

MARDI 21 AVRIL 2020

Matières	Contenu	Documents joints
DEFI DU JOUR	<p>Commençons cette journée par le défi du jour. Télécharge en pièce jointe la photo du fichier "défi du jour". Tu as la journée pour trouver le nom et où se trouve le lieu représenté par la photo (cherche des informations sur Internet, dans une encyclopédie...)</p> <p>Je te donne quelques indices pour t'aider en bas de page, tu n'es pas obligé de les consulter si tu souhaites faire tes recherches seul.</p>	Fiche "Défi du jour"
ORTHOGRAPHE (10 minutes)	<p>Passons à la dictée d'entraînement, en lien avec "Le Dictateur", ainsi que la dictée des mots invariables. Travail à faire dans le cahier du jour.</p> <p>Dictée à faire par un adulte :</p> <p>Dans ce film, un dictateur et un barbier juif se ressemblent trait pour trait.</p> <p>Aussitôt - autrefois - également - parmi - cependant</p> <p>Les élèves doivent se relire attentivement. Ils se corrigent s'ils ont fait des erreurs. Les mots invariables comportant des erreurs peuvent être écrits cinq fois supplémentaires.</p>	-----
MATHEMATIQUES Calcul mental (15 minutes)	<p>Je vous propose de jouer sur l'application "120 secondes" sur téléphone ou tablette, pour une durée de 15 minutes.</p>	Application "120 secondes"
MATHEMATIQUES Géométrie (45 minutes)	<p>Continuons à travailler sur le cercle. Aujourd'hui, tu vas reproduire une figure plus complexe. Prépare ton matériel de géométrie. Relis ta leçon pour bien avoir en tête le vocabulaire relatif au cercle.</p> <p>Sur ton cahier du jour ou sur feuille blanche, reproduis la figure donnée. Prends le temps pour l'observer, essaie de la décomposer. Les mesures sont données, tu n'es donc pas obligé d'imprimer. Repère les endroits où "j'ai piqué avec la pointe du compas".</p> <p>Une aide est apportée si besoin dans la deuxième page. Une figure bonus est donnée en page 3 pour ceux qui le souhaitent.</p>	Fiche "Exercice cercle"

<p>GRAMMAIRE (45 minutes)</p>	<p>Commençons cette séance par l'analyse grammaticale de la phrase qui suit. Ecris la nature des mots (aide-toi de la leçon si besoin) puis, une fois que c'est fait, souligne le groupe sujet en bleu, le groupe verbal en rouge et les compléments circonstanciels en vert.</p> <p>Travail à faire dans le cahier du jour.</p> <p><i>Phrase à analyser :</i> La fille de l'ami de mon père a participé au concours du meilleur gâteau aux poires.</p> <p>Petit bonus! <u>Quatre</u> compléments du nom se cachent dans cette phrase...Sauras-tu les retrouver?</p> <p>Nous allons aborder une toute nouvelle notion aujourd'hui. Nous allons prendre notre temps pour la travailler.</p> <p>Voici deux phrases:</p> <p>1) Paul mange <u>une banane</u>.</p> <p>2) Paul est <u>malade</u>.</p> <p>Dans la première phrase, "<u>une banane</u>" est COD du verbe "manger", puisqu'on se pose la question "Paul mange quoi? Il mange <u>une banane</u>."</p> <p>Dans la deuxième phrase, "<u>malade</u>" n'est pas COD du verbe "être". En effet, le verbe être fait partie des verbes d'état. Ils expriment l'état de quelqu'un ou quelque chose, ou lui attribue une qualité. "<u>Malade</u>" est ce qu'on appelle un attribut du sujet.</p> <p>La plupart des verbes que tu connais sont des verbes d'action (sauter, finir, manger, prendre, rougir...) Les verbes d'état sont peu nombreux : être, demeurer, rester, paraître, devenir, sembler, avoir l'air.</p> <p>Regarde la vidéo ci-dessous qui illustre ce que je viens de t'expliquer : https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/reconnaitre-la-fonction-attribut-du-sujet.html</p> <p>Voici la leçon à télécharger. Tu peux soit la coller soit la recopier dans ton cahier de français.</p> <p>Un petit exercice d'entraînement t'attend en pièce jointe, pour t'entraîner à différencier COD et attribut du sujet.</p>	<p>"Leçon attribut du sujet"</p> <p>Fiche "Exercice attribut du sujet"</p>
<p align="center">Une petite pause s'impose! Prends quelques minutes pour te changer les idées</p>		

<p><u>ANGLAIS (30 minutes)</u></p>	<p>J'ai inscrit toute la classe sur le site "I love english school". Voici l'adresse :</p> <p>https://brne.bayardeducation.com/front/stable/authent/#/authent/login</p> <p>Les identifiants, le mot de passe et la procédure se trouvent dans un fichier joint.</p> <p>Le but de ces exercices est de t'entraîner à l'oral, il n'y aura pas d'écrit. Pour pouvoir suivre au mieux les différentes étapes, je t'ai préparé une fiche avec le déroulé (voir fichier joint "At the grocer's step 1")</p> <p>Ne t'inquiète pas si tu n'arrives pas à tout faire, l'important c'est que tu essaies.</p> <p>Pour aujourd'hui, tu vas faire la séquence 1 "My town At the grocer's" Step 1.</p> <p>Elle va reprendre des éléments déjà travaillés et va t'apprendre de nouvelles tournures.</p> <p>Pense à bien enregistrer ton travail, je pourrai ainsi suivre ton évolution!</p>	<p>Fiche "Procédure I love English School"</p> <p>Fiche "At the grocer's step 1"</p>
<p><u>HISTOIRE (45 minutes)</u></p>	<p>Relis tout d'abord ta leçon sur les prémices de la Révolution.</p> <p>Télécharge ensuite le document "Suite Révolution" (ne l'imprime pas) et lis-le attentivement.</p> <p>Regarde ensuite cette courte vidéo:</p> <p>http://education.francetv.fr/matiere/actualite/ce1/video/ca-veut-dire-quoi-liberte-egalite-fraternite-1-jour-1-question</p> <p>Pour finir, recopie dans ton cahier d'histoire la leçon en pièce jointe.</p>	<p>Fiche "Suite Révolution"</p> <p>Fiche "Leçon chute Ancien Régime"</p>
<p><u>Education musicale (10 minutes)</u></p>	<p>Pour te détendre en cette fin de journée, écoute cette musique puis lis la fiche jointe (tu n'as pas besoin d'imprimer)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vDU9FP5_B2M</p>	<p>Fiche "Be-bop a lula"</p>

Indices concernant le défi du jour:

- parc qui possède environ 300 geysers
- parc créé en 1872
- Ce lieu se trouve aux Etats-Unis