

C'est une vieille femme, gentille, douce et courageuse.
Elle est veuve et parfois triste, mais son regard reste
vif et elle étonne ses nombreuses amies.

Niv1: en moins de 4min30

Niv2: en moins de 4min

$60 = 58 + \dots$	$60 = 54 + \dots$	$50 = 45 + \dots$	$50 = 48 + \dots$
$20 = 18 + \dots$	$40 = 34 + \dots$	$60 = 56 + \dots$	$70 = 63 + \dots$
$90 = 82 + \dots$	$20 = 17 + \dots$	$80 = 78 + \dots$	$60 = 51 + \dots$
$80 = 74 + \dots$	$70 = 66 + \dots$	$30 = 29 + \dots$	$70 = 65 + \dots$
$90 = 88 + \dots$	$20 = 13 + \dots$	$80 = 73 + \dots$	$50 = 46 + \dots$
$80 = 75 + \dots$	$20 = 11 + \dots$	$20 = 16 + \dots$	$60 = 52 + \dots$
$70 = 61 + \dots$	$40 = 32 + \dots$	$60 = 59 + \dots$	$30 = 27 + \dots$
$50 = 44 + \dots$	$80 = 72 + \dots$	$30 = 22 + \dots$	$20 = 15 + \dots$
$30 = 28 + \dots$	$30 = 21 + \dots$	$30 = 26 + \dots$	$40 = 31 + \dots$
$70 = 69 + \dots$	$60 = 57 + \dots$	$40 = 33 + \dots$	$90 = 81 + \dots$

Objectif: donner l'écriture en chiffres et en lettres d'un nombre

Ecris les nombres en chiffres:

mille dix neuf	
mille	
deux mille cinquante	
deux mille quatre	
deux mille quatre cents	

huit mille neuf cent quatre vingt dix	
neuf mille huit cent quatre vingt huit	
quatre mille neuf cent quatre vingt	
huit mille sept cent soixante quinze	
cinq mille trois cent quatre vingts	

Ecris les nombres en lettres (attention au tiret et au « s »):

2434	
1700	
6093	
3102	
4405	
8720	
7830	
9270	
2009	
5900	

Objectif: décomposer un nombre.

Décompose les nombres suivants

6 423	6 000 + 400 + 20 + 3
8 623	
5 085	
7 706	
2 458	
3 040	



1. JE LIS VITE ET BIEN.



➤ Trouve et barre le mot intrus caché dans chaque phrase.

Le Petit Poucet et ses frères s'enfuirent en courant de la maison de l'ogre et c'est à bout de souffle bras qu'ils arrivèrent chez eux.

Cendrillon quitta précipitamment le bal alors que les douze coups d'œil de minuit sonnaient car sa marraine la fée l'avait prévenue que le carrosse redeviendrait citrouille !

2. JE FAIS DES LIENS.



➤ Lis les textes, puis coche la bonne réponse. Entoure ce qui t'a permis de répondre.

Bong se balançait dans les branches des arbres les plus hauts de la cage. Malicieuse et agile comme tous les singes, Bong aimait par dessus tout être admirée par les visiteurs.

« Comme j'étais très souple et agile, j'ai d'abord fait de la gymnastique. Après quelques années, maman m'a inscrit à un cours de danse et c'est comme ça que j'ai choisi cette carrière d'artiste. »

Qui suis-je ? un mâle une femelle

Qui parle ? un danseur une danseuse

3. JE COMPRENDS LES PHRASES.



➤ Entoure le mot en gras qui peut relier les deux parties de chaque phrase.

- Arthur n'aime ni le dessin **et** / ni / **donc** la musique.
- Alan voudrait être trapéziste **ou** / **car** / **mais** il a le vertige.
- Alice aimerait devenir informaticienne **car** / **ou** / **donc** exploratrice.
- Samed prend des cours de danse **quand** / **pour** / **car** il rêve d'être danseur.
- Léa ne pourra pas devenir vétérinaire **quand** / **si** / **même** elle a peur des chiens.

4. JE COMPRENDS LES TEXTES.



➤ Dans le texte, souligne les réponses et indique le numéro de la ligne où tu les a trouvées.

