

Plan de travail du Jeudi 26 mars 20

Matières	Travail à réaliser	Outils pour travailler
Calcul mental : 146 – 139 324 – 320 148 – 138 216 – 207 352 – 346 428 – 421 182 – 177 291 – 289 176 – 169	A faire sur une ardoise. Le parent dit : « 135 – 128 », l'enfant écrit 7	Ardoise Feutre Effaceur
Jogging d'écriture : Le printemps c'est ...	Écris sur ton cahier du jour et mets la date en soulignant en rouge. Saute une ligne et écris en dessous « jogging d'écriture ». A souligner en rouge également. Tu peux écrire plusieurs lignes : il faut bien que tu vérifies l'accord sujet verbe, genre et nombre, et que la phrase aie du sens. N'oublies pas de te relire et de te corriger par la suite.	Cahier du jour rouge Stylos bleu, rouge Règle

<p>Lexique :</p> <p>Le champ Lexical</p>	<p>Tu peux prendre ton ardoise : note ce dont tu te souviens de la leçon de la semaine précédente.</p> <p>Puis tu peux la relire.</p> <p>Complète le Parcours 2. Lis bien les consignes, prends le temps de réaliser les exercices.</p>	<p>Ardoise</p> <p>Feutre</p> <p>Effaceur</p> <p>Stylo bleu</p> <p>Parcours 2 Le champ Lexical Sur le blog (19/03)</p> <p>Cahier de référence Français rubrique Lexique</p>
<p>Grandeurs et mesures :</p> <p>Le Périmètre</p>	<p>Tu peux prendre ton ardoise : note ce dont tu te souviens de la leçon de la semaine précédente.</p> <p>Puis tu peux la relire.</p> <p>Complète le Parcours 3. Lis bien les consignes, prends le temps de réaliser les exercices.</p>	<p>Ardoise</p> <p>Feutre</p> <p>Effaceur</p> <p>Parcours 3 Le Périmètre sur le blog (19/03)</p> <p>Cahier de référence de mathématiques rubrique Grandeurs et Mesures</p>
<p>Poésie :</p> <p>J'ai vu le Menuisier</p>	<p>La semaine dernière, tu devais copier la nouvelle poésie, faire l'illustration et apprendre la moitié.</p>	<p>Cahier de Poésie</p> <p>Feutres ou crayons de couleurs</p>

	Si tu n'as pas fini l'illustration, tu peux la terminer aujourd'hui et apprendre l'autre moitié.	
Sciences	<p>La semaine dernière, nous avons travaillé sur Comment éviter les gaspillages ?</p> <p>Dans ton cahier, tu peux noter la correction :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La casserole n'a pas de couvercle, le réfrigérateur est ouvert et les fraises ne sont pas de saison. 2) Le chauffage est à une température inutilement élevée et l'écran n'est pas éteint, il est juste en veille. 3) Le radiateur est allumé alors que la fenêtre est ouverte et la lampe allumée inutilement. <p>A la suite, tu copies le lexique.</p> <p>Enfin, tu crées une affiche afin d'inviter chaque usager à prendre de bonnes habitudes. Sur cette affiche peut apparaître l'intérêt de l'économie d'énergie.</p>	<p>Cahier de Sciences</p> <p>Stylo bleu</p> <p>Fiche lexique</p>

	<p>Voici quelques exemples pour t'aider :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avez – vous pensé à éteindre la lumière en sortant ? - Avez – vous coupé l'eau du robinet pendant que vous vous frottez les mains avec le savon ? 	
<p>Compréhension de lecture</p>	<p>La semaine dernière, nous avons travaillé sur l'extrait n°2 et réalisé l'exercice 3.</p> <p>Aujourd'hui, nous allons continuer sur le texte « L'homme à l'oreille coupée ».</p> <p>L'exercice 4 (de mémoire) : tu vas devoir répondre aux questions, à la suite dans ton cahier du jour rouge. Noter « Compréhension de texte » puis souligner en rouge. Sauter une ligne puis coller le document.</p> <p>Ensuite, tu lis l'extrait n° 3, tu peux le coller dans ton cahier si tu le souhaites, puis réponds aux questions, Que veulent le cowboy et son assistante ? Dans quel but le héros lève – t – il le bras ? Pourquoi son camarade faisait – il</p>	<p>Cahier du jour rouge</p> <p>Bâton de colle</p> <p>Extrait n°2</p> <p>Exercice 4</p> <p>Extrait n°3</p> <p>Exercice 5</p>

	<p>de grand signe ? Que croient le cow-boy et son assistante ?</p> <p>Enfin, l'exercice 5 : lis le texte puis réponds à la question. Tu peux chercher dans un dictionnaire les mots que tu ne connais pas.</p>	
--	--	--

Voilà une journée bien remplie ! Belle journée les enfants !