



1. JE LIS VITE ET BIEN.



► Trouve et barre le mot intrus caché dans chaque phrase.

Il n'avait pas neigé depuis plusieurs hivers et c'est donc avec dans des cris de joie que les enfants accueillirent les premiers flocons qui voletaient dans le ciel.

L'orage éclata soudain, la pluie se mit à tomber sous sur les toits avec fracas tandis que des éclairs illuminaient le jardin comme en plein jour.

2. JE FAIS DES LIENS.



► Lis les textes, puis coche la bonne réponse. Entoure ce qui t'a permis de répondre.

Je suis contente aujourd'hui de pouvoir gambader en liberté. Je suis sortie de mon pré et, toute excitée, je me roule par terre les quatre sabots en l'air en poussant des «hi han».

Qui suis-je ? un âne une ânesse

« Quand j'étais enfant, j'étais assez timide. Je n'osais pas répondre aux questions des professeurs, même si j'étais assez bon élève. »

Qui parle ? un grand-père une grand-mère

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



► Trace un trait / à l'endroit où on peut ajouter le mot de la colonne de gauche.

bien	Morgane voudrait être pilote d'hélicoptère, quand elle sera adulte.
les	De nouveaux jeux pour enfants ont été installés dans le square.
lui	Sur le lac, le cygne s'approche et les promeneurs jettent des morceaux de pain.
y	Il y a un bassin couvert de nénuphars, dans le parc, et l'on peut voir des grenouilles.
en	Trois enfants jouent avec du sable : ils remplissent leur seau avec leur pelle.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



► Lis le texte puis les questions. Dans le texte, souligne les réponses et indique le numéro de la ligne où tu les a trouvées.

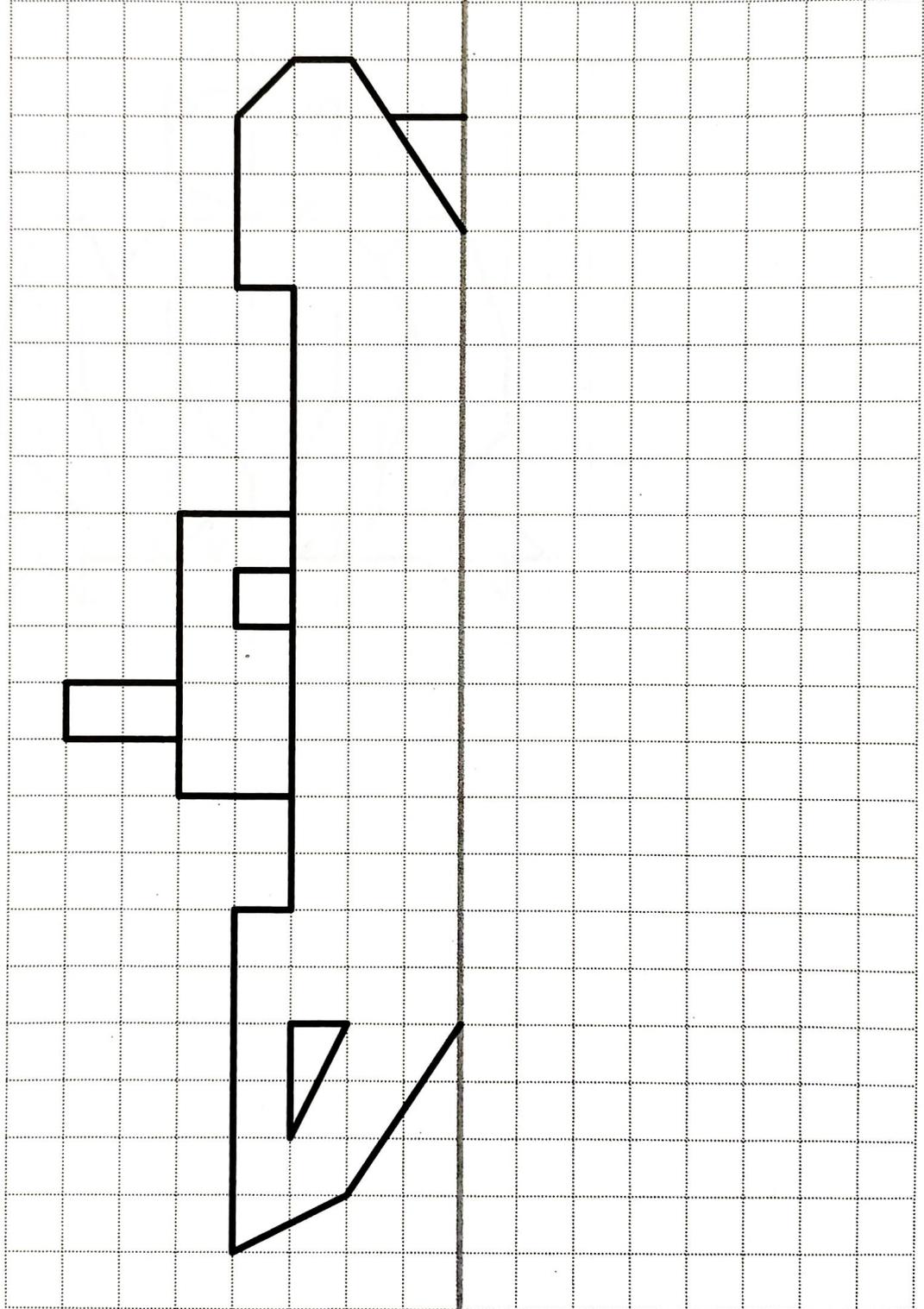
1. À chaque repas, les paysans mangent du pain, des galettes et des bouillies. Parfois, il
2. y a aussi une soupe de légumes du jardin. Dans le nord, les paysans cueillent ou
3. récoltent des pommes, dans le sud, des olives et des figues, partout, des fruits
4. sauvages de la forêt. Si les moissons sont mauvaises, ils doivent se nourrir de racines
5. ou de glands.
6. Dans les riches maisons, les repas sont meilleurs et plus riches. Les grands seigneurs
7. aiment beaucoup le gibier de la chasse, les poissons des étangs, les pâtés, les plats
8. épicés, les gâteaux de miel et le vin.