1. La troupe se met en route. Le chef, un grand mâle au dos gris de 200 kilos, est
2. entouré des mères et de leurs petits. Les autres mâles marchent autour du groupe et
3. surveillent. Si un léopard rôde trop près, le chef ira à sa rencontre. À ce moment-là,
4. son langage est si impressionnant que n'importe qui le comprendrait. Il se dresse sur
5. ses pattes, gonfle sa poitrine et pousse de puissants cris en montrant les dents. Au
6. besoin, il tapera sur sa poitrine avec ses poings. Puis le chef rejoint sa troupe et le
7. groupe repart. Car les gorilles sont des nomades qui changent de coin tous les jours.
8. Quand le calme règne, ils communiquent volontiers entre eux. Ils se servent d'une
9. vingtaine de sons différents, un peu comme des mots, auxquels ils ajoutent des
10. gestes et des mimiques.

- 1) Combien de sons différents peuvent émettre les gorilles ?
- 2) Les gorilles habitent-ils toujours au même endroit ?
- 3) Si un prédateur s'approche, que fait le chef des gorilles ?
- 4) Quel est le poids du chef des gorilles ?

ROUTINES FRANÇAIS – Les formes de phrases

GRAMMAIRE

Indique si la phrase est à la forme affirmative ou négative.



- La forêt ne reçoit plus de lumière. ⇒
- La garderie se passe tous les soirs. ⇒
- Le thermomètre n'indique pas la température. ⇒
- Les chiens ne jouent plus au ballon. ⇒
- Les grands enfants n'écriront jamais une lettre au Père Noël. ⇒

GRAMMAIRE

Transforme les phrases suivantes en phrases négatives.



- Le dossier sur le code de la route est commencé.
⇒
- Le cheval saute une haie. ⇒
- La moto stoppe devant la gare. ⇒
- Les chats s'amuse avec les chiens.
⇒

GRAMMAIRE

Indique si la phrase est à la forme affirmative ou négative.



- Les deux valets du roi m'emmènent chez leur maître. ⇒
- Par force, le roi veut me faire épouser sa fille. ⇒
- Mais je ne veux pas ! ⇒
- J'ai promis au bon Dieu de me faire prêtre. ⇒
- Et je n'épouserai jamais la fille du roi ! ⇒

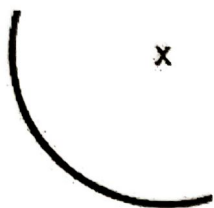
GRAMMAIRE

Transforme les phrases suivantes en phrases négatives.

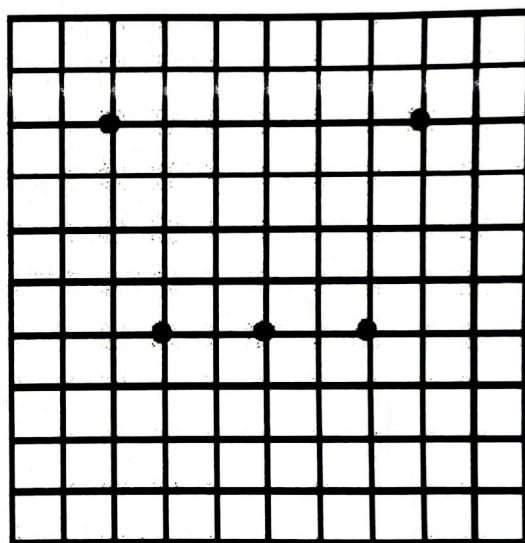
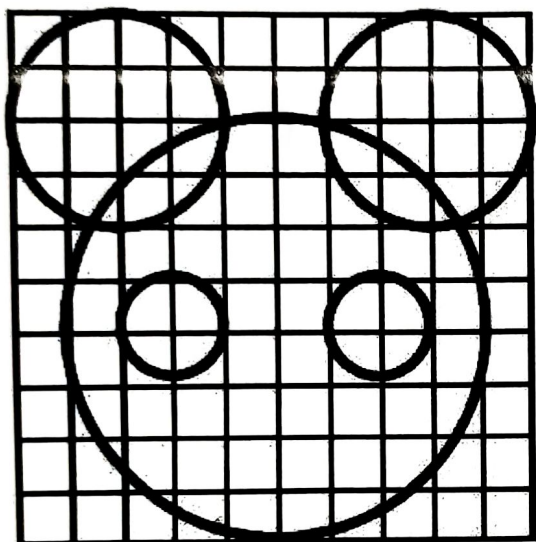


- Vous partez demain. ⇒
- J'entends quelque chose. ⇒
- Il est toujours en retard. ⇒
- Ouvrir avant Noël. ⇒

***Termine les cercles dont on a commencé le tracé:**



***Utilise ton compas pour reproduire ce dessin. Les points noirs t'indiquent où tu dois poser la pointe du compas.**



Objectif: Caractériser un cercle (centre, rayon, diamètre).

****Trace un cercle de centre O et de rayon 2cm.**