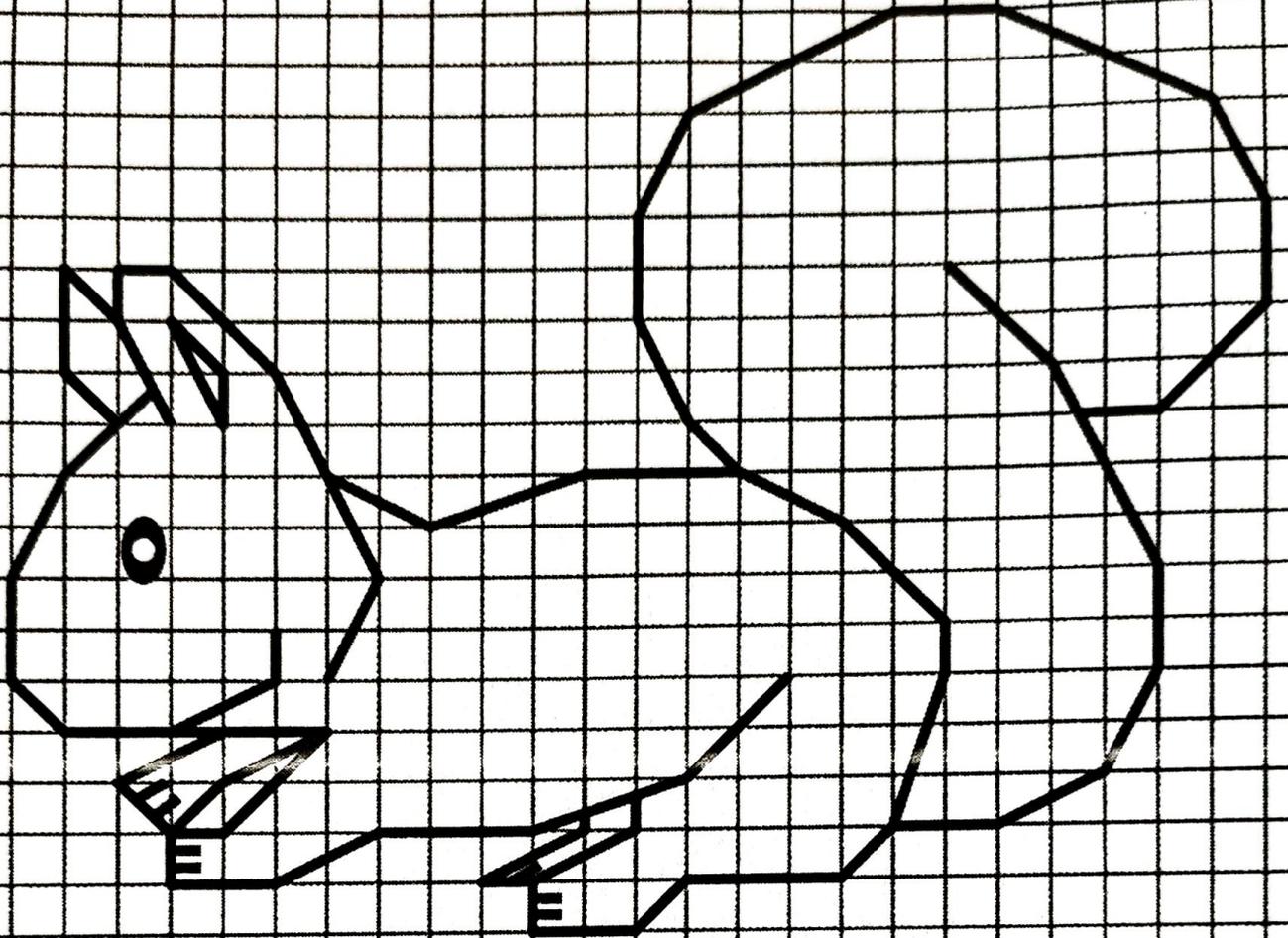
◆ ventilateur - ventiler - vent - venteux

