



COMPRENDRE ET APPLIQUER LES RÈGLES DE LA NUMÉRATION

① Barre les zéros inutiles des nombres suivants.

035,40

00421,50

0020,130

065,080

0901,02

32,060

080,130

② Observe les suites de nombres et complète-les.

6,1

6,2

6,3

25,3

25,4

25,5

9,32

9,33

9,34

41,01

41,02

41,03

ASSOCIER LA DÉSIGNATION ORALE ET LA DÉSIGNATION ÉCRITE DES NOMBRES DÉCIMAUX

③ Complète le tableau.

35,6	.....
.....	sept unités et vingt-six centièmes
5,63	.....
87,06	.....
.....	soixante-huit unités et cinquante-neuf centièmes

④ Entoure les nombres qui ont deux chiffres après la virgule.

trente-deux unités et trente-six centièmes

cent-vingt-trois unités et sept dixièmes

cinq unités et quatre-vingt-dix-huit centièmes

six-cent-huit unités et quatre centièmes

neuf unités et sept dixièmes

quarante-six unités cinquante-et-un centièmes

DÉTERMINER LA VALEUR DE CHACUN DES CHIFFRES COMPOSANT L'ÉCRITURE D'UN NOMBRE DÉCIMAL

⑤ Sépare les parties entières et décimales comme dans l'exemple.

$45,7 = 45 + 0,7$

$6,9 = \dots\dots\dots$

$9,75 = \dots\dots\dots$

$7,89 = \dots\dots\dots$

$35,69 = \dots\dots\dots$

$60,08 = \dots\dots\dots$

$469,09 = \dots\dots\dots$

$300,7 = \dots\dots\dots$

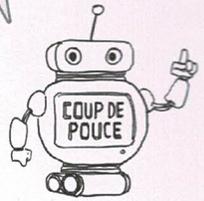
$4,07 = \dots\dots\dots$

⑥ Écris en chiffres les nombres suivants dans le tableau.

	Partie entière			Partie décimale	
	Centaines	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes
neuf unités et huit dixièmes					
quarante-neuf unités et sept centièmes					
soixante-deux unités et trente-quatre centièmes					
trois unités et vingt-six centièmes					
cent-sept unités et deux centièmes					

COMPOSER ET DÉCOMPOSER DES NOMBRES DÉCIMAUX

Tu peux utiliser un tableau de numération. Fais attention à l'ordre !



7 Décompose les nombres décimaux comme dans l'exemple.

$26,23 = 20 + 6 + 0,2 + 0,03$ $61,45 = \dots\dots\dots$
 $35,4 = \dots\dots\dots$ $3,06 = \dots\dots\dots$
 $7,58 = \dots\dots\dots$ $20,29 = \dots\dots\dots$

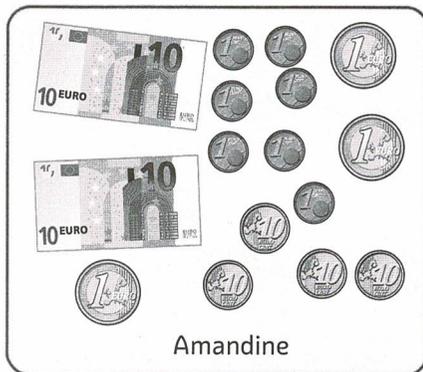
8 Recompose les nombres décimaux suivants comme dans l'exemple.

