

PARCOURS 2

DÉCOMPOSER DES FRACTIONS DÉCIMALES

⑦ **Décompose** chaque fraction décimale suivant cet exemple : $\frac{237}{100} = 2 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100}$
 Pour cela, commence par les placer sur les droites graduées.

$\frac{34}{10} =$

$\frac{52}{10} =$

$\frac{138}{10} =$

$\frac{567}{100} =$

$\frac{429}{100} =$



PASSER D'UNE FRACTION DÉCIMALE À UN NOMBRE DÉCIMAL

⑧ **Transforme** chaque écriture fractionnaire en nombre décimal et inversement.

| Écriture fractionnaire | milliers | centaines | dizaines | unités | dixièmes | centièmes | Nombre décimal |
|------------------------------------|----------|-----------|----------|--------|----------|-----------|----------------|
| $5 + \frac{3}{10} + \frac{9}{100}$ | | | | | | | |
| $14 + \frac{37}{100}$ | | | | | | | |
| $\frac{781}{100}$ | | | | | | | |

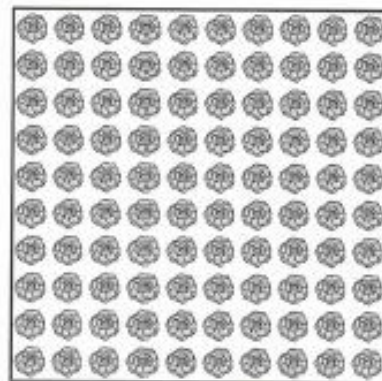
| Écriture fractionnaire | milliers | centaines | dizaines | unités | dixièmes | centièmes | Nombre décimal |
|--|----------|-----------|----------|--------|----------|-----------|----------------|
| $\dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$ | | | | | | | 82,67 |
| $\dots + \frac{\dots}{100}$ | | | | | | | 17,09 |
| $\dots + \frac{\dots}{100}$ | | | | | | | 642,13 |

LES MATHS DANS LA VIE

⑨ Les locataires de la résidence Lajardinière possèdent un jardin partagé. **Colorie** les salades appartenant à chacun.

- Bleu : M. Dusoleil détient $\frac{4}{10}$ des salades.
- Vert : Mme Delaterre détient $\frac{18}{100}$ des salades.
- Jaune : Mlle Delaplue détient $\frac{2}{10} + \frac{6}{100}$ des salades.

→ La famille Dupotager possède le reste : des salades.



Parcours 2

DÉCOMPOSER DES FRACTIONS DÉCIMALES

7 **Décompose** chaque fraction décimale suivant cet exemple : $\frac{237}{100} = 2 + \frac{3}{10} + \frac{7}{100}$
 Pour cela, commence par les placer sur les droites graduées.

$\frac{34}{10} = \dots + \frac{\quad}{10}$
 $\frac{52}{10} = \dots + \frac{\quad}{10}$
 $\frac{138}{10} = \dots + \frac{\quad}{10}$
 $\frac{567}{100} = \dots + \frac{\quad}{10} + \frac{\quad}{100}$
 $\frac{429}{100} = \dots$



PASSER D'UNE FRACTION DÉCIMALE À UN NOMBRE DÉCIMAL

8 **Transforme** chaque écriture fractionnaire en nombre décimal et inversement.

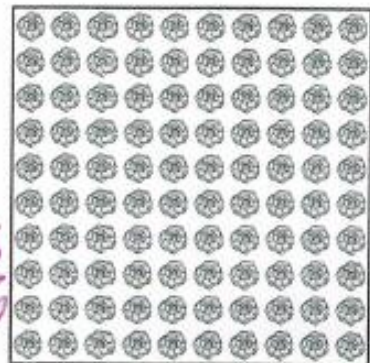
| Écriture fractionnaire | milliers | centaines | dizaines | unités | dixièmes | centièmes | Nombre décimal |
|------------------------------------|----------|-----------|----------|--------|----------|-----------|----------------|
| $5 + \frac{3}{10} + \frac{9}{100}$ | | | | 5, | | | |
| $14 + \frac{37}{100}$ | | | 14, | | | | |
| $\frac{781}{100}$ | | | | | | | |

| Écriture fractionnaire | milliers | centaines | dizaines | unités | dixièmes | centièmes | Nombre décimal |
|--|----------|-----------|----------|--------|----------|-----------|----------------|
| $\dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100}$ | | | | | | | 82,67 |
| $\dots + \frac{\dots}{100}$ | | | | | | | 17,09 |
| $\dots + \frac{\dots}{100}$ | | | | | | | 642,13 |

