



DÉCOUVRONS ENSEMBLE

Pour choisir la bonne opération et résoudre chaque problème, je me pose deux questions :



1. Est-ce que je cherche un **tout** ou une **partie** ?
2. Les parties sont-elles **égales** ou **inéga**les ?

A J'ai préparé 40 tartelettes aux pommes et 8 à la fraise. Combien ai-je préparé de tartelettes en tout ?



Je cherche un **tout** et les **parties** sont **inéga**les.

?	
40	8



Je fais une **addition** :
 $40 + 8 = 48$

B J'ai préparé 8 plateaux de 40 tartelettes. Combien de tartelettes ai-je préparées ?



Je cherche un **tout** et les **parties** sont **égales**.

?							
40	40	40	40	40	40	40	40
8							



Je fais une **multiplication** :
 $8 \times 40 = 320$

C J'ai préparé 40 tartelettes. J'en ai déjà mangé 8. Combien de tartelettes me reste-t-il ?



Je cherche une **partie** et les **parties** sont **inéga**les.

40	
8	?



Je fais une **soustraction** :
 $40 - 8 = 32$

D Je partage 40 tartelettes entre 8 enfants. Combien de tartelettes chacun a-t-il ?



Je cherche une **partie** et les **parties** sont **égales**.

40							
?	?	?	?	?	?	?	?
8							



Je fais une **division** :
 $40 : 8 = 5$

E Lundi, j'ai préparé 40 tartelettes. Mardi, j'en ai préparé 4 fois moins. Combien de tartelettes ai-je préparées le mardi ?

ENTRAÎNONS-NOUS

1 Lis attentivement les problèmes et **observe** les schémas A, B et C. Pour chaque problème, **trouve** le schéma qui correspond.

A.

Tout	
5	15

B.

Tout				
15	15	15	15	15

C.

Tout				
Partie	Partie	Partie	Partie	Partie

- a. 5 amis se partagent équitablement un paquet de 15 biscuits. Combien de biscuits chacun reçoit-il ?
- b. Juliette a 15 billes. Mathis a 5 billes de plus que Juliette. Combien de billes Mathis a-t-il ?
- c. Pour classer ses timbres, Damien a acheté 5 albums à 15 € chacun. Combien Damien a-t-il payé ?

2 Pour chacun de ces problèmes, **indique** d'abord si tu cherches **un tout** ou une **partie**. Puis **précise** si les parties sont **égales** ou **inéga**les.

- a. 4 amis décident de se partager la facture de 36 € de leur repas au restaurant. Combien chacun doit-il payer ?
- b. 5 copains vont au cinéma. Combien doivent-ils payer s'ils achètent leurs billets 8 € pièce ?
- c. Floriane a fabriqué 5 colliers. Dans le même temps, sa mère en a fait 12 de plus. Combien de colliers la mère de Floriane a-t-elle fabriqués ?
- d. Elsa déménage et doit ranger ses 224 livres dans 8 cartons. Combien de livres met-elle dans chaque carton ?
- e. Une émission de télévision qui durait 150 minutes a été raccourcie de 23 min. Combien de temps dure-t-elle maintenant ?

JE RETIENS

• Pour chercher un **tout** :

– quand les **parties** sont **inéga**les, je les **additionne** ;

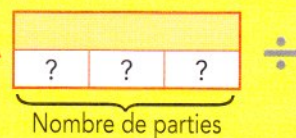
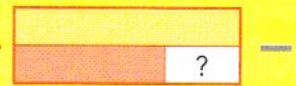
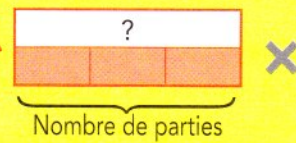
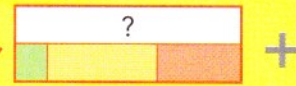
– quand les **parties** sont **éga**les, je **multiplie** 1 partie par le **nombre de parties**.

• Pour chercher une **partie** :

– quand les **parties** sont **inéga**les, je **soustrais** (j'enlève) la **partie** que je connais du **tout** ;

– quand les **parties** sont **éga**les, je **divise** le **tout** par le **nombre de parties**.

Et, inversement, je peux aussi trouver le **nombre de parties** : pour cela, je **divise** le **tout** par 1 **partie**.



JE TRAVAILLE SEUL(E)

3 * Pour chaque problème, **trouve** l'opération qui convient.

$28 + 4$

$28 - 4$

28×4

$28 : 4$

a. Pour Noël, j'ai acheté 4 boîtes de chocolats. Chaque boîte contenait 28 chocolats exactement. Combien cela fait-il de chocolats en tout ?

b. Au début de la récréation, j'avais 28 billes dans ma poche. J'en ai gagné 4. Combien de billes ai-je maintenant ?

c. J'ai déjà lu 4 livres du rallye-lecture. Sachant qu'il y a 28 livres en tout, combien m'en reste-t-il à lire ?

d. Enzo partage équitablement 28 chocolats avec ses 3 amis. Combien chacun a-t-il de chocolats ?



4 * **Résous** ces problèmes et **explique** ton raisonnement.

a. Angèle a donné sa collection de livres à l'école. Elle a fait 6 paquets de 7 livres. Combien de livres a-t-elle apportés à l'école ?

b. Sur une affiche, Sam et Julie ont dessiné 56 chats. Sam n'en a fait que 17. Combien de chats Julie a-t-elle dessinés ?



c. Pour faire une tarte au citron, il faut 43 min pour faire la pâte et la cuire, 25 min pour préparer la crème au citron, et encore 15 min pour monter une meringue italienne et la faire dorer. Au total, combien de temps faut-il pour faire une tarte au citron ?

d. Un club de 147 personnes âgées veut visiter la tour Eiffel. Mais l'ascenseur est limité à 23 personnes. Combien de groupes faudra-t-il faire pour que chacun puisse prendre l'ascenseur ?

JE VAIS PLUS LOIN

5 ** **Résous** ces problèmes.

a. Sur une plaque de cuisson, Harry a fait 8 rangées de 13 cookies. Mais, alors qu'il les laisse refroidir, son frère en mange 25. Combien de cookies reste-t-il ?

b. Franck avait 150 €. Il a acheté 9 toupies identiques, et il lui reste encore 42 €. Combien coûte 1 de ces toupies ?

6 ** **Invente** et **rédige** des problèmes qui correspondent à ces schémas.

2 parties

?	?
426	

a.

64	?
86	

5 parties

28	28	28	28	28
?				

c.

1 285	375
?	