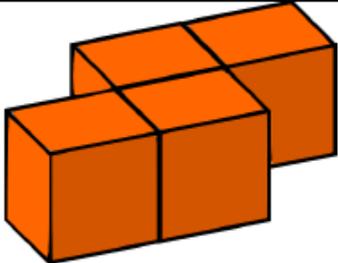


Bonjour à tous,

Voici la petite énigme du jour. A toi de jouer !

?**La boîte à énigmes ★★****21**



A – Combien y a-t-il de cubes dans cette forme ?  
B – Combien de faces compte cette forme ?

Réponse énigme 20 :

A : Il y a 22 cubes.

B : Il manque 5 cubes.

CE2 : JEUDI 14 MAI	
<b>FRANÇAIS</b>	<b>Matériels et documents</b>
<b>Dictée semaine 29</b> 1-Apprendre les mots de la liste et s'entraîner sur son ardoise. 2-Faire des phrases avec : majuscule, sens, point. 3- Phrases à dicter : « <i>Sur sa carte, il regardait les pays du monde. Son chat aux longs poils était posé sur ses genoux. C'était un moment agréable</i> ».	Ardoise  Cahier rouge
<b>Lexique : Les antonymes (contraires)</b> 1-Pour se remémorer : <a href="https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-antonymes.html">https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/vocabulaire/les-relations-de-sens-entre-les-mots/les-antonymes.html</a> 2-Faire la fiche V7*** exo 1-2-3 <b>(Attention, un antonyme d'un verbe est un verbe, un antonyme d'un adjectif et un adjectif...)</b>	Internet  Fiche sur le site
<b>LECTURE-ENQUETE</b>	<b>Matériels et documents</b>
« Le Quivoitou a disparu ! » Lis plusieurs fois le texte et mène l'enquête.	<b>Fiche sur le site</b>
<b>MATHEMATIQUES</b>	<b>Matériels et documents</b>
<b>Géométrie : la symétrie</b> 1-Faire les deux fiches  <b>Numération/calcul</b> 1-Faire une fleur des nombres : choisir un nombre entre 5 001 et 9 999. 2-Entraine-toi avec matheros.	Fiches sur le site
<b>QUESTIONNER LE MONDE</b>	<b>Matériels et documents</b>
<b>Espace : Les espaces urbains</b> Observe les documents p1-2-3-4 du dossier. Ne réponds pas à toutes les questions aujourd'hui (tu fais la page 1 et 2). Tu feras la page 3 et 4 demain vendredi. Si tu peux imprimer, tu pourras coller les feuilles sur ton cahier à la partie « Espace » à la suite des autres leçons. La leçon page 9 sera à compléter et à écrire (page 10 : vendredi)	Dossier sur le site  Cahier QLM