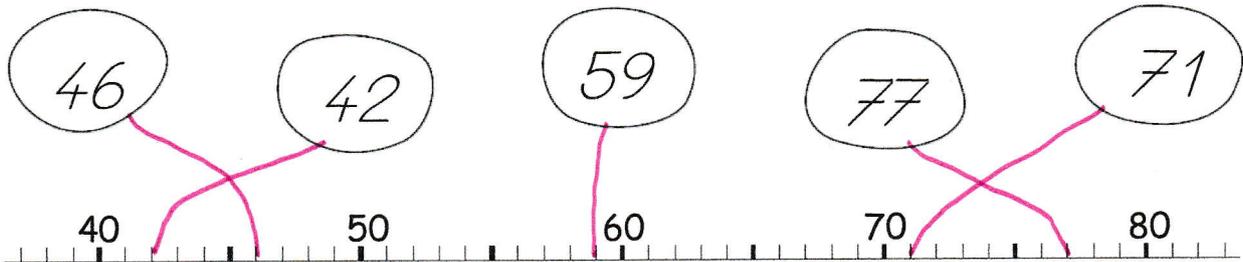


Nombres et quantités : de 0 à 80

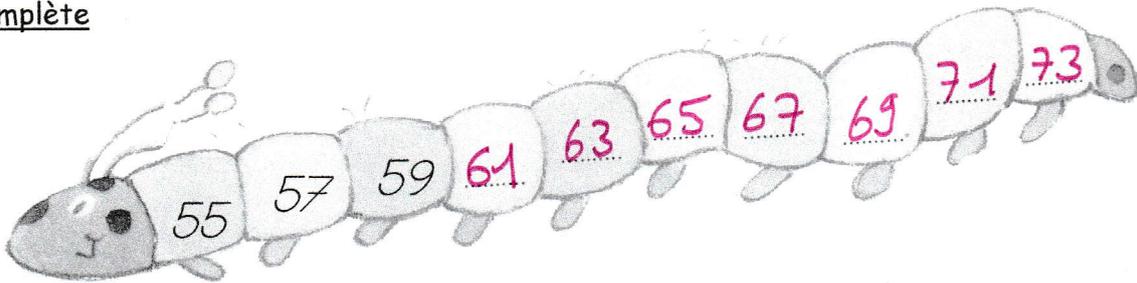
Fiche 1



1 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée



2 Complète



Nombres et quantités : de 0 à 80



1 Complète avec $<$, $>$ ou $=$:

71 $<$ $70+8$

$70+3$ $>$ 69

76 $>$ $10+8$

$70+9$ $>$ 75

77 $>$ $70+5$

$70+7$ $>$ 76

2 Ecris les nombres dans l'ordre croissant, du plus petit au plus grand:

72 - 12 - 68 - 47 - 27 - 62

12 27 47 62 68 72

Nombres et quantités: de 0 à 90

Fiche 2

Aide-toi des étiquettes pour écrire les nombres



| | |
|----|---------------------|
| 85 | quatre-vingt-cinq |
| 69 | soixante-neuf |
| 84 | quatre-vingt-quatre |

- quatre
- neuf
- cinq
- vingt
- soixante

2 Ecris les nombres dans l'ordre décroissant, du plus grand au plus petit:

69 - 79 - 65 - 34 - 45 - 59

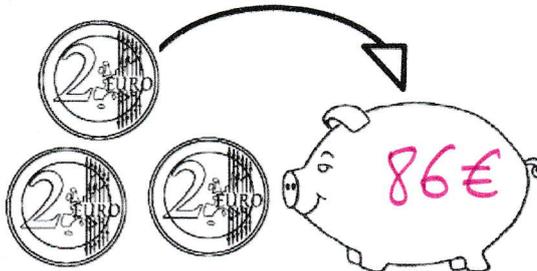
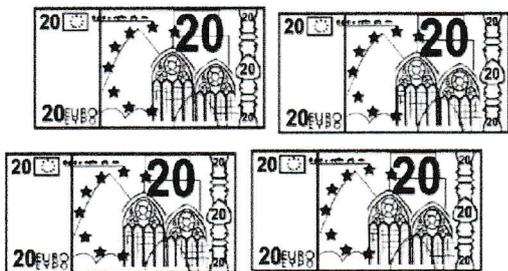
- 79
- 69
- 65
- 59
- 45
- 34