LES MATHS DANS LA VIE

9 Les locataires de la résidence Lajardinière possèdent un jardin partagé. **Colorie** les salades appartenant à chacun.

- Bleu : M. Dusoleil détient $\frac{4}{10}$ des salades. *= 4 lignes de 10*
 - Vert : Mme Delaterre détient $\frac{18}{100}$ des salades.
 - Jaune : Mlle Delapluie détient $\frac{2}{10} + \frac{6}{100}$ des salades. *= $\frac{20}{100} + \frac{26}{100}$*
- La famille Dupotager possède le reste : des salades.



PARCOURS 3

⑤ **Complète** et lorsque la fraction est égale à un nombre entier, **indique-le** dans le cadre.

$$\frac{3}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000} \Rightarrow \boxed{}$$

$$\frac{50}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000} \Rightarrow \boxed{}$$

$$\frac{270}{10} = \frac{\dots}{100} = \frac{\dots}{1000} \Rightarrow \boxed{}$$

$$\frac{900}{100} = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{1000} \Rightarrow \boxed{}$$

$$\frac{5700}{1000} = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100} \Rightarrow \boxed{}$$

$$\frac{8000}{1000} = \frac{\dots}{10} = \frac{\dots}{100} \Rightarrow \boxed{}$$

DÉCOMPOSER DES FRACTIONS DÉCIMALES

⑥ **Décompose** chaque fraction décimale comme dans l'exemple :

$$\frac{394}{100} = \frac{300}{100} + \frac{90}{100} + \frac{4}{100} = 3 + \frac{9}{10} + \frac{4}{100}$$

$$\frac{78}{10} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \dots + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{679}{100} = \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots} = \dots + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{4923}{1000} = \dots$$

PASSER D'UNE FRACTION DÉCIMALE À UN NOMBRE DÉCIMAL

⑦ **Transforme** chaque écriture fractionnaire en nombre décimal et inversement.

| Écriture fractionnaire | Partie entière | Partie décimale | Nombre décimal |
|--|----------------|-----------------|----------------|
| $79 + \frac{8}{10} + \frac{5}{100} + \frac{3}{1000}$ | | | |
| $396 + \frac{524}{1000}$ | | | |
| $\frac{8732}{1000}$ | | | |

| Écriture fractionnaire | Partie entière | Partie décimale | Nombre décimal |
|---|----------------|-----------------|----------------|
| $\dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} + \frac{\dots}{1000}$ | | | 63,361 |
| $\dots + \frac{\dots}{1000}$ | | | 981,207 |
| $\frac{\dots}{1000}$ | | | 7,384 |

LES MATHS DANS LA VIE

⑧ À l'épreuve de Short Track, le coréen H. Lim a gagné la médaille d'or en 2 min 10 s et $\frac{485}{1000}$ s.

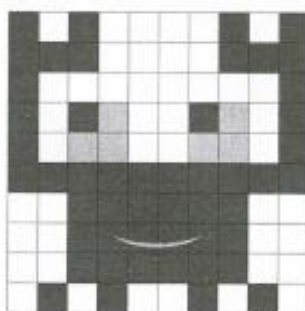
À l'aide du tableau, **trouve** le classement des autres participants à cette épreuve.

| Classement | Athlètes | Temps en secondes réalisé en plus du vainqueur |
|------------|---------------|--|
| 1 | H. Lim | |
| | E. Elistratov | $\frac{2}{10} + \frac{2}{100}$ |
| | S. Knegt | $\frac{7}{100}$ |
| | S. Girard | $\frac{691}{1000}$ |

DÉFI

⑨ Voici une œuvre de Pixel Art. Quelle fraction de la grille est utilisée pour réaliser cette oeuvre ? $\frac{\dots}{\dots}$

À ton tour, **réalise** une œuvre dans la deuxième grille en utilisant $\frac{620}{1000}$ de la grille.



