

Problèmes : choisir la bonne opération

Séance 1

➤ Rappel

Quand je résous un problème, je cherche soit un tout, soit une partie.

Ensuite j'effectue un calcul (addition, soustraction, multiplication ou division) et enfin j'écris une phrase réponse.

Lis la partie "je retiens" dans l'encadré jaune pour te souvenir des caractéristiques du "tout" et de la "partie".

1. Déterminer l'opération qui permet de résoudre un problème.

➤ **Découvrons ensemble A à D.**



Lis les différentes situations.

Conclusion :

Quand les parties sont **différentes**, on a soit une addition, soit une soustraction : A, C

Quand les parties sont **toutes égales**, on a soit une multiplication, soit une division : B, D

Quand on cherche **un tout**, on a besoin d'une addition ou d'une multiplication : A, B

Quand on cherche **une partie**, on a besoin d'une soustraction ou d'une division : C, D

➤ **Découvrons ensemble E**



Lis le problème E.

Est-ce que tu cherches un tout ? **Non !**

Quelles sont les deux possibilités qui restent ? **La soustraction ou la division.**

Quand je lis 4 fois mois, qu'est-ce que cela veut dire ? **On a partagé en 4 parts égales et on n'en garde qu'une seule.**

Quelle opération permet de résoudre un problème dans lequel on cherche une partie parmi plusieurs parties égales ? **La division.**

Donc : $40 : 4 = 10$ Mardi, j'ai préparé 10 tartelettes.

2. Faire correspondre un schéma à un problème.

Exemple : Tom a acheté 5 paquets de 15 cartes. Combien a-t-il acheté de cartes en tout ?

- observe les schémas de l'exercice 1 : imagine les 5 paquets et 15 cartes par paquet.
- on doit trouver combien il y a de cartes en tout.
- on cherche donc un tout : ce sera une addition (parties inégales) ou une multiplication (parties égales).
- les 5 paquets contiennent 15 cartes donc les 5 parties sont égales.
- on devra faire une multiplication, c'est le schéma B de l'exercice 1.

⇒ $5 \times 15 = 75$, il a acheté 75 cartes.

➤ **Exercice 1** dans le cahier de brouillon.

3. Repérer le tout et les parties.

Exemple : Le petit camion de la mairie ne peut emporter que 5 bureaux à la fois. Combien de voyages devra-t-il faire pour amener 35 bureaux à l'école ?

- on imagine la situation : le camion, 35 bureaux stockés à la mairie, 5 bureaux dans le camion...
- on la représente dans un schéma : difficile de dessiner le nombre de parts, mais le tout est le plus grand nombre, le nombre total de bureaux à transporter : 35.
- on doit chercher le nombre de fois où ce camion va transporter 5 bureaux.
- la partie est la cargaison du camion durant un voyage : 5 bureaux
- on écrit "je cherche un nombre de parties. Toutes les parties sont égales".
- on sait qu'il faut faire une division.

⇒ $35 : 5 = 7$ il devra faire 7 voyages.

➤ **Exercice 2** dans le cahier de brouillon.