Nombres et quantités : de 0 à 90

1 Complète le tableau des nombres

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 40 | 41 | 42 | | | | 46 | | | |
| | 51 | 52 | | | 55 | 56 | 57 | | |
| 60 | 61 | 62 | 63 | | 65 | 66 | | | |
| 70 | 71 | 72 | | 74 | 75 | 76 | | | 79 |
| 80 | | | | | 85 | | | 88 | 89 |

2 Trouve combien Arthur a d'argent dans sa tirelire :

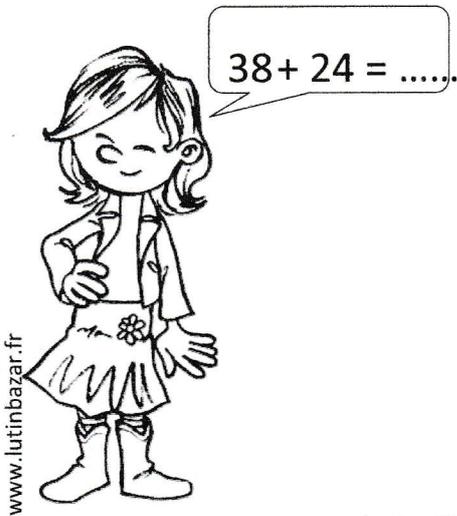


Fiche 3

Calcul-

L'addition posée

Observe comment Loane calcule $38 + 24$.
Termine ses calculs et complète sa bulle.



| | | | |
|---|---|----|---|
| | d | u | |
| | 3 | 8 | → |
| + | 2 | 4 | → |
| | | | |
| | | 12 | |

Diagram illustrating the addition of 38 and 24. The tens column (d) contains 3 and 2, and the units column (u) contains 8 and 4. A red arrow points from the 8 in the units column to the 3 in the tens column, with a circled '1' above it, indicating a carry-over. To the right, there are visual representations: three green tens blocks and eight yellow unit blocks for 38, and two green tens blocks and four yellow unit blocks for 24. A red box highlights one green ten block and two yellow unit blocks, representing the 12 carried over to the tens column.

① Effectue ces additions .

| | | | |
|---|---|---|--|
| | 6 | 2 | |
| + | 1 | 9 | |
| | 8 | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | 2 | 4 | |
| + | 2 | 6 | |
| | 5 | 0 | |

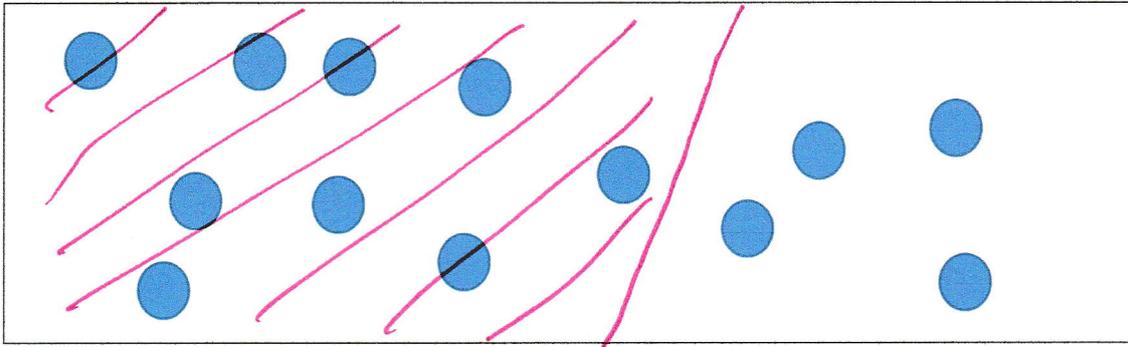
| | | | |
|---|---|---|--|
| | 3 | 1 | |
| + | | 5 | |
| | 1 | 6 | |
| | 5 | 2 | |

Three addition problems on grid paper. Each problem has a circled '1' above the tens column, indicating a carry-over. The first problem is 62 + 19 = 81. The second is 24 + 26 = 50. The third is 31 + 5 = 16, followed by 16 + 1 = 17, resulting in 52.

