

## MARDI 24 MARS 2020

Matières	Contenu	Documents joints
<p><b>DEFI DU JOUR</b></p>	<p>Commençons cette journée par le défi du jour.  <b>Télécharge en pièce jointe la photo du fichier "défi du jour". Tu as la journée pour trouver le nom et où se trouve le lieu représenté par la photo (cherche des informations sur Internet, dans une encyclopédie...)</b></p> <p><b>Je te donne quelques indices pour t'aider en bas de page, tu n'es pas obligé de les consulter si tu souhaites faire tes recherches seul.</b></p>	<p>Fiche "Défi du jour"</p>
<p><b>ORTHOGRAPHE</b> (10 minutes)</p>	<p>Passons à la dictée d'entraînement, en lien avec l'oeuvre d'art étudiée vendredi dernier "La Liberté guidant le peuple", ainsi que la dictée des mots invariables.            Travail à faire dans le cahier du jour.</p> <p><b>Dictée à faire par un adulte :</b></p> <p>Une femme, un ouvrier, un paysan, un bourgeois et un petit garçon des rues symbolisent la liberté du peuple français.</p> <p>comment - parfois - ailleurs - jamais - près</p> <p>Les élèves doivent se relire attentivement.            Ils se corrigent s'ils ont fait des erreurs.            Les mots invariables comportant des erreurs peuvent être écrits cinq fois supplémentaires.</p>	<p>-----</p>
<p><b>MATHEMATIQUES</b> Calcul mental ( 15 minutes)</p>	<p><b>Je vous propose de jouer, comme la semaine dernière, sur l'application "120 secondes" sur téléphone ou tablette, pour une durée de 15 minutes.</b></p>	<p>Application "120 secondes"</p>
<p><b>MATHEMATIQUES</b> Géométrie ( 45 minutes)</p>	<p><b>Relis tes leçons de géométrie sur les différents types de triangles et la hauteur d'un triangle.</b></p> <p><b>Pour vérifier que ces notions sont bien comprises, fais ce petit exercice.</b></p> <p>1) Sur feuille blanche, trace un triangle quelconque ABC sachant que <math>AB = 6\text{cm}</math> , <math>BC = 7\text{cm}</math> et <math>AC = 8\text{cm}</math>            Trace la hauteur issue de B.</p> <p><b>Aujourd'hui, nous allons aborder le vocabulaire relatif au cercle.</b></p>	

	<p>Regarde d'abord cette petite vidéo qui te présente tout le vocabulaire lié au cercle.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PY4XwGleJ4s">https://www.youtube.com/watch?v=PY4XwGleJ4s</a></p> <p>Télécharge ensuite la leçon sur le cercle. Colle-la dans ton cahier de mathématiques puis lis-la attentivement.</p> <p>Sur ton cahier du jour, fais à présent les exercices donnés en pièce jointe.  <b>Une aide est apportée si besoin dans la deuxième page.</b></p>	<p>Fiche "Leçon cercle"</p> <p>Fiche "Exercices cercle"</p>
<p><b>GRAMMAIRE ( 45 minutes)</b></p>	<p>Commençons cette séance par l'analyse grammaticale de la phrase qui suit. Ecris la nature des mots (aide-toi de la leçon si besoin) puis, une fois que c'est fait, souligne le groupe sujet en bleu, le groupe verbal en rouge et les compléments circonstanciels en vert.</p> <p><b>Travail à faire dans le cahier du jour.</b></p> <p><i>Phrase à analyser :</i>  <b>Ma cousine Séverine présente un tour de magie à ses parents ce soir.</b></p> <p><b>Petit bonus! Un complément du nom se cache dans cette phrase...Sauras-tu le retrouver?</b></p> <p><b>Continuons le travail sur le complément du nom. Relis tout d'abord ta leçon dans ton cahier de français. Je te propose deux exercices aujourd'hui, à faire dans ton cahier du jour.</b></p> <p><b>Télécharge la fiche "Exercices complément du nom", puis fais les exercices dans le cahier du jour.</b>  <b>Une aide est apportée si besoin dans la deuxième page.</b></p>	<p>Fiche "Exercices complément du nom"</p>
<p><b>Une petite pause s'impose! Prends quelques minutes pour te changer les idées.</b></p>		
<p><b><u>ANGLAIS culture</u></b>  <b><u>(30 minutes)</u></b></p>	<p><b>Nous allons parler de la ville de Londres aujourd'hui, et de ses monuments.</b></p> <p>Comme nous l'avions déjà fait en classe, nous allons regarder une vidéo. Cette vidéo est en anglais. <b>Le but n'est absolument pas de tout comprendre, mais simplement de la regarder, de reconnaître certains mots, et de comprendre le sens global.</b></p> <p>Uniquement si besoin (pour vous rassurer par exemple), je mets en pièce jointe la traduction de tous les dialogues de la vidéo.</p> <p>Voici le lien vidéo :  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P2WQBD6nNY4">https://www.youtube.com/watch?v=P2WQBD6nNY4</a></p>	<p>Fiche "This is Britain dialogues"</p>

