

MARDI 16 JUIN 2020

Matières	Contenu	Documents joints
<p>DEFI DU JOUR</p>	<p>Commençons cette journée par le défi du jour. Télécharge en pièce jointe la photo du fichier "défi du jour". Tu as la journée pour trouver le nom et où se trouve le lieu représenté par la photo (cherche des informations sur Internet, dans une encyclopédie...)</p> <p>Je te donne quelques indices pour t'aider en bas de page, tu n'es pas obligé de les consulter si tu souhaites faire tes recherches seul.</p>	<p>Fiche "Défi du jour"</p>
<p>ORTHOGRAPHE (10 minutes)</p>	<p>Passons à la dictée d'entraînement, en lien avec " Le Taj Mahal ", ainsi que la dictée des adverbes en -ment . Travail à faire dans le cahier du jour.</p> <p>Dictée à faire par un adulte ou avec le fichier audio : La construction du temple situé à Agra, a duré vingt ans. En effet, le marbre est arrivé à dos d'éléphant.</p> <p>Brièvement – bruyamment – précisément - naturellement</p> <p>Les élèves doivent se relire attentivement en faisant attention aux points mis en gras. Ils se corrigent s'ils ont fait des erreurs. Les mots invariables comportant des erreurs peuvent être écrits cinq fois supplémentaires.</p>	<p>« dictée 16 juin »</p>
<p>MATHEMATIQUES Calcul mental (15 minutes)</p>	<p>Connecte-toi sur « Mathéros » et fais avancer ton super-héros ! https://matheros.fr/</p>	
<p>MATHEMATIQUES Géométrie (45 minutes)</p>	<p>Abordons aujourd'hui notre dernière notion en géométrie : les solides. Tu as déjà travaillé sur ce point l'an passé. Regarde les petites vidéos suivantes :</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/paves-droits/decrire-le-pave-droit.html</p>	

	<p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/paves-droits/tracer-un-patron-de-pave-droit.html</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/solides/cubes/tracer-un-patron-de-cube.html</p> <p>Télécharge ensuite la leçon en pièce jointe, puis connecte-toi sur la classe numérique, deux petits exercices t'attendent. https://classe-numerique.fr/</p> <p>Télécharge ensuite le parcours de ton choix, 1 ou 2, puis fais les exercices proposés.</p>	<p>« Leçon solides »</p> <p>Fiche « parcours 1 ou 2 solides »</p>
<p>GRAMMAIRE (45 minutes)</p>	<p>Commençons cette séance par l'analyse grammaticale de la phrase qui suit. Ecris la nature des mots (aide-toi de la leçon si besoin) puis, une fois que c'est fait, souligne le groupe sujet en bleu, le groupe verbal en rouge et les compléments circonstanciels en vert.</p> <p>Travail à faire dans le cahier du jour.</p> <p><i>Phrase à analyser :</i> Régulièrement, ces jeunes filles aux cheveux longs et bouclés proposent leur aide à leur grand-mère fatiguée.</p> <p>Attention, pose-toi les questions suivantes : est-ce que le verbe « proposer » est un verbe d'action ou un verbe d'état ?</p> <p>BONUS ! Un complément du nom s'est glissé dans la phrase... Sauras-tu le retrouver ?</p> <p>MEGA BONUS !!(hé oui ça existe) : trouve la fonction de tous les adjectifs : épithètes ou attributs du sujet ?</p> <p>La semaine dernière, nous avons travaillé sur les fonctions de l'adjectif. Si tu as besoin, regarde de nouveau les deux vidéos ci-dessous :</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/ladjectif-qualificatif-epithete.html</p> <p>https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/ladjectif-qualificatif-attribut.html</p> <p>Petit rappel : Un adjectif peut donc avoir deux fonctions différentes : - Lorsqu'il est « collé » au nom, on dit qu'il est épithète Ex : Ce <u>doux</u> chaton veut des caresses. L'adjectif « doux » est épithète du nom « chaton », car il est placé tout à côté de lui.</p>	

	<p>- Lorsqu'il est séparé du sujet par un verbe d'état (être, paraître, sembler, devenir...), on dit qu'il est attribut du sujet.</p> <p>Ex : Ce chaton est <u>doux</u>. L'adjectif « doux » est ici attribut du sujet « chaton » car il est séparé de lui par un verbe d'état.</p> <p>Relis attentivement ta leçon, puis télécharge les exercices du parcours de choix en pièce jointe : 1 ou 2</p>	« Parcours 1 ou 2 fonctions de l'adjectif »
<p>Une petite pause s'impose! Prends quelques minutes pour te changer les idées</p>		
<p><u>ANGLAIS (30 minutes)</u></p>	<p>Connecte-toi sur "I love English school" :</p> <p>https://brne.bayardeducation.com/front/stable/authent/#/authent/login</p> <p>Sélectionne le parcours 1 "My holidays" et clique sur " Countryside / town". Tu peux faire le step 1 pour aujourd'hui.</p> <p>Télécharge la fiche jointe pour t'aider.</p> <p>Pense à bien enregistrer ton travail, je pourrai ainsi suivre ton évolution!</p>	Fiche "My holidays step 1"
<p><u>HISTOIRE (45 minutes)</u></p>	<p>En téléchargeant le document joint, tu vas apprendre quel est l'héritage napoléonien dans notre société d'aujourd'hui, c'est-à-dire ce qu'il a fait ou créé et qui est encore présent de nos jours.</p> <p>Une fois que tu as lu ces documents, regarde les petites vidéos suivantes :</p> <p>https://www.lumni.fr/video/l-arc-de-triomphe-et-le-regne-de-napoleon-notre-histoire</p> <p>https://www.francetvinfo.fr/culture/l-heritage-de-napoleon-a-profondement-marque-la-france_958021.html</p>	Fiche « héritage napoléonien »
<p><u>Education musicale (10 minutes)</u></p>	<p>Pour te détendre en cette fin de journée, écoute cette musique puis lis la fiche jointe (tu n'as pas besoin d'imprimer)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KMTRqAgLw04</p>	Fiche "Chevauchée des Walkyries »

Indices concernant le défi du jour:

- Ce lieu se trouve au Cambodge.
- Il s'agit d'un site archéologique.

Tu as fini le programme et tu souhaites faire une activité supplémentaire ? C'est par ici :

« BONUS : Copernic et Galilée »