La soustraction : *fiche 3 suite*

Attention dans cet exercice, on n'ajoute plus, on enlève. Ce sont des soustractions, on utilise le signe -. (- = moins)

1/ Sur la feuille, il y a 13 ronds.



La maitresse cache 9 ronds. Ecris combien de ronds la maitresse voit maintenant.

4

2/ Complète les soustractions suivantes :

$11 - 8 = 3$

$12 - 7 = 5$

$14 - 8 = 6$

3/ Dans cet exercice, tu vas de voir enlever 10. Enlever 10, cela veut dire enlever une dizaine.

Exemple 1 : $12 - 10 = 2$

J'enlève une dizaine à 12, il reste 2 unités.

Exemple 2 : $26 - 10 = 16$

J'enlève une dizaine à 26, il reste 1 dizaine et 6 unités.

$15 - 10 = 5$

$19 - 10 = 9$

$32 - 10 = 22$

Fiche 4 facultative

Je consolide mes connaissances

1 Colorie les cartes que chacun doit choisir pour atteindre la cible.



6

3

5

2

8

ou $6+5+2$!

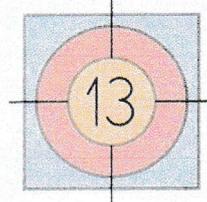
5

1

2

5

4



2

7

5

2

4

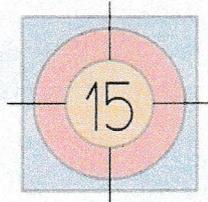
ou $7+4+2$!

2

2

6

8



1

5

Écris deux sommes qui permettent d'atteindre la cible en utilisant les nombres des cartes.

$$8+6+1$$

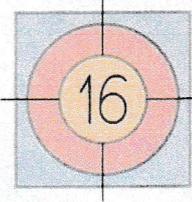
$$8+5+2$$

3

2

6

7



8

9

Écris deux sommes qui permettent d'atteindre la cible en utilisant les nombres des cartes.

$$9+7$$

$$8+6+2$$

4

Relie les mots pour obtenir le nombre, comme dans l'exemple.

exemple

21

dix

un

vingt

et

54

cinq

quarante

cinquante

quatre

41

un

quarante

quatre

et

78

soixante

dix

sept

huit

65

six

soixante

quinze

cinq

73

soixante

sept

treize

trois

Fiche 5

Nombres et quantités: de 0 à 90

1 Calcule puis vérifie en faisant avancer la grenouille.



| | | | | | | | | |
|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|
| 52 | -1 | 51 | +10 | 61 | -1 | 60 | +10 | 70 |
|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|

| | | | | | | | | | |
|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 50 | 51 |  | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |

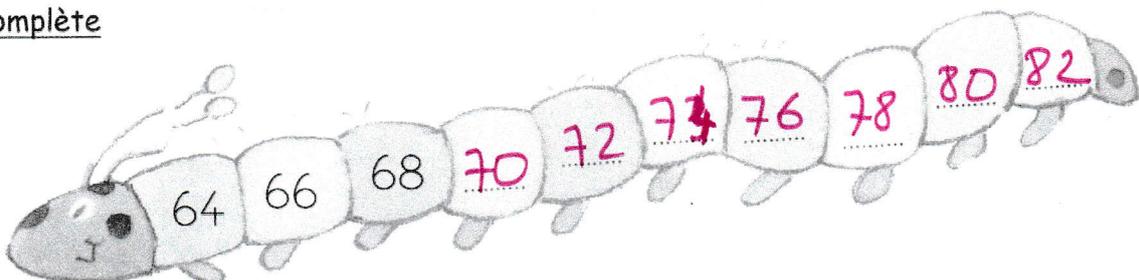
Nombres et quantités: de 0 à 90



1 Complète

| | | |
|---------------|---------------|---------------|
| $44 = 40 + 4$ | $83 = 80 + 3$ | $72 = 70 + 2$ |
| $78 = 70 + 8$ | $81 = 80 + 1$ | $67 = 60 + 7$ |
| $57 = 50 + 7$ | $65 = 60 + 5$ | $84 = 80 + 4$ |

2 Complète

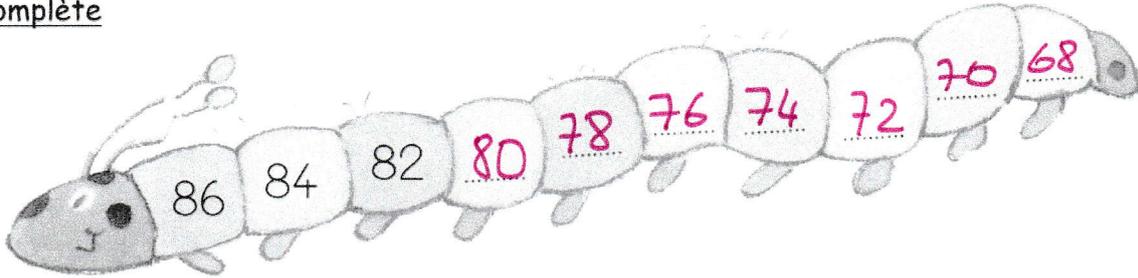


Fiche 6

Nombres et quantités: de 0 à 90



1 Complète



2 Trouve le nombre qui vient avant et celui qui vient après

| | | |
|----|----|----|
| 88 | 89 | 90 |
| 81 | 82 | 83 |
| 88 | 89 | 90 |

| | | |
|----|----|----|
| 59 | 60 | 61 |
| 83 | 84 | 85 |
| 76 | 77 | 78 |

Nombres et quantités : de 0 à 90

1 Calcule puis vérifie en faisant avancer la grenouille.



| | | | | | | | | |
|----|-----|----|----|----|----|----|-----|----|
| 77 | -10 | 67 | -1 | 66 | -1 | 65 | -10 | 55 |
|----|-----|----|----|----|----|----|-----|----|

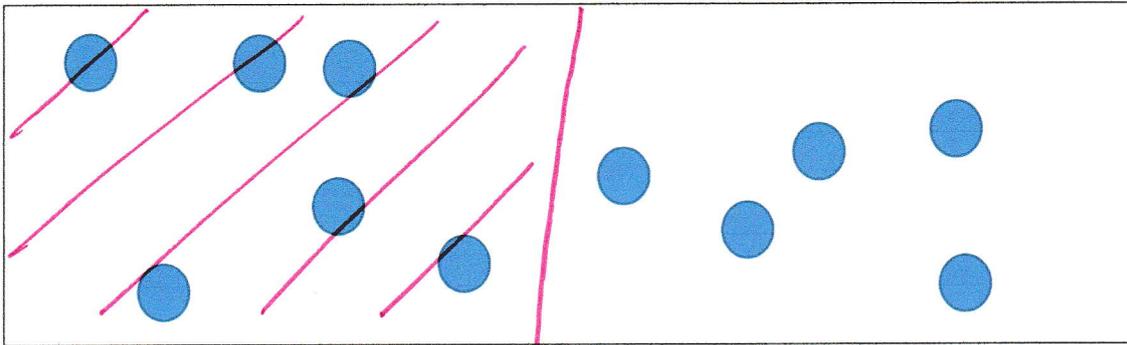
| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |

Handwritten annotations on the grid: Red arrows and numbers indicating jumps: an arrow from 55 to 65 labeled '-10', an arrow from 65 to 66 labeled '-1', an arrow from 66 to 67 labeled '-1', and an arrow from 67 to 77 labeled '-10'. A small green frog is drawn on the cell containing the number 77.