	<p><b>Regarde bien la vidéo jusqu'au bout, tu pourras retenir certains mots de vocabulaire et t'entraîner à les prononcer!</b></p> <p>Nous reviendrons sur ces notions la semaine prochaine!</p>	
<p><b><u>HISTOIRE (45 minutes)</u></b></p>	<p>Vous avons terminé le chapitre sur Louis XIV.</p> <p>Ce que tu dois bien retenir, c'est que dans la société de Louis XIV, que l'on appelle maintenant l'<b>Ancien Régime</b>, le roi détient tous les pouvoirs.</p> <p>La société est répartie en 3 ordres :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Le tiers-état</b> : qui représente les paysans, ouvriers, artisans, bourgeois .... Ce sont les moins riches mais ce sont tout de même ceux qui paient le plus d'impôts....</li> <li>- <b>La noblesse</b> : les plus riches, qui payaient peu d'impôts. Certains faisaient partie de la Cour du roi à Versailles.</li> <li>- <b>Le clergé</b> : les hommes d'Eglise. Eux aussi payaient peu d'impôts.</li> </ul> <p><i>Comme nous en avons parlé en classe, ces différences entre les 3 ordres vont pousser petit à petit le peuple (tiers-état) à se révolter.</i></p> <p><i>J'ai décidé d'aborder la Révolution française de la façon la plus simple possible. Nous devons aller à l'essentiel.</i></p> <p><b>Aujourd'hui, tu commenceras donc par regarder <u>une partie</u> du "C'est pas sorcier " sur la Révolution.</b></p> <p><b><u>La vidéo dure 54 minutes, mais tu t'arrêteras au bout de 17 minutes pour aujourd'hui.</u></b></p> <p><b>Un questionnaire est à remplir en même temps que le visionnage de la vidéo (comme déjà fait en classe). Ce n'est pas grave si tu n'arrives pas à répondre à toutes les questions.</b></p> <p><b>Je te conseille d'abord de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lire toutes les questions attentivement.</b></li> <li>- <b>Faire des pauses et écrire tes réponses au fur et à mesure.</b></li> </ul> <p><b>Une fois que tu auras répondu aux questions posées, lis le récapitulatif en fichier joint, qui te permettra de bien comprendre le début de la Révolution.</b></p>	<p>Fiche " Questionnaire Révolution "</p> <p>Fiche "Récapitulatif Révolution "</p>

**Indices concernant le défi du jour:**

- Ce lieu a inspiré de nombreuses légendes qui racontent notamment que des géants l'utilisaient pour franchir la mer jusqu'en Ecosse.

- Il comporte 40 000 colonnes de basalte.

- Il date de plus de 50 millions d'années.