

A Comment communiquait-on autrefois ?



XIII^e siècle

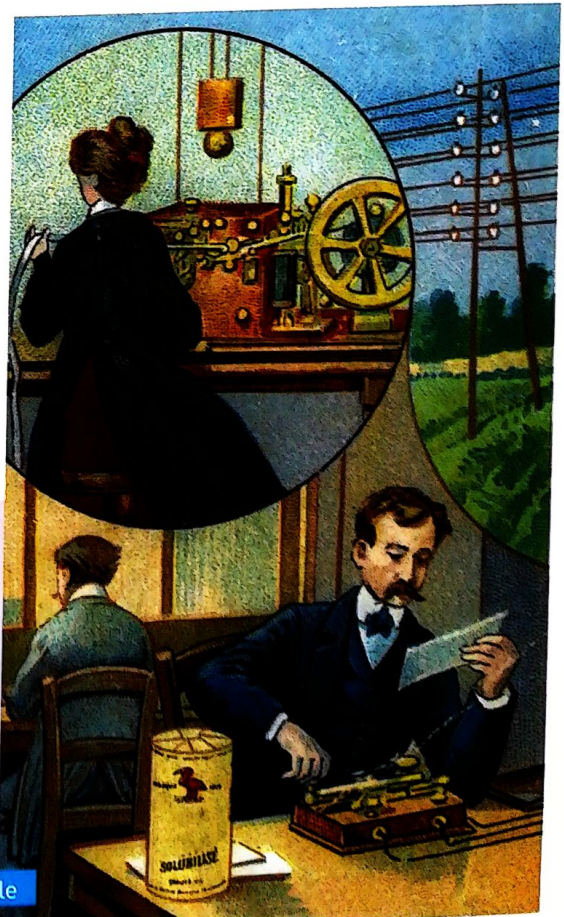
- 1 Qu'apporte ce messenger ?
- 2 Comment les messagers circulent-ils ?
- 3 Peuvent-ils effectuer de très longs déplacements ? Pourquoi ?

Autrefois, pour communiquer, il fallait se déplacer ou envoyer une lettre. Les messagers puis les **facteurs** circulaient à pied ou à cheval et n'allaient généralement pas très loin. À partir du XIX^e siècle, le courrier a pu aller plus loin grâce au train, au bateau à moteur puis à l'avion...

B Depuis quand peut-on communiquer en direct ?

En 1840, Samuel Morse a inventé le **télégraphe**, qui transmettait des messages le long de fils électriques, d'une ville ou d'un pays à l'autre. Grâce à des câbles sous-marins, on a ensuite pu envoyer des messages vers d'autres continents.

- 4 Que fait cet homme pour envoyer un message ?
- 5 Comment cette femme le reçoit-elle ?
- 6 En quoi le télégraphe a-t-il représenté un progrès ?
- 7 Pour communiquer, on utilisait un code composé de bips longs et de bips courts. Connais-tu le nom de ce code ?



XIX^e siècle

C De quand le téléphone date-t-il?



8 Décris ce téléphone. Quelles sont les différences avec les téléphones actuels?

9 En quoi le téléphone a-t-il représenté un progrès?

10 Sais-tu pourquoi cette photographie est en noir et blanc?

Le téléphone a été inventé en 1876. Au début, il y avait très peu de téléphones : un seul pour un quartier ou pour un village entier.

xx^e siècle

D De quand Internet date-t-il?



xxi^e siècle

11 Que fait cette enfant?

12 Quel moyen de communication utilise-t-elle?

13 Quels en sont les avantages? Quels en sont les inconvénients?

Internet a été inventé à la fin du xx^e siècle. Il permet de s'informer et de communiquer avec des personnes dans le monde entier : s'écrire, se parler, se voir, s'envoyer des documents.

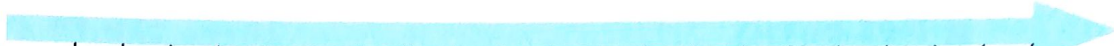
Ce que j'ai compris

Pour chacun des moyens de communication présentés dans cette leçon, écris : depuis quand il existe, et quels sont ses avantages et/ou ses inconvénients.

Ma boîte à mots

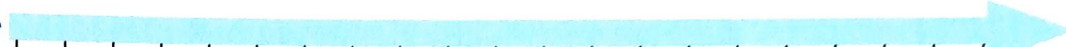
un.e facteur.rice : une personne dont le métier consiste à transporter et distribuer le courrier.

le télégraphe : un appareil qui permettait de transmettre des messages en direct par des fils électriques.

■ Le courrier



1 100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000 1100 1200 1300 1400 1500 1600 1700 1800 1900 2000

Avantages et/ou inconvénients

■ Le télégraphe



1 100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000 1100 1200 1300 1400 1500 1600 1700 1800 1900 2000

Avantages et/ou inconvénients

■ Le téléphone


1 100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000 1100 1200 1300 1400 1500 1600 1700 1800 1900 2000

Avantages et/ou inconvénients

■ Internet


1 100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000 1100 1200 1300 1400 1500 1600 1700 1800 1900 2000

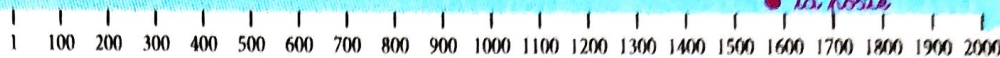
Avantages et/ou inconvénients

Ma boîte à mots

un.e facteur.rice: une personne dont le métier consiste à transporter et distribuer le courrier.

le télégraphe: un appareil qui permettait de transmettre des messages en direct par des fils électriques.

■ Le courrier



Avantages et/ou inconvénients

Il faut savoir écrire, il faut savoir lire et, pendant longtemps, les transmissions (à pied, à cheval) étaient lentes.

■ Le télégraphe



Avantages et/ou inconvénients

Il permettait d'envoyer des messages en direct, mais il fallait connaître le code Morse et seules les régions équipées de fils électriques étaient concernées.

■ Le téléphone



Avantages et/ou inconvénients

Il permet de se parler en direct; pendant longtemps, il était peu développé, avec un seul téléphone par village ou par quartier.

■ Internet



Avantages et/ou inconvénients

Il permet de s'envoyer des messages, des photos, des documents, de se parler en direct et en se voyant, de chercher des informations...

Ma boîte à mots

un.e facteur.rice : une personne dont le métier consiste à transporter et distribuer le courrier.

le télégraphe : un appareil qui permettait de transmettre des messages en direct par des fils électriques.