Parcours 3

5 Complète et lorsque la fraction est égale à un nombre entier, indique-le dans le cadre.

$$\frac{3}{10} = \frac{30}{100} = \frac{300}{1000} \Leftrightarrow \boxed{}$$

$$\frac{50}{10} = \frac{500}{100} = \frac{5000}{1000} \Leftrightarrow \boxed{}$$

$$\frac{270}{10} = \frac{2700}{100} = \frac{27000}{1000} \Leftrightarrow \boxed{}$$

$$\frac{900}{100} = \frac{90}{10} = \frac{9000}{1000} \Leftrightarrow \boxed{}$$

$$\frac{5700}{1000} = \frac{570}{100} = \frac{57000}{10000} \Leftrightarrow \boxed{}$$

$$\frac{8000}{1000} = \frac{8000}{1000} = 8 \Leftrightarrow \boxed{8}$$

DÉCOMPOSER DES FRACTIONS DÉCIMALES

6 Décompose chaque fraction décimale comme dans l'exemple :

$$\frac{394}{100} = \frac{300}{100} + \frac{90}{100} + \frac{4}{100} = 3 + \frac{9}{10} + \frac{4}{100}$$

$$\frac{78}{10} = \frac{70}{10} + \frac{8}{10} = 7 + \frac{8}{10}$$

$$\frac{679}{100} = \frac{600}{100} + \frac{70}{100} + \frac{9}{100} = 6 + \frac{7}{10} + \frac{9}{100}$$

$$\frac{4923}{1000} = \frac{4000}{1000} + \frac{900}{1000} + \frac{20}{1000} + \frac{3}{1000}$$

PASSER D'UNE FRACTION DÉCIMALE À UN NOMBRE DÉCIMAL

7 Transforme chaque écriture fractionnaire en nombre décimal et inversement.

| Écriture fractionnaire | Partie entière | Partie décimale | Nombre décimal |
|--|----------------|-----------------|----------------|
| $79 + \frac{8}{10} + \frac{5}{100} + \frac{3}{1000}$ | 79, | | |
| $396 + \frac{524}{1000}$ | | , | |
| $\frac{8732}{1000}$ | | , | |

| Écriture fractionnaire | Partie entière | Partie décimale | Nombre décimal |
|---|----------------|-----------------|----------------|
| $\dots + \frac{6}{10} + \frac{4}{100} + \frac{1}{1000}$ | | , | 63,361 |
| $981 + \frac{}{1000}$ | 981, | | 981,207 |
| $\frac{}{1000}$ | | | 7,384 |

LES MATHS DANS LA VIE

8 À l'épreuve de Short Track, le coréen H. Lim a gagné la médaille d'or en 2 min 10 s et $\frac{485}{1000}$ s.

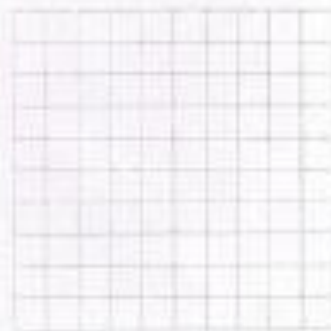
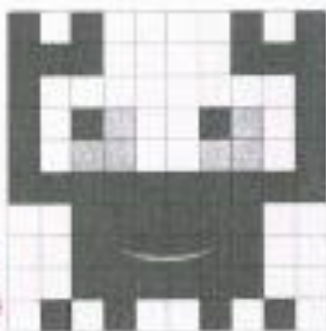
À l'aide du tableau, trouve le classement des autres participants à cette épreuve.

| Classement | Athlètes | Temps en secondes réalisé <i>(en plus du vainqueur)</i> |
|------------|---------------|--|
| 1 | H. Lim | |
| | E. Elistratov | $\frac{2}{10} + \frac{2}{100} = 0,22$ |
| | S. Kneigt | $\frac{7}{100} = 0,07$ |
| | S. Girard | $\frac{691}{1000} = 0,691$ |

DÉFI

9 Voici une œuvre de Pixel Art. Quelle fraction de la grille est utilisée pour réaliser cette œuvre ?

À ton tour, réalise une œuvre dans la deuxième grille en utilisant $\frac{620}{1000} = \frac{62}{100}$ de la grille.



une œuvre de ton choix