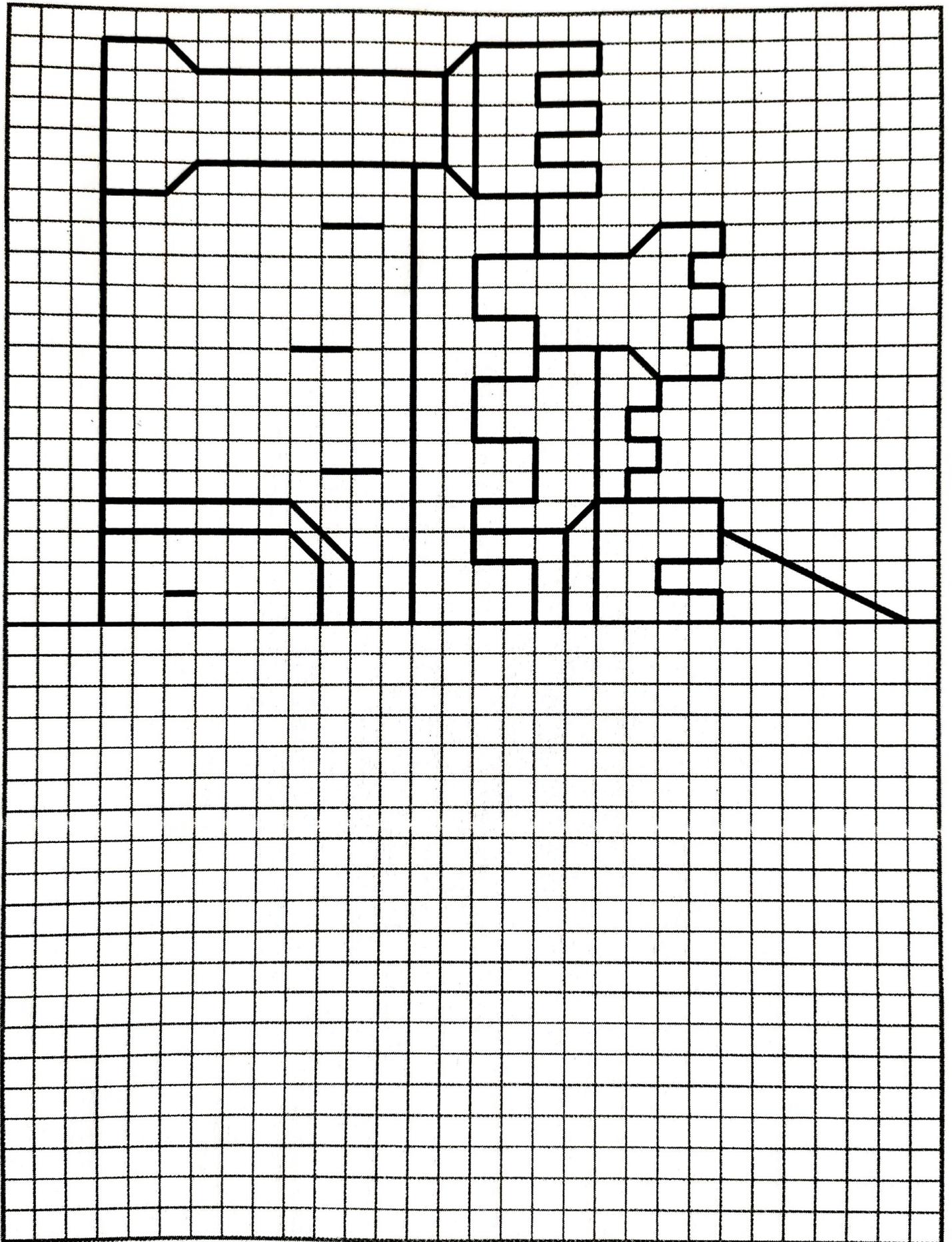
.....

◆ éclairage - éclaircie - éclair - éclairer

.....

Comment as-tu réussi ?   







1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Trouve et barre le mot intrus caché dans chaque phrase.

Le vent soufflait avec violence, pliant les branches des arbres, retournant les parapluies des passants et faisant claquer car les volets des maisons.

La pluie, qui quand était tombée brusquement, n'avait pas été assez abondante pour mouiller la terre, desséchée par trois mois d'été sans une seule averse.

2. JE FAIS DES LIENS.



► Lis le texte, puis écris la bonne réponse. Entoure ce qui t'a permis de répondre.

A. L'apprenti dit : «Le chef a confectionné un gâteau à la mousse de myrtille et aux trois chocolats dont la décoration est particulièrement réussie.»

B. «L'apprenti, dit le chef a confectionné un gâteau à la mousse de myrtille et aux trois chocolats dont la décoration est particulièrement réussie.»

Qui a confectionné le gâteau ?

Phrase A :

Phrase B :

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Entoure le mot qu'on peut ajouter dans la phrase, puis indique sa place avec un trait.

tout	L'école d'Elsa est près du Musée.	encore
tant	Le longue queue du requin-renard lui sert à assommer ses proies.	très
parmi	Le poisson-torpille paralyse sa proie avec une décharge électrique.	puissante
affreuse	Le poisson-mandarin fait fuir ses ennemis grâce à son odeur.	poisseuse
pour	Un crabe se casse une patte, une autre pousse à la place.	quand

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte puis les questions. Dans le texte, souligne les réponses et indique le numéro de la ligne où tu les a trouvées.

1. Vers l'an 1000, la plupart des paysans vivent pauvrement. Ils habitent souvent une
 2. chaumière au sol en terre battue et meublée d'un lit, d'une table et de quelques
 3. ustensiles de cuisine. Dans les champs, ils essaient de cultiver tout le blé, l'avoine ou
 4. le seigle nécessaire pour payer le seigneur et nourrir leur famille. Chacun élève
 5. quelques moutons pour la laine et le cuir. Ceux qui tuent un porc le tuent avant l'hiver ;
 6. ils le fument et le salent pour le conserver. Les oies et les poules courent librement
 7. dans les jardins potagers avant d'être mangées un jour de fête.
- 1) Comment s'appelle l'endroit où vivent les paysans ?
 - 2) Quels meubles trouve-t-on chez eux ?
 - 3) Que cultivent les paysans ?
 - 4) Quels animaux élèvent les paysans ?