

MARDI 05 MAI 2020

Matières	Contenu	Documents joints
DEFI DU JOUR	<p>Commençons cette journée par le défi du jour. Télécharge en pièce jointe la photo du fichier "défi du jour". Tu as la journée pour trouver le nom et où se trouve le lieu représenté par la photo (cherche des informations sur Internet, dans une encyclopédie...)</p> <p>Je te donne quelques indices pour t'aider en bas de page, tu n'es pas obligé de les consulter si tu souhaites faire tes recherches seul.</p>	Fiche "Défi du jour"
ORTHOGRAPHE (10 minutes)	<p>Passons à la dictée d'entraînement, en lien avec "La légende arthurienne", ainsi que la dictée des mots invariables. Travail à faire dans le cahier du jour.</p> <p>Dictée à faire par un adulte :</p> <p>Ces merveilleux chevaliers combattaient des ennemis cruels et accomplissaient des exploits terribles.</p> <p>Devant - doucement - etc - dehors - parmi</p> <p>Les élèves doivent se relire attentivement. Ils se corrigent s'ils ont fait des erreurs. Les mots invariables comportant des erreurs peuvent être écrits cinq fois supplémentaires.</p>	----- ----
MATHEMATIQUES Calcul mental (15 minutes)	<p>Connecte-toi sur Mathéros pour continuer à progresser dans les ceintures de calcul ! https://matheros.fr/</p>	"
MATHEMATIQUES Géométrie (45 minutes)	<p>Nous allons commencer aujourd'hui à travailler sur les programmes de construction.</p> <p>D'accord....mais qu'est-ce que c'est ?</p> <p>Un programme de construction est un ensemble de phrases qui te guident afin de pouvoir construire une figure plus complexe. C'est un peu comme une recette de cuisine que tu suis « à la lettre », sauf que le résultat final n'est pas un bon gâteau au chocolat mais une belle figure géométrique !</p> <p>Lis bien la leçon en pièce jointe, puis télécharge les petits exercices que j'ai sélectionnés du Parcours 1.</p> <p>Une aide est apportée en page 3 si besoin.</p>	Fiche " Leçon programme de construction " Fiche « Parcours 1 »

<p>GRAMMAIRE (45 minutes)</p>	<p>Commençons cette séance par l'analyse grammaticale de la phrase qui suit. Ecris la nature des mots (aide-toi de la leçon si besoin) puis, une fois que c'est fait, souligne le groupe sujet en bleu, le groupe verbal en rouge et les compléments circonstanciels en vert.</p> <p>Travail à faire dans le cahier du jour.</p> <p><i>Phrase à analyser :</i> Hier, ils ont demandé l'arrêt définitif des combats.</p> <p>Petit bonus! Un complément du nom se cache dans cette phrase...Sauras-tu le retrouver?</p> <p>Télécharge en pièce jointe les exercices à faire sur l'attribut du sujet. Travail à faire dans le cahier du jour.</p>	<p>Fiche « Exercices ADS »</p>
<p>Une petite pause s'impose! Prends quelques minutes pour te changer les idées</p>		
<p><u>ANGLAIS (30 minutes)</u></p>	<p>Connecte-toi sur "I love English school" :</p> <p>https://brne.bayardeducation.com/front/stable/authent/#/authent/login</p> <p>Télécharge la fiche "A tour in my town". La fiche reprend le vocabulaire essentiel. Tu peux faire les step 1, 2 et 3 aujourd'hui, car les activités se répètent et ne sont pas très longues.</p> <p>Pense à bien enregistrer ton travail, je pourrai ainsi suivre ton évolution!</p>	<p>Fiche "A tour in my town"</p>
<p><u>HISTOIRE (45 minutes)</u></p>	<p>Relis tout d'abord les deux leçons suivantes :la "Chute de l'Ancien Régime" et « La chute du roi Louis XVI »</p> <p>Tu peux maintenant regarder en entier le « C'est pas sorcier » du début de séquence.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KS3EVJ3NqVM</p>	
<p><u>Education musicale (10 minutes)</u></p>	<p>Pour te détendre en cette fin de journée, écoute cette musique puis lis la fiche jointe (tu n'as pas besoin d'imprimer)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Fgn8gZHJZzA</p>	<p>Fiche "La foule Edith Piaf"</p>

Indices concernant le défi du jour:

- Ce lieu se trouve en Syrie
- Il date de l'époque des Croisades

