



COMPRENDRE ET APPLIQUER LES RÈGLES DE LA NUMÉRATION

① **Barre** les zéros inutiles des nombres suivants quand il y en a.

06,051

059,290

850,609

000,590

0120,05

0,3

08,08080

② **Observe** les suites de nombres et complète-les.

8,6 8,7 8,8

14,25 14,26 14,27

32,94 32,95 32,96

5,636 5,637 5,638

ASSOCIER LA DÉSIGNATION ORALE ET LA DÉSIGNATION ÉCRITE DES NOMBRES DÉCIMAUX

③ **Écris** ces nombres en chiffres.

trois unités et six dixièmes → cinquante unités et neuf centièmes →

vingt-six unités et dix-huit centièmes → huit unités et trois-cent-sept millièmes →

④ **Place** la virgule dans l'écriture chiffrée des nombres donnés en lettres.

trente-quatre unités et sept dixièmes → 347

six unités et neuf centièmes → 609

vingt-huit unités et trois-cent-dix-neuf millièmes → 28319

quarante-cinq unités et six millièmes → 45006

cent-vingt-quatre unités et cinquante-neuf centièmes → 12459

DÉTERMINER LA VALEUR DE CHACUN DES CHIFFRES COMPOSANT L'ÉCRITURE D'UN NOMBRE DÉCIMAL

⑤ **Écris** en chiffres les nombres suivants dans le tableau. N'oublie pas la virgule.

	Partie entière						Partie décimale	
	Classe des mille			Classe des unités			Dixièmes	Centièmes
	Centaines	Dizaines	Unités	Centaines	Dizaines	Unités		
2 unités et 9 dixièmes								
3 dizaines et 5 dixièmes								
1 205 unités et 9 centièmes								
8 dixièmes 5 centièmes								
235 centièmes								

⑥ **Entoure** le chiffre demandé dans chaque nombre.

Le chiffre des dixièmes : 65,7

Le chiffre des unités : 9,75

Le chiffre des centaines : 487,9

Le chiffre des millièmes : 74,365

Le chiffre des centièmes : 4,78

Le chiffre de dizaines : 643,89

COMPOSER ET DÉCOMPOSER DES NOMBRES DÉCIMAUX

⑦ **Décompose** les nombres décimaux comme dans l'exemple.

$36,58 = (3 \times 10) + (6 \times 1) + (5 \times 0,1) + (8 \times 0,01)$

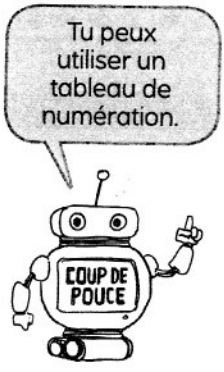
$9,5 = \dots\dots\dots$

$34,8 = \dots\dots\dots$

$8,91 = \dots\dots\dots$

$27,03 = \dots\dots\dots$

$84,627 = \dots\dots\dots$



⑧ **Recompose** les nombres décimaux suivants comme dans l'exemple.

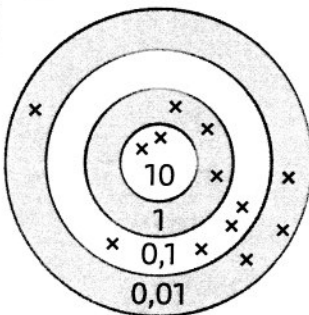
$(5 \times 10) + (3 \times 1) + (7 \times 0,1) + (6 \times 0,01) = 53,76$ $(2 \times 10) + (4 \times 1) + (6 \times 0,01) = \dots\dots\dots$

$(8 \times 10) + (3 \times 1) + (7 \times 0,1) = \dots\dots\dots$ $(9 \times 10) + (2 \times 0,1) + (3 \times 0,01) = \dots\dots\dots$

$(9 \times 1) + (6 \times 0,1) + (3 \times 0,01) = \dots\dots\dots$ $(4 \times 1) + (5 \times 0,01) + (8 \times 0,001) = \dots\dots\dots$

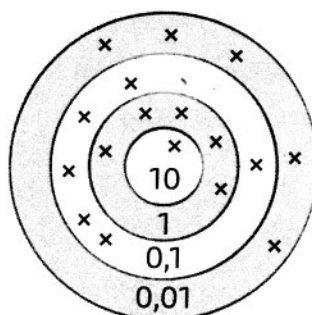
LES MATHS DANS LA VIE

⑨ **Retrouve** le nombre de points marqués par chaque enfant et **colorie** la cible gagnante.



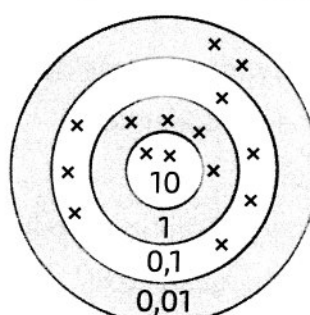
Kristen

.....



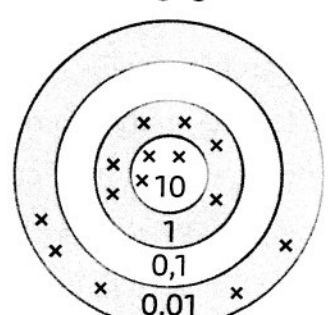
Léo

.....



Maël

.....



Océane

.....

Qui a gagné la partie ?

DÉFI

⑩ **Peux-tu trouver le nombre mystère ?**

- Mon chiffre des dixièmes est 2.
- Mon chiffre des dizaines est le triple de celui des dixièmes.
- Mon chiffre des unités est la moitié de celui des dixièmes.
- Mon chiffre des centièmes est la somme de mes chiffres des dixièmes et des unités.
- Mon chiffre des millièmes est la différence entre le chiffre des dizaines et celui des dixièmes.

Mon nombre mystère est