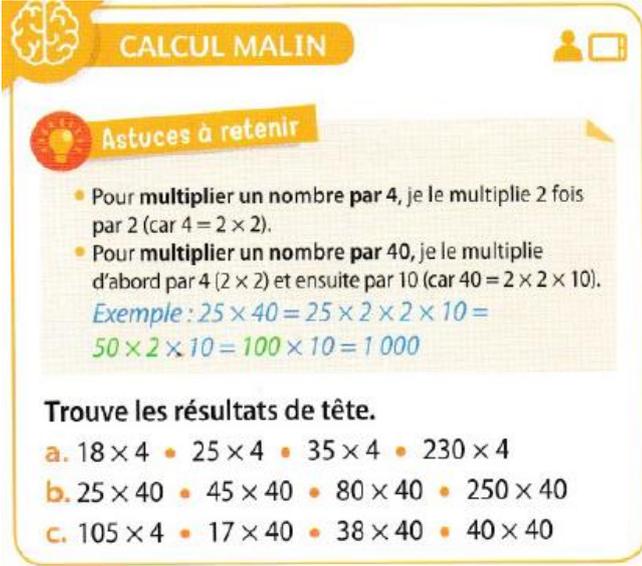


Travail à faire le lundi 30 mars

A. Calcul malin : Lis l'astuce et trouve les résultats des calculs proposés.



CALCUL MALIN

Astuces à retenir

- Pour **multiplier un nombre par 4**, je le multiplie 2 fois par 2 (car $4 = 2 \times 2$).
- Pour **multiplier un nombre par 40**, je le multiplie d'abord par 4 (2×2) et ensuite par 10 (car $40 = 2 \times 2 \times 10$).

Exemple : $25 \times 40 = 25 \times 2 \times 2 \times 10 =$
 $50 \times 2 \times 10 = 100 \times 10 = 1\,000$

Trouve les résultats de tête.

a. 18×4 • 25×4 • 35×4 • 230×4
b. 25×40 • 45×40 • 80×40 • 250×40
c. 105×4 • 17×40 • 38×40 • 40×40

B. Préparation de Dictée « Cheval de guerre N°10 »

(feuille postée aujourd'hui sur le blog).

C. Cahier d'entraînement aux mathématiques.

Faire les exercices de la p 19

D. Grammaire.

► **Repérer les compléments de phrase et les compléments d'objet.**

A faire sur le **cahier du jour** avec les leçons *GRAM 5* et *6*.

Lis les phrases et indique en-dessous si les compléments en **gras** sont des compléments d'objet (COD, COI) ou des compléments circonstanciels (CC).

- Les chauvesouris chassent **la nuit**.
Les premiers rayons du soleil chassent **la nuit**.
- Vous êtes invités à la fête de l'école, un spectacle de marionnettes ouvrira **l'après-midi**.
Désormais, notre magasin sera fermé le matin et ouvrira **l'après-midi**.
- Comme un pot de peinture renversé, le soleil couchant rougit **le soir**.
Le soleil est rose le matin, puis il tourne au jaune éclatant pendant la journée. Enfin, il rougit **le soir**.

E. Numération.

(Nous reviendrons lors d'une prochaine séance à la 2^{ème} page des exercices du parcours sur « Comparer et ranger les nombres décimaux » qui ont été donnés lundi dernier.)

► Lire écrire et décomposer des nombres décimaux.

1. Lire la leçon NUM 10 plusieurs fois. (leçon dans le cahier de « leçons mathématiques »).
2. Faire les exercices 1, 2, 3 parcours (feuilles postées aujourd'hui sur le blog. Entre les p83 et 88).

Chaque enfant choisit le parcours qui lui convient (niveau).

Chaque parcours correspond à un niveau de difficultés. Les exercices sont complets. Le but n'est pas de mettre votre enfant en difficulté en choisissant à sa place le parcours qui pour vous lui conviendrait le mieux. Laissez-le choisir, il a l'habitude de le faire en classe.

F. Géographie : D'autres raisons de favoriser la nature en ville.

1. Copier la leçon « C » sur une feuille, à la suite de la leçon « B » (Comment favoriser la nature en ville. ?) (feuille postée aujourd'hui sur le blog).
2. Apprendre les 3 leçons depuis le début du chapitre 1 : Favoriser la place de la nature en ville.
 - La nature en ville.(A)
 - Comment favoriser la nature en ville ? (B)
 - D'autres raisons de favoriser la nature en ville. (C)

G. Lecture suivie : le petit Nicolas

Lire les chapitres 9 (les carnets) et 10 (Louissette) (livre ou à partir des textes postés aujourd'hui sur le blog)

H. Chant.

Voici les liens des chansons que nous avons vus en classe.

- « **Imagin** » de John Lennon. <https://www.youtube.com/watch?v=VOgFzFRVaww>
- « **L'aventurier** » d'Indochine. <https://www.youtube.com/watch?v=M7X6oYg6iro>
- « **Là où je t'emmènerai** » de Florent Pagny : <https://www.youtube.com/watch?v=atGvFzP5T-U>
ou <https://www.youtube.com/watch?v=2OYgWizXZLs>

Et voici une nouvelle chanson. Les paroles sont à **coller** sur le cahier de chant. Si vous n'avez pas d'imprimante je la donnerai aux enfants à la rentrée.

- « **C'est ma terre** » de Christophe Maé : https://www.youtube.com/watch?v=r4e_ANFQVcA