

**CP : JEUDI 19 MARS**

<b>FRANÇAIS</b>	<b>Matériels et documents</b>
<p><b>Dictée :</b>                      1-Apprendre les mots de la dictée 3 : liste 2 (vendredi)</p> <p>2-S'entraîner plusieurs fois seul sur l'ardoise en regardant, puis en cachant à chaque fois, de mémoire ...</p> <p>3-Mots à dicter à votre enfant :                      « un éléphant, un hippopotame, gros »</p>	<p>Liste sur cahier orange</p> <p>Sur l'ardoise</p>
<p><b>Lecture : RATOPS</b>                      Episode 5 : Au bord de la mer                      Faites observer la double page, Que vois-tu ? Posez les mêmes questions. (lieu, personnages, As-tu une idée de ce qu'il va se passer ?...)                      Faire trouver le vocabulaire : <i>mer, vague, crocodile, oiseaux, empreintes...</i>                      Lisez à votre enfant les pages 16 et 17.                      Faites-le « à toi de jouer ».                      Questions :                      -Pourquoi Ratops est derrière le troupeau ?                      -Que se passe -t-il quand la tempête se lève ?                      -Que va devenir Ratops ?                      - Quel oiseau marin a des dents ?                      -Qui disparaît avec Ratops dans l'énorme vague ?                      Faire lire le petit texte sur le fichier.                      Faire les exercices 1-2-3</p>	<p>Album p16-17</p> <p>Fichier p.88</p>
<p><b>Écriture :</b>                      Faire la fiche lettre « g » au crayon à papier (avec soin)</p>	<p>Fiche g dans la pochette à élastiques</p>
<p><b>Étude du code : Révision le son (s)</b></p> <p>Relire la fiche du son « s » (avec l'image un sapin et une tasse)                      Petit exercice sympa à faire sur internet  <a href="https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/s/son_s_ex01.html">https://www.clicmaclasse.fr/activites/sons/s/son_s_ex01.html</a></p>	<p>Cahier orange</p> <p>Sur internet</p>
<b>MATHEMATIQUES</b>	<b>Matériels et documents</b>
<p>1-S'entraîner pour le petit défi : 5 additions et 5 soustractions des nombres plus petits que 10.                      (ex : <math>8 + 4</math> ; <math>9 - 5</math>)</p> <p>2- Compter de 10 en 10 à partir de 2 (à l'oral)                      A partir de 3 (sur l'ardoise)</p> <p>3- Faire les exercices (3 pages)</p> <p>4-Faire une fleur des nombres avec 39 (utiliser les couleurs)                      Voir modèle sur cahier rose, fleur à coller dans le cahier rose  <u>Pour la monnaie, utiliser le moins possible de pièces et de billets.</u></p> <p>5- Faire devoirs séance 3</p>	<p>Sur ardoise</p> <p>Sur ardoise</p> <p>Exercices sur le site. (à garder dans une pochette)</p> <p>Fleur dans la pochette</p> <p>Cahier orange</p>