- 1) Que mangent les paysans ? (dix aliments)
- 2) Que mangent les seigneurs ? (six aliments)



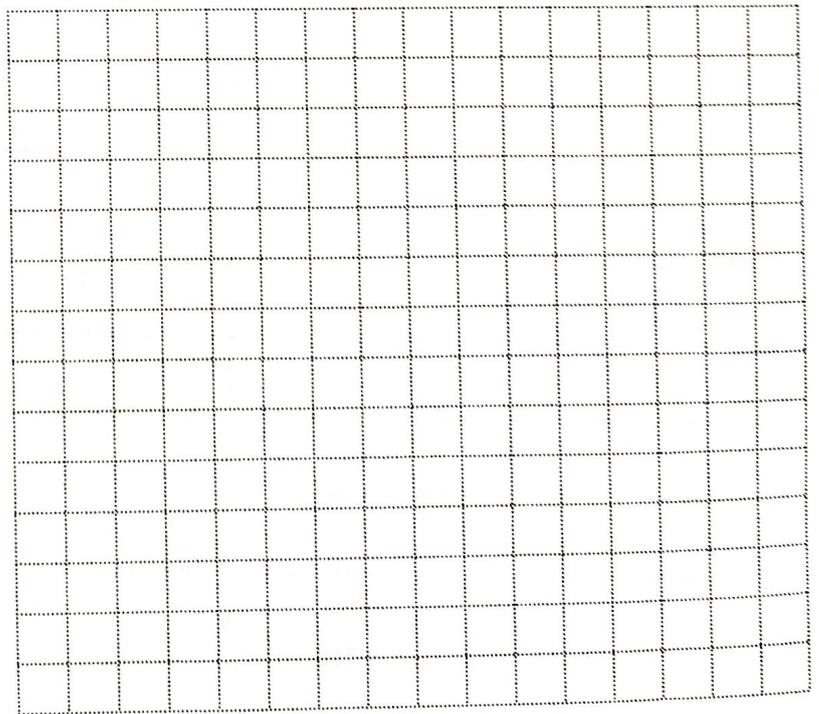
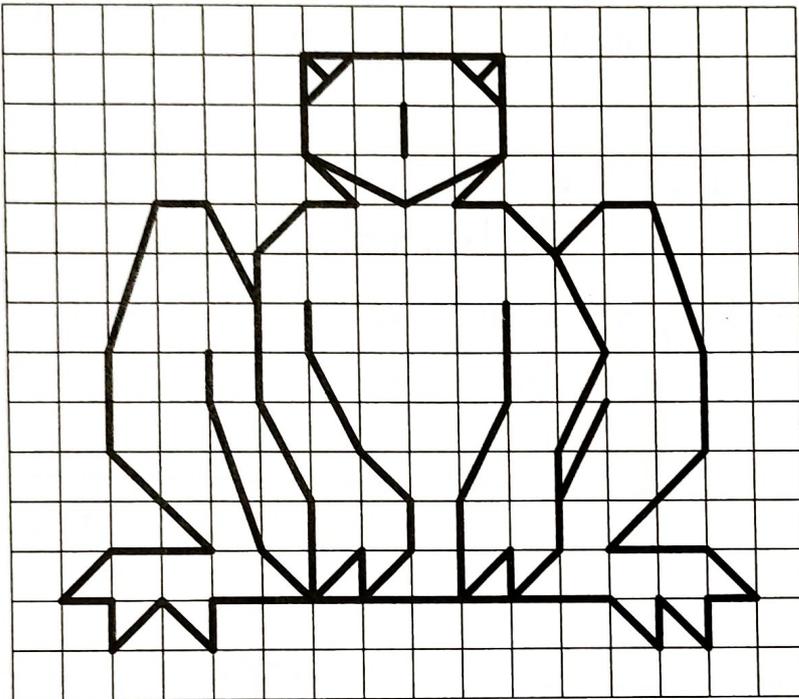
Le Narcisse Kugola

Le capitaine Palmer a ancré son navire au port. L'eau est si calme que tout s'y reflète comme dans un miroir. Dessine le reflet du bateau.



La grenouille

À l'aide du quadrillage, reproduis cette grenouille dans le cadre vide.
Colorie-la ensuite.



ROUTINES FRANÇAIS – Le présent

CONJUGAISON

Entoure les verbes qui sont conjugués au présent de l'indicatif. 

nous allons – tu es – elle appelle – vous plongerez – ils ont vu – je danse –
vous faisiez – il pâlit – tu plaisais – elles dormaient – je me salis – il vendra –
viens – vous êtes – elle tient

CONJUGAISON

Conjugué les verbes entre parenthèses au présent. 

- Les enfants (être) devant l'école.
- Ils (avoir) leur cartable.
- Tu (être) très attentive lorsque tu traverses la rue.
- Elle (avoir) une nouvelle robe.

CONJUGAISON

Écris les verbes entre parenthèses au présent. 

- Une forte tempête (approcher) des côtes.
- Les Anglais (adorer) le thé.
- Nous (échanger) nos billets de train .
- Tu (préparer) un bon repas.

CONJUGAISON

Complète le tableau au présent. 

	JE	IL	VOUS	ELLES
Prendre				
Aller				
Faire				
Vouloir				