

# LUNDI 23 MARS 2020

Matières	Contenu	Documents joints
<b>DEFI DU JOUR</b>	<p>Commençons cette journée par un petit défi, histoire de se détendre un peu. Nous en ferons désormais un par jour.</p> <p><b>Le défi d'aujourd'hui est le suivant : Trouve dans ta maison 5 objets dont le mot comporte six lettres. Demande à un de tes parents de te prendre en photo avec, puis, si tu le souhaites, tu peux m'envoyer ta photo par mail. Je vous enverrai ma propre photo dans les corrections de cet après-midi!</b></p>	
<b>ORTHOGRAPHE (10 minutes)</b>	<p>Passons à la dictée d'entraînement, en lien avec l'oeuvre d'art étudiée vendredi dernier "La Liberté guidant le peuple", ainsi que la dictée des mots invariables (<b>listes 16 et 17 + les anciennes</b>) . Travail à faire dans le cahier du jour.</p> <p><b>Dictée à faire par un adulte :</b></p> <p>un corps mort - un épais nuage - un soldat français - deux autres paysans - un bourgeois coiffé</p> <p>bientôt - vraiment - longtemps - jusque - depuis</p> <p>Les élèves doivent se relire attentivement en faisant attention aux accords mis en gras dans les groupes nominaux. Ils se corrigent s'ils ont fait des erreurs. Les mots invariables comportant des erreurs peuvent être écrits cinq fois supplémentaires.</p>	-----
<b>MATHEMATIQUES Calcul mental ( 15 minutes)</b>	<p><b>Effectue de tête les calculs suivants sur ton cahier du jour. Observe les deux exemples pour calculer facilement :</b></p> <p><math>790 - 87 = (790 - 90) + 3 = 703</math> (<b>87 c'est 90 - 3, donc tu peux faire (790 - 90) + 3 = 703</b>)</p> <p><math>980 - 75 = (980 - 80) + 5 = 905</math> (<b>75 c'est 80 - 5, donc tu peux faire (980 - 80) + 5 = 905</b>)</p> <p>A toi de jouer maintenant! Je laisse, comme d'habitude, le choix entre 3 niveaux de difficulté.</p>	Fichier "calcul mental"



	<p>bien en tête que :  <b>passé composé = deux mots = auxiliaire + participe passé.</b></p> <p><b>Entraîne-toi à conjuguer oralement les verbes suivants au passé composé : jouer - grandir - vendre - dormir - venir</b></p> <p><b>Télécharge ensuite la fiche d'exercices sur le passé composé.</b> Tu peux recopier ces exercices dans ton cahier du jour.</p> <p><i>Utilise la petite astuce donnée dans la leçon :</i></p> <p><b>- auxiliaire avoir = feu rouge = aucun accord</b>  <b>- auxiliaire être = feu vert = tu accordes avec le sujet</b></p>	<p>composé".</p> <p>Fiche "exercices conjugaison".</p>
<p><b>Une petite pause s'impose! Prends quelques minutes pour te changer les idées.</b></p>		
<p><b><u>LECTURE 40</u></b>  <b><u>minutes</u></b></p>	<p>Tu as fait une recherche sur la Bête du Gévaudan la semaine dernière. Voici en pièce jointe un court récapitulatif.  <b>Lis simplement le document, ne l'imprime pas.</b></p> <p>Nous allons poursuivre la lecture du <u>Retour de la Bête</u>.  Rappelle-toi la fin du chapitre 4 : nous avons appris que Moshe est un petit garçon juif dont les parents ont été envoyés dans un camp de concentration. Monsieur Antoine, l'instituteur, l'aide à se cacher dans ce petit village d'Auvergne. Mais les Allemands arrivent...</p> <p><b>Lis les chapitres 5 et 6, puis réponds aux questions suivantes, soit à l'oral, soit à l'écrit dans ton cahier Papyrus.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Comment sont habillés les soldats allemands?</li> <li>2) Par où s'évadent Moshe et Monsieur Antoine?</li> <li>3) Où les enfants tiennent-ils leur conseil de guerre?</li> <li>4) Qu'est-ce que la Panhard?</li> <li>5) Comment les enfants surnomment-ils les Allemands? (terme péjoratif)?</li> <li>6) Pourquoi les Allemands sont-ils venus au village?</li> </ol>	<p>Fiche "La Bête du Gévaudan".</p>
<p><b><u>GEOGRAPHIE (35</u></b>  <b><u>minutes)</u></b></p>	<p>Recopie dans ton cahier de géographie la leçon suivante sur Internet.  Tu peux la copier sous la forme d'une carte mentale ou non, comme tu préfères.</p> <p><b>Apprends ensuite ta leçon.</b></p>	<p>Fichier "Leçon Internet"</p>

**INFORMATIONS IMPORTANTES :**

## FRANCE 4 OUVRE SES ANTENNES À L'ÉCOLE



À compter du lundi 23 mars, France 4 va diffuser en direct des cours dispensés par des professeurs de l'Éducation nationale pour répondre à la mission « Nation apprenante ».

La chaîne proposera ainsi des cours donnés par des professeurs pour tous les scolaires, du lundi au vendredi :

- ▶ 09.00-10.00 - Pour les CP-CE1 : 30 min de lecture / 30 min de maths,
- ▶ 10.00-11.00 - Programmes ludo-éducatifs pour les **préscolaires**,
- ▶ 13.30-14.00 - « C'est toujours pas sorcier », notamment pour les **8-12 ans**,
- ▶ 14.00-15.00 - Pour les **collégiens** : 30 min de français / 30 min de mathématiques,
- ▶ 15.00-16.00 - Pour les **lycéens** (notamment les premières et les terminales) : 1 heure de français, mathématiques, histoire-géographie, anglais ou philosophie,
- ▶ La Maison Lumni pour les **8-12 ans**, et plus spécifiquement pour les **CM1-CM2**,
- ▶ Le mardi soir, en prime time, pour les **collégiens et lycéens** : Entrée en matière, une nouvelle case de documentaires historiques.

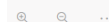
## LA MAISON LUMNI

À compter du lundi 23 mars, La Maison Lumni, un nouveau magazine quotidien éducatif, sera proposé sur plusieurs antennes linéaires et numériques :

- ▶ à 10.00 sur France 2
- ▶ à 16.00 sur France 4
- ▶ à 11.00 sur France 5
- ▶ à tout moment de la journée, en **replay** sur Lumni.fr et la plateforme vidéo france.tv.

Le contenu éducatif sera élaboré en lien avec le ministère de l'Éducation nationale.

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE



**Site sur lequel les élèves peuvent jouer tout en révisant des notions :**

<https://www.logicieleducatif.fr/indexcm2.php>