$30 + 4 + 0,7 + 0,02 = 34,72$	$5 + 0,04 + 0,8 = \dots\dots\dots$
$6 + 0,7 = \dots\dots\dots$	$7 + 20 + 0,5 + 0,07 = \dots\dots\dots$
$20 + 4 + 0,8 + 0,06 = \dots\dots\dots$	$0,8 + 2 = \dots\dots\dots$
$60 + 7 + 0,9 = \dots\dots\dots$	$4 + 0,7 + 30 + 0,07 = \dots\dots\dots$
$90 + 5 + 0,2 + 0,01 = \dots\dots\dots$	$8 + 0,09 = \dots\dots\dots$
$9 + 0,8 + 0,04 = \dots\dots\dots$	$10 + 0,04 + 0,6 = \dots\dots\dots$

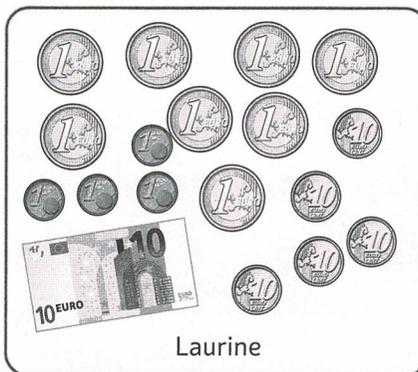
LES MATHS DANS LA VIE



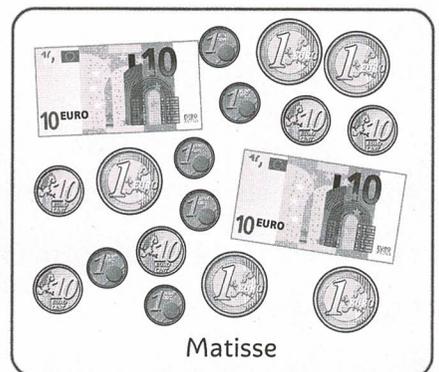
9 Combien d'argent possède chaque enfant ?
Donne ta réponse sous la forme d'un nombre décimal.



..... €



..... €



..... €

Qui a le plus d'euros ?

DÉFI

10 Sors du labyrinthe en augmentant toujours de 0,1.



6,7	6,91	7,3	7,4	7,41	8,91
6,8	6,9	7,2	7,5	8,6	8,7
6,81	7,0	7,1	7,6	8,5	8,8
7,10	7,9	7,8	7,7	8,4	8,9
7,11	8,0	8,1	8,2	8,3	9,0



COMPRENDRE ET APPLIQUER LES RÈGLES DE LA NUMÉRATION

① **Barre** les zéros inutiles des nombres suivants quand il y en a.

- 06,051 059,290 850,609 000,590 0120,05 0,3 08,08080

② **Observe** les suites de nombres et complète-les.

- | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 8,6 | 8,7 | 8,8 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 14,25 | 14,26 | 14,27 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 32,94 | 32,95 | 32,96 | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 5,636 | 5,637 | 5,638 | ..... | ..... | ..... | ..... |

ASSOCIER LA DÉSIGNATION ORALE ET LA DÉSIGNATION ÉCRITE DES NOMBRES DÉCIMAUX

③ **Écris** ces nombres en chiffres.

- trois unités et six dixièmes → cinquante unités et neuf centièmes →
vingt-six unités et dix-huit centièmes → huit unités et trois-cent-sept millièmes →

④ **Place** la virgule dans l'écriture chiffrée des nombres donnés en lettres.

- | | | |
|--|---|-------|
| trente-quatre unités et sept dixièmes | → | 347 |
| six unités et neuf centièmes | → | 609 |
| vingt-huit unités et trois-cent-dix-neuf millièmes | → | 28319 |
| quarante-cinq unités et six millièmes | → | 45006 |
| cent-vingt-quatre unités et cinquante-neuf centièmes | → | 12459 |

DÉTERMINER LA VALEUR DE CHACUN DES CHIFFRES COMPOSANT L'ÉCRITURE D'UN NOMBRE DÉCIMAL

⑤ **Écris** en chiffres les nombres suivants dans le tableau. N'oublie pas la virgule.

	Partie entière						Partie décimale	
	Classe des mille			Classe des unités			Dixièmes	Centièmes
	Centaines	Dizaines	Unités	Centaines	Dizaines	Unités		
2 unités et 9 dixièmes								
3 dizaