

LUNDI 30 MARS 2020

Matières	Contenu	Documents joints
<p>DEFI DU JOUR</p>	<p>Commençons cette semaine par un nouveau défi.</p> <p>1) Choisis une couleur, puis trouve dans ta maison des objets divers de cette couleur. Compose ensuite l'initiale de ton prénom avec ces objets, et envoie-moi une photo! Je créerai un document sur le blog avec toutes les initiales envoyées, y compris la mienne!</p> <p>2) As-tu lu sur le blog le document posté pour tous les élèves de l'école? Si ce n'est pas le cas, je t'explique ici de quoi il s'agit.</p> <p>Tous les enseignants de l'école sont d'accord pour dire que lorsque nous reprendrons l'école, ce jour devra être festif car nous serons tous très heureux de nous retrouver. Afin de préparer cette reprise, nous avons décidé d'organiser une flashmob. Le principe est le suivant : pendant les semaines de confinement, chacun apprend la chorégraphie mise en lien ci-dessous. Le jour de la reprise, toute l'école, enseignants compris, danseront sur cette musique et effectueront les pas appris! Tu peux t'entraîner avec ta famille, ce sera plus drôle!</p> <p>Voici le lien : https://www.youtube.com/watch?v=6Ki9INA8sVM</p>	
<p>ORTHOGRAPHE (10 minutes)</p>	<p>Passons à la dictée d'entraînement, en lien avec l'oeuvre d'art étudiée vendredi dernier "La Pyramide de Kheops", ainsi que la dictée des mots invariables (listes 18 et 19 + les anciennes) . Travail à faire dans le cahier du jour.</p> <p>Dictée à faire par un adulte :</p> <p>Des pierres de taille - plusieurs pyramides - travail - les rayons du soleil - sept merveilles</p> <p>partout - plutôt - également - derrière - longtemps</p> <p>Les élèves doivent se relire attentivement en faisant attention aux points mis en gras. Ils se corrigent s'ils ont fait des erreurs. Les mots invariables comportant des erreurs peuvent être écrits cinq fois supplémentaires.</p>	<p style="text-align: center;">-----</p>
<p>MATHEMATIQUES Calcul posé (15 minutes)</p>	<p>Petit entraînement sur les opérations aujourd'hui. Choisis deux opérations parmi les 3 proposées et pose-les sur ton cahier du jour :</p> <p>874 x 79 230 425 - 127 419 847 : 35</p>	

<p>MATHEMATIQUES Numération (45 minutes)</p>	<p>Continuons aujourd'hui le travail sur les fractions décimales.</p> <p>Cette courte vidéo reprend ce qu'on a commencé à voir la semaine dernière. Tout est très bien expliqué. Je te laisse la regarder (copie le lien sur ton moteur de recherche):</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ANG9XqvGIRM&fbclid=IwAR2ZmdXd3bM0hcHxh112wF-KJwi6bQZ5oi0hx_bkykZus2rAuUiOnfnaAZE</p> <p>Entraîne-toi à décomposer comme dans les exemples les fractions décimales suivantes, sur ardoise ou sur un brouillon, puis lis les nombres obtenus à haute voix.</p> <p>Ex : $\frac{12}{10} = 1 + \frac{2}{10} = 1,2$</p> <p>(1,2 se lit "un virgule deux" ou "une unité et deux dixièmes)</p> <p>Ex : $\frac{123}{100} = 1 + \frac{2}{10} + \frac{3}{100} = 1,23$</p> <p>(1,23 se lit "un virgule 23" ou "une unité, deux dixièmes et trois centièmes")</p> <p>A toi de jouer (je joins un tableau de numération pour t'aider):</p> <p>$\frac{428}{100} =$</p> <p>$\frac{256}{10} =$</p> <p>$\frac{638}{100} =$</p> <p>$\frac{6}{10} =$</p> <p>$\frac{6}{100} =$</p> <p>Je joins tout de suite la correction de cette activité pour que tu puisses te corriger et comprendre si tu as fait des erreurs.</p> <p>Télécharge ensuite le Parcours qui te convient : n°2 ou n°3. Les exercices peuvent être faits sur le cahier du jour sans les imprimer.</p> <p>Une aide est apportée à chaque fois en dessous du document.</p>	<p>Fiche "tableau de numération)</p> <p>Fiche "correction nombres décimaux"</p> <p>"Parcours 2 ou 3"</p>
---	---	--

	<p>Pour finir, télécharge la fiche leçon "Connaître et utiliser les nombres décimaux". Lis-la attentivement puis colle-la dans ton cahier de leçons de mathématiques. Si tu n'as pas d'imprimante, je te la donnerai lorsqu'on reprendra l'école.</p>	Fiche "Leçon nombres décimaux"
<p>CONJUGAISON (45 minutes)</p>	<p>Continuons notre séquence sur le passé composé.</p> <p>Relis d'abord ta leçon sur le sujet et rappelle-toi bien :</p> <p>passé composé = deux mots = auxiliaire + participe passé. - auxiliaire avoir = feu rouge = aucun accord - auxiliaire être = feu vert = tu accordes avec le sujet</p> <p>Entraîne-toi à conjuguer oralement les verbes suivants au passé composé : être - suivre - chercher - croire</p> <p>Je joins un tableau de verbes courants conjugués au passé composé pour t'aider. Tu n'as pas besoin de l'imprimer.</p> <p>Télécharge ensuite la fiche avec l'exercice à faire sur le passé composé. Travail à faire dans le cahier du jour.</p>	<p>Fiche "verbes courants passé composé"</p> <p>Fiche "exercice passé composé".</p>
<p align="center">Une petite pause s'impose! Pourquoi ne pas commencer à apprendre la chorégraphie de la flashmob?</p>		
<p><u>LECTURE 40 minutes</u></p>	<p>Nous allons commencer par une petite activité à faire dans le cahier Papyrus : tu vas imaginer ta propre Bête du Gévaudan. Elle doit être effrayante!Télécharge pour cela le masque du loup en pièce jointe, et suis les indications données. Je t'ai mis un exemple en page 2. Si tu n'as pas d'imprimante, dessine tout simplement ta bête dans ton cahier ou sur feuille.</p> <p>Nous allons poursuivre la lecture du <u>Retour de la Bête</u>. Rappelle-toi la fin du chapitre 6: Les enfants se réunissent dans la grange de mamie Cracotte pour essayer d'échafauder un plan pour libérer Moshe et Monsieur Antoine.</p> <p>Lis les chapitres 7 et 8, puis réponds aux questions suivantes à l'oral.</p> <p>1) Quel prétexte le narrateur invente-t-il pour ne pas que mamie Cracotte entre dans la grange?</p> <p>2) Selon les enfants, quelle est l'insulte suprême?</p> <p>3) Qu'est-ce que les enfants comptent faire avec la Panhard?</p> <p>Ferme les yeux et imagine ce qui va se passer ensuite...</p>	Fiche "activité papyrus"
<p><u>GEOGRAPHIE (40 minutes)</u></p>	<p>Nous allons aborder aujourd'hui le dernier aspect concernant notre séquence sur Internet : l'accès à Internet en France et dans le monde.</p>	

<p>Télécharge la fiche de documents, lis-les puis réponds aux questions posées.</p> <p>Il n'est pas forcément nécessaire d'imprimer les documents, il est possible de répondre aux questions dans le cahier de géographie.</p>	<p>Fichier "accès à Internet"</p>
---	-----------------------------------