

## Voici le programme de votre enfant pour la journée du 16 mars.

Vous trouverez les documents dans la pochette à élastiques ou sur le site de l'école.

Il est important que votre enfant respecte la présentation et correction de son travail avec soin, comme nous le faisons en classe, pour ne pas perdre les habitudes.

Les corrections des exercices seront envoyées sur le site de l'école. Vous pouvez corriger avec votre enfant les erreurs s'il y en a. N'hésitez pas à demander à votre enfant : comment il/elle a trouvé la solution, est-il/elle sûr(e) : c'est important de faire verbaliser et justifier ses réponses.

Votre enfant est reparti vendredi avec ses cahiers, fichiers et le livre de lecture « RATOPS ». Ce livre est neuf. **Il faut en prendre soin.**

La lecture est plus qu'importante, faites lire à votre enfant des petits albums et tout autre support à la maison (recettes, bande dessinée, emballages etc ... )

Bon courage.

CE2 : Lundi 16 mars	
FRANÇAIS	Matériels et documents
<p><b>Dictée :</b> 1-Apprendre les mots de la dictée 3 : liste 1 (mardi)</p> <p>2-S'entraîner plusieurs fois seul sur l'ardoise en regardant, puis en cachant à chaque fois, de mémoire ...</p> <p>3-Mots à dicter à votre enfant : « mars, la Terre, un reptile, un adulte, il est »</p>	<p>Liste sur cahier orange</p> <p>Sur l'ardoise</p>
<p><b>Lecture : RATOPS</b> Demander ce qui s'est passé dans les épisodes précédents (page 4 à 13). Quels sont les personnages, les différents dinosaures, les lieux de l'action, ce que mangent les dinosaures... Faites décrire les illustrations, que se passe-t-il ? Demander de montrer et de trouver la réponse... Page 14-15 : vues déjà en classe. Reposez les mêmes questions. (lieu, personnages, que se passe-t-il ?...) Faire lire l'épisode sur l'album et sur le fichier p.86. Faire les exercices 1 et 2</p>	<p>Album</p> <p>Fichier p.86</p>
<p><b>Etude du code : le son [z]</b> Demander de trouver des mots avec le son, les écrire sur l'ardoise. Faire exercices 1-2-3-4 page 70 <u>(Ne pas faire les 2 pages d'un coup pour réactiver la notion le lendemain)</u> Sur la fiche de lecture son [z] : colorier tous les sons [z]</p>	<p>Fichier p.70</p> <p>Fiche à coller sur le cahier orange</p>

MATHÉMATIQUES	Matériels et documents
<p><b>Numération et calcul</b></p> <p>1-S'entraîner pour le petit défi : 5 additions et 5 soustractions des nombres plus petits que 10. (ex : <math>8 + 4</math> ; <math>9 - 5</math>)</p> <p>2- Calculer rapidement <math>10 + 30</math> ; <math>20 + 20</math> ; <math>20 + 50</math> Demander : comment as-tu fait ? (Calculer <math>10 + 30</math>, c'est calculer 1 dizaine + 3 dizaines)</p> <p>3- Décomposer des nombres : <math>43 = 40 + 3</math> ; <math>56 = 50 + 6</math> Puis les écrire en lettres</p> <p>4- Faire un problème</p> <p>5- Faire devoirs séance 1</p>	<p>Sur ardoise</p> <p>Sur ardoise</p> <p>Sur ardoise</p> <p>Fichier problème 1</p> <p>Document sur le site (devoirs Module 14), à coller sur le cahier orange</p>

Petits jeux sur les dizaines à faire en ligne :

[http://soutien67.free.fr/math/activites/compter/50/compter\\_50\\_1.htm](http://soutien67.free.fr/math/activites/compter/50/compter_50_1.htm)