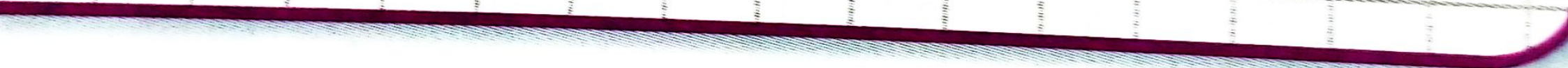


Il y a deux jours, Ophélie a planté des graines dans son jardin. Maintenant, elle arrose la terre. Dans quelques mois, les tulipes fleuriront et elle fera de beaux bouquets.



Colorie en vert les adjectifs qualificatifs:



- La jeune maman a eu un beau bébé.
- Les élèves rangent leurs petits cahiers rouges.
- Ce petit chien noir et blanc joue dans le jardin.
- Mon petit chat poilu dort en boule au coin du feu.

Colorie en vert les adjectifs qualificatifs:



- Le ciel gris annonce une forte pluie.
- Le vent fort et glacé pousse les nuages noirs.
- Les oiseaux multicolores volent dans le ciel bleu.
- Les élèves bavards feront un exercice supplémentaire.

Complète les GN avec un adjectif qualificatif.



un chat .....	ce stylo .....
la souris .....	les boîtes .....
les ..... fleurs	ma ..... main

Complète les GN avec un adjectif qualificatif.



un verre .....	le vent .....
une photo .....	les oiseaux .....
des ..... épées	ma ..... trousse

**Niv1: en moins de 4min30**

**Niv2: en moins de 4min**

$100 = 4 + \dots$	$100 = 80 + \dots$	$100 = 51 + \dots$	$100 = 90 + \dots$
$100 = 81 + \dots$	$100 = 63 + \dots$	$100 = 23 + \dots$	$100 = 72 + \dots$
$100 = 32 + \dots$	$100 = 2 + \dots$	$100 = 52 + \dots$	$100 = 77 + \dots$
$100 = 27 + \dots$	$100 = 38 + \dots$	$100 = 75 + \dots$	$100 = 99 + \dots$
$100 = 17 + \dots$	$100 = 36 + \dots$	$100 = 68 + \dots$	$100 = 95 + \dots$
$100 = 86 + \dots$	$100 = 25 + \dots$	$100 = 30 + \dots$	$100 = 61 + \dots$
$100 = 59 + \dots$	$100 = 12 + \dots$	$100 = 29 + \dots$	$100 = 11 + \dots$
$100 = 22 + \dots$	$100 = 50 + \dots$	$100 = 67 + \dots$	$100 = 76 + \dots$
$100 = 57 + \dots$	$100 = 58 + \dots$	$100 = 64 + \dots$	$100 = 66 + \dots$
$100 = 65 + \dots$	$100 = 53 + \dots$	$100 = 8 + \dots$	$100 = 96 + \dots$

**Objectif:** donner l'écriture en chiffres et en lettres d'un nombre

**Ecris les nombres en chiffres:**

trois mille deux cent trente-trois	
huit mille quatre cent quarante-huit	
sept mille huit cent seize	
mille cinq cent cinquante et un	
deux mille six cent trois	

cinq mille sept cents	
neuf mille quatre-vingt-huit	
quatre mille neuf cent vingt et un	
six mille trois cent soixante-douze	
mille cent onze	

**Ecris les nombres en lettres (attention au tiret et au « s »):**

<b>Exemple : 7 131</b>	<b>sept mille cent trente et un</b>
4 248	
1 367	
6 472	
7 520	

