

# LUNDI 04 MAI 2020

Matières	Contenu	Documents joints
<b>DEFI DU JOUR</b>	<p>Commençons cette semaine par un <b>nouveau défi</b>.</p> <p>Photographie 4 objets commençant par la lettre V. Envoie-moi ta photo, je posterai la mienne tout à l'heure !</p>	
<b>ORTHOGRAPHE (10 minutes)</b>	<p>Passons à la dictée d'entraînement, en lien avec "La légende arthurienne", ainsi que la dictée des mots invariables (<b>listes 24 et 25 + les anciennes</b>) .</p> <p>Travail à faire dans le cahier du jour.</p> <p><b>Dictée à faire par un adulte :</b></p> <p>Des chevaliers cruels - le dernier ennemi - une aventure terrible - des lieux imaginaires - un enchanteur merveilleux</p> <p>Durant - davantage - cependant - comme - derrière</p> <p>Les élèves doivent se relire attentivement en faisant attention aux points mis en gras. Ils se corrigent s'ils ont fait des erreurs. Les mots invariables comportant des erreurs peuvent être écrits cinq fois supplémentaires.</p>	-----
<b>MATHEMATIQUE S Calcul posé ( 15 minutes)</b>	<p><b>Entraîne-toi tout d'abord à multiplier un nombre décimal par 10, 100 ou 1 000, comme on l'a vu la semaine dernière.</b></p> <p>5,6 x 10 =                      28,37 x 100 = 30,8 x 100 =                    41,5 x 10 = 9,004 x 1000 =                47,98 x 10 =</p> <p><b>Je te remets en aide le site du "glisse-nombre":</b> <a href="http://www4.ac-nancy-metz.fr/ien-gerardmer/glisse-nombre/">http://www4.ac-nancy-metz.fr/ien-gerardmer/glisse-nombre/</a></p> <p><b>Tu vas apprendre à diviser un nombre décimal par 10, 100 ou 1 000.</b> <b>Télécharge la petite leçon t'expliquant comment procéder.</b> <b>Colle-la ou recopie-la dans ton cahier de mathématiques.</b></p> <p><b>Entraîne-toi ensuite sur ardoise ou cahier de brouillon.</b> <b>Utilise le site du glisse-nombre pour t'aider.</b></p> <p>450 : 10 =                      450 : 100 = 38,3 : 100 =                    952,6 : 1000 = 79,7 : 100 =                    6,9 : 10 = 4 : 10 =                          4 : 100 =</p>	« Leçon multiplier/diviser un nombre décimal par 10, 100, 1 000 »

<p><b>MATHEMATIQUE</b> <b>S Numération ( 45 minutes)</b></p>	<p>Continuons aujourd'hui le travail sur les nombres décimaux.</p> <p><b>Relis tout d'abord ta leçon "lire, écrire, décomposer les nombres décimaux".</b></p> <p>Entraîne-toi aujourd'hui soit sur le Parcours 2 , soit sur le Parcours 3 .</p> <p><b>Je laisse en pièce jointe le tableau de numération et n'hésite pas à m'envoyer un mail si tu as besoin d'aide.</b></p> <p><b>Les élèves qui le souhaitent peuvent choisir 4 exercices à faire.</b></p>	<p>Fiche "Parcours 2 OU Parcours 3"</p> <p>Fiche "tableau de numération"</p>
<p><b>CONJUGAISON ( 45 minutes)</b></p>	<p>Continuons à travailler sur le passé composé.</p> <p><b>Relis de nouveau ta leçon sur le sujet et rappelle-toi bien :</b></p> <p><b>passé composé = deux mots = auxiliaire + participe passé.</b>  <b>- auxiliaire avoir = feu rouge = aucun accord</b>  <b>- auxiliaire être = feu vert = tu accordes avec le sujet</b></p> <p><b>Connecte-toi sur "la classe numérique" et fais les 2 exercices que j'ai mis dans le plan de travail d'aujourd'hui.</b></p> <p><a href="https://classe-numerique.fr/">https://classe-numerique.fr/</a></p> <p><b>La semaine prochaine, tu auras une très courte évaluation sur le passé composé.</b></p>	
<p><b>Une petite pause s'impose!</b></p>		
<p><b><u>LECTURE 40 minutes</u></b></p>	<p>Nous allons poursuivre la lecture du <u>Retour de la Bête</u>. Rappelle-toi la fin du chapitre 12: Moshe et Monsieur Antoine ont pu s'enfuir grâce à l'aide des enfants et à l'apparition de la Bête.</p> <p><b>Termine le livre aujourd'hui, puis réponds aux questions suivantes <u>à l'oral ou à l'écrit, comme tu le souhaites.</u></b></p> <p>1) A qui le narrateur compare-t-il le soldat qui se trouve dehors (p115-116) ?</p> <p>2) Décris la bête en utilisant les mots du narrateur (p118-119).</p> <p>3) Comment ont-ils réussi à s'échapper?</p> <p>4) Où se réfugient-ils?</p> <p>5) Que donne Moshe au narrateur avant de partir?</p>	

	<p><b>Voici une interview Jean-Luc Marcastel sur son livre lors du Salon du Livre:</b>  <a href="https://www.mollat.com/videos/jean-luc-marcastel-le-retour-de-la-bete">https://www.mollat.com/videos/jean-luc-marcastel-le-retour-de-la-bete</a></p>	
<p><b><u>GEOGRAPHIE (40 minutes)</u></b></p>	<p>Aujourd'hui, nous abordons une nouvelle notion : "Comment favoriser la nature en ville?"</p> <p><b>Regarde tout d'abord ces deux vidéos :</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=SqYW36Q50Y">https://www.youtube.com/watch?v=SqYW36Q50Y</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vgyloxFkUs">https://www.youtube.com/watch?v=vgyloxFkUs</a></p> <p><b>Télécharge la fiche suivante, observe les documents et réponds <b>oralement</b> aux questions.</b></p>	<p>Fiche "introduire la nature en ville"</p>