Fiche 7

: Opérations

1/ Sur la feuille, il y a 11 ronds.



La maitresse cache 6 ronds. Ecris combien de ronds la maitresse voit maintenant.

5

2/ Complète les soustractions suivantes :

$25 - 4 = 21$

$13 - 5 = 8$

$32 - 2 = 30$

3/ Résous les soustractions suivantes :

$42 - 10 = 32$

$17 - 10 = 7$

$62 - 10 = 52$

$80 - 10 = 70$

$41 - 10 = 31$

$56 - 10 = 46$

4/ Pose et calcule les additions suivantes :

$34 + 5 + 26 = \quad ; 46 + 38 = \quad ; 12 + 30 + 8 =$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} 34 \\ + 5 \\ + 26 \\ \hline 65 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} 46 \\ + 38 \\ \hline 84 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} 12 \\ + 30 \\ + 8 \\ \hline 50 \end{array}$$

Fiche 8

Nombres et quantités: de 0 à 90

1 Calcule puis vérifie en faisant avancer la grenouille.



| | | | | | | | | |
|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|
| 62 | -1 | 61 | +10 | 71 | -1 | 70 | +10 | 80 |
|----|----|----|-----|----|----|----|-----|----|

| | | | | | | | | | |
|----|----|---|----|----|----|----|----|----|----|
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 60 | 61 |  | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |

Nombres et quantités: de 0 à 100



1 Complète

$$44 = 40 + 4$$

$$93 = \underline{90} + \underline{3}$$

$$72 = \underline{70} + \underline{2}$$

$$88 = \underline{80} + \underline{8}$$

$$91 = \underline{90} + \underline{1}$$

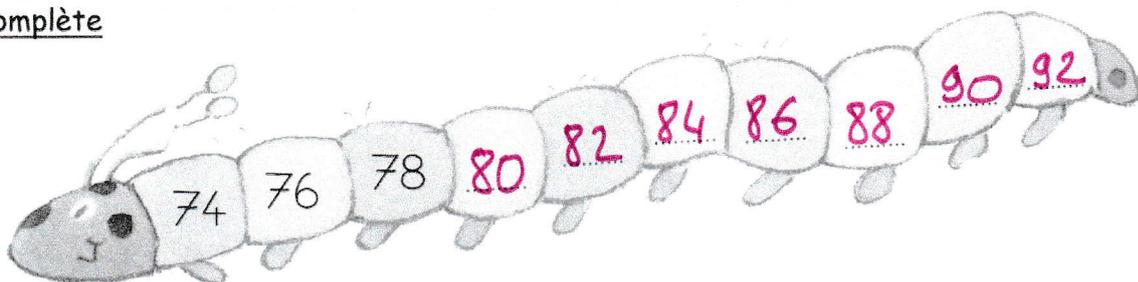
$$87 = \underline{80} + \underline{7}$$

$$67 = \underline{60} + \underline{7}$$

$$75 = \underline{70} + \underline{5}$$

$$94 = \underline{90} + \underline{4}$$

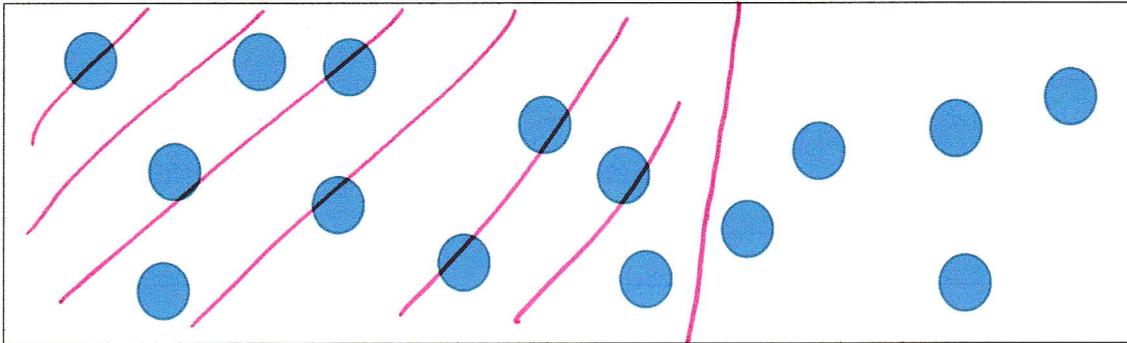
2 Complète



Fiche 9

: Opérations

1/ Sur la feuille, il y a 15 ronds.



La maitresse cache 10 ronds. Ecris combien de ronds la maitresse voit maintenant.

5

2/ Complète les soustractions suivantes :

$24 - 4 = 20$

$57 - 5 = 52$

$32 - 10 = 22$

$90 - 10 = 80$

$77 - 10 = 67$

$57 - 6 = 51$

3/ Résous les additions suivantes : Ajoute 10, ajoute une dizaine

$12 + 10 = 22$

$17 + 10 = 27$

$6 + 10 = 16$

$23 + 10 = 33$

$13 + 10 = 23$

$26 + 10 = 36$

4/ Pose et calcule les additions suivantes :

$71 + 5 + 7 =$

$50 + 3 + 29 =$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} 71 \\ + 5 \\ + 7 \\ \hline 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} 50 \\ + 3 \\ + 29 \\ \hline 82 \end{array}$$

Fiche 10 facultative

Nombres dictés

- 1 a 71 b 86 c 63 d 96 e 69 f 89

Décompositions de 50

- 2 Colorie les cartes que chacun doit choisir pour atteindre la cible.



10

20

5

20

5

ou 20+20+5+5/



15

10

15

10

20

ou 15+15+10+10/



25

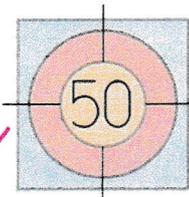
5

25

10

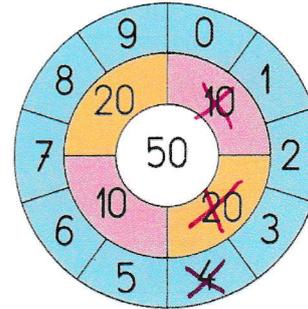
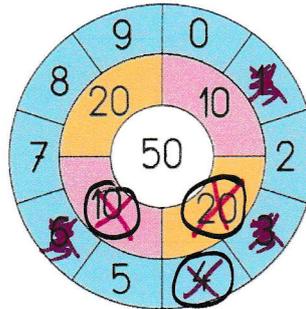
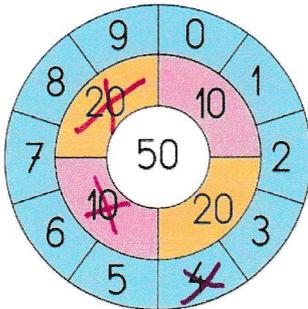
10

ou 25+10+10+5



Décompositions de nombres

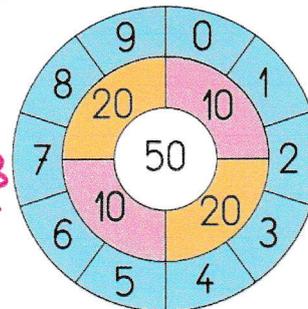
- 3 Zoé lance 3 fléchettes. Elle marque 34 points. Indique par des croix les places de ses fléchettes. Trouve 3 solutions différentes.



- 4 Arthur lance 4 fléchettes. Il marque 63 points. Écris 6 sommes qui permettent d'obtenir 63 points.

$50 + 10 + 3 + 0$
 $50 + 9 + 4 + 3$
 $50 + 5 + 6 + 2$

$50 + 7 + 5 + 1$
 $20 + 20 + 10 + 10 + 3$
 $20 + 20 + 10 + 8 + 5$



solutions possibles, il en existe beaucoup d'autres.