**Objectif:** décomposer un nombre.

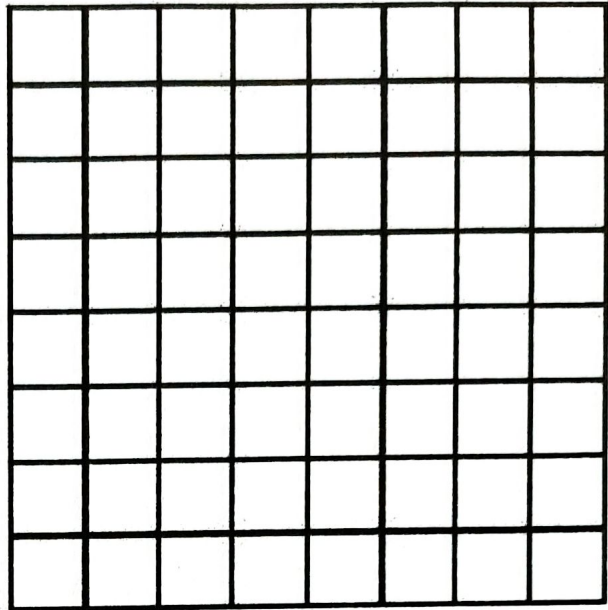
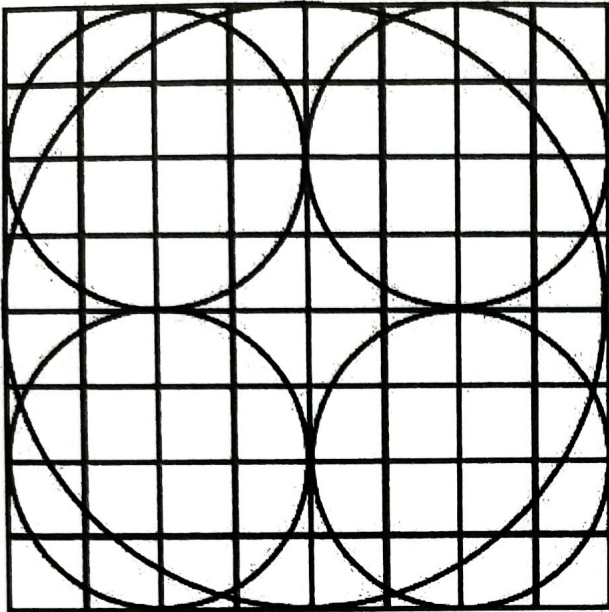
**Complète les tableaux:**

$1\ 000 + 900 + 40 + 8$	<b>1 948</b>
$2000 + 800 + 60 + 4$	
$(5 \times 1\ 000) + (1 \times 100) + (7 \times 10) + 5$	
$200 + 40$	
$5\ 000 + 6$	
$(6 \times 1000) + (4 \times 10) + 3$	

<b>Exemple : 2 437</b>	<b><math>2000 + 400 + 30 + 7</math></b>
7 294	
9 352	
6 803	
8 071	

**Objectif:** Tracer un cercle.

**\*Utilise ton compas pour reproduire ce dessin.**



**Objectif:** Caractériser un cercle (centre, rayon, diamètre).

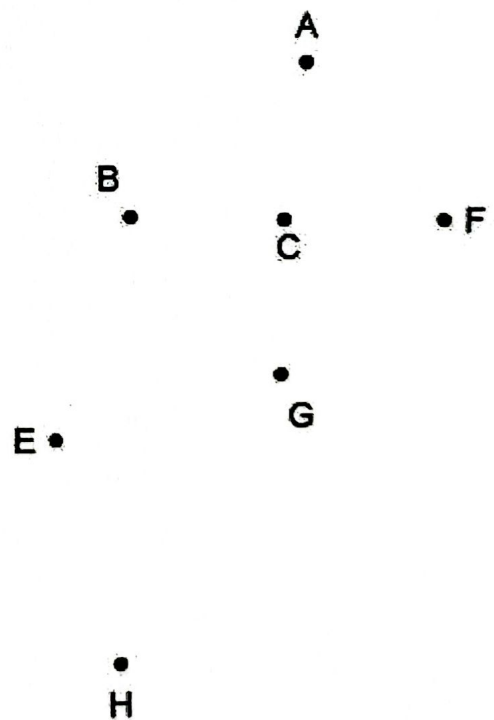
- \* Trace un cercle de centre E et de rayon ED.

Écris tous les points qui sont sur ce cercle : .....

D •

- \* Trace un cercle de centre C et de diamètre FB.

Écris tous les points qui sont sur les deux cercles : .....



$$6045 - 390 =$$

$$246 \times 35 =$$

$$74 \div 8 = (8 \times \dots) + \dots$$

$$31 \div 4 = (4 \times \dots) + \dots$$

**1** La console de jeux SEDO coute 100€. La console NIGA coute 82€. Combien la console SEDO coute-t-elle de plus que la NIGA ?

--	--



**2** Dans sa caisse, un employé de banque a 3 billets de 100€, 4 billets de 50€, 5 billets de 20€ et 12 billets de 10€. Combien y a-t-il d'argent dans cette caisse ?

--	--



**3** Flavie n'a que des pièces de 2€ et de 1€ dans sa tirelire. En tout, elle a 7 pièces. Elle compte son argent, et elle trouve qu'elle a 11€. Combien Flavie a-t-elle de pièces de 2€ et de pièces de 1€ dans sa tirelire ?

--	--



**4** Dans son porte-monnaie, Mattéo n'a que des pièces de 50 cts. En tout, il a 4€. Combien de pièces a-t-il dans son porte-monnaie ?

--	--



3 étoiles : Une si l'opération ou le dessin sont adaptés, une si le résultat est juste, une si la phrase réponse est bien formulée  
+ 1 cœur –bonus si l'orthographe est correcte.



## 1. JE LIS VITE ET BIEN.

► Trouve et barre le mot intrus caché dans chaque phrase.



Le Petit Poucet et ses frères s'enfuirent en courant de la maison de l'ogre et c'est à bout de souffle bras qu'ils arrivèrent chez eux.

Cendrillon quitta précipitamment le bal alors que les douze coups d'œil de minuit sonnaient car sa marraine la fée l'avait prévenue que le carrosse redeviendrait citrouille !

## 2. JE FAIS DES LIENS.

► Lis les textes, puis coche la bonne réponse. Entoure ce qui t'a permis de répondre.



Bong se balançait dans les branches des arbres les plus hauts de la cage. Malicieuse et agile comme tous les singes, Bong aimait par dessus tout être admirée par les visiteurs.

« Comme j'étais très souple et agile, j'ai d'abord fait de la gymnastique. Après quelques années, maman m'a inscrit à un cours de danse et c'est comme ça que j'ai choisi cette carrière d'artiste. »

Qui suis-je ?  un mâle  une femelle

Qui parle ?  un danseur  une danseuse

## 3. JE COMPRENDS LES PHRASES.

► Entoure le mot en gras qui peut relier les deux parties de chaque phrase.



- Arthur n'aime ni le dessin **et** / ni / **donc** la musique.
- Alan voudrait être trapéziste **ou** / car / **mais** il a le vertige.
- Alice aimerait devenir informaticienne **car** / ou / **donc** exploratrice.
- Samed prend des cours de danse **quand** / pour / **car** il rêve d'être danseur.
- Léa ne pourra pas devenir vétérinaire **quand** / si / **même** elle a peur des chiens.

## 4. JE COMPRENDS LES TEXTES.

► Dans le texte, souligne les réponses et indique le numéro de la ligne où tu les a trouvées.



1. La troupe se met en route. Le chef, un grand mâle au dos gris de 200 kilos, est
2. entouré des mères et de leurs petits. Les autres mâles marchent autour du groupe et
3. surveillent. Si un léopard rôde trop près, le chef ira à sa rencontre. À ce moment-là,
4. son langage est si impressionnant que n'importe qui le comprendrait. Il se dresse sur
5. ses pattes, gonfle sa poitrine et pousse de puissants cris en montrant les dents. Au
6. besoin, il tapera sur sa poitrine avec ses poings. Puis le chef rejoint sa troupe et le
7. groupe repart. Car les gorilles sont des nomades qui changent de coin tous les jours.
8. Quand le calme règne, ils communiquent volontiers entre eux. Ils se servent d'une
9. vingtaine de sons différents, un peu comme des mots, auxquels ils ajoutent des
10. gestes et des mimiques.

1) Combien de sons différents peuvent émettre les gorilles ? .....

2) Les gorilles habitent-ils toujours au même endroit ? .....

3) Si un prédateur s'approche, que fait le chef des gorilles ? .....

4) Quel est le poids du chef des gorilles ? .....