

JE M'ENTRAINE

Prénom

Date

LES FONCTIONS DE L'ADJECTIF

DIFFÉRENCIER LES CLASSES DE MOTS : LES ADJECTIFS

Entoure les adjectifs contenus dans le texte suivant.

Dans ce tableau de Cézanne, on peut voir deux hommes jouer aux cartes. La table est recouverte d'une nappe orange. Un homme est assis à gauche : il porte une veste sombre et un chapeau arrondi. Il a un long nez. L'homme qui est en face de lui porte un long manteau clair et un chapeau mou. Ces hommes semblent concentrés sur leur jeu.

			UNIVERSITY OF THE PROPERTY OF
		Hard A told and his he at his mote his and his	ET ATTRIBUTS
圆 4 夏 医 4 距 超 图 7 页 4 形 角 形 平世 9 。	## ## PE CENTED IN THE RES	0 11 THE REPORT OF THE THE REPORT OF THE REPORT OF THE REPORT OF THE REPORT OF THE REP	400 -00 1007 - 1 00 0 - 0 0 - 1 - 0 0 1 - 1
M	## # PE ## 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		

(3)	Colorie les étiquettes contenant des adje	ctifs épith	ètes en j	aune et celle	s contenant
	des attributs en bleu.				

Ces livres intéressants

Cette bouteille est pleine.

Un livre épais

Ta trousse semble neuve.

Une fenêtre haute

Les sauterelles vertes

CONSTRUIRE DES GROUPES CONTENANT DES ADJECTIFS ÉPITHÈTES OU ATTRIBUTS

Réécris les groupes de mots suivants en modifiant la fonction de l'adjectif.
Aide-toi de l'exemple.

Liste de verbes d'état:

être, devenir, paraitre, sembler, demeurer, rester, avoir l'air, passer pour

ADJECTIF ATTRIBUT DU SUJET	ADJECTIF ÉPITHÈTE
Leur exercice est difficile.	Leur exercice difficile
Ton quartier semble tranquille.	
	Ce méchant garçon
Ce chien a l'air gentil.	
	Le gros chat

EM	PLOYER DES VERBES D'ÉTAT
4	Réécris les phrases en remplaçant le verbe être par d'autres verbes d'état.
	Cet enfant est malade. →
	Ce livre est formidable. →
	Bientôt, je serai célèbre.
	Le château était somptueux. →

(E) Réécris ch	naque phi	rase en	mettai	nt le s	sujet	au p	luriel						
Ce plat res	ste savou	reux. →											
Sa joue de													
Ce chaton													
Ce lion est								į nę		(3A)	80 10	solding	eo engg
IDENTIFIER DES A	ATTRIBUTS (OU SUJET											
6 Entoure le	s attribut	s du su	jet.									/	
Ton cousir	Patrick a	a l'air m	alade.									5	
Les partici	pants à c	ette réi	union s	embla	aient	satis	faits	•				į.	TRE
Malgré sor													TRI
La circulati												(X
Ces problè	mes semb	olent di	fficiles.										7/4
ÉCRIRE DES ATTRI	BUTS DIL SI	LIET	,										121
Complète l	transferred Contra		le d'un	attrik	aut d	u cui	ot						\ /
Les habitar													111
Ta salle de											. gm		AF
Ces vestes											•		AE
Ce jeu de so	ciété a l'a	air			•••••								Control Control
0 0		4											diam'n annua
DÉFI É	SRITU	RE			LEC	ÂTE	ALLD	EME	e né			************************	-0
	ourt texte	pour o	décrire , parait	le gâi re, se								moins	une fois
(B) Écris un co les verbes	: être, av	on run											
8 Écris un co les verbes	: être, av	on run			T	ļ	4		<u></u>	1	7		
8 Écris un colles verbes	: être, av	on run											
(B) Écris un co les verbes	: être, av												
(B) Écris un co les verbes	: être, av												
(B) Écris un co les verbes	: être, av								90 11				
(B) Écris un co les verbes	: être, av												
(B) Écris un colles verbes	: être, av												

ACCORDER LE SUJET AVEC L'ADJECTIF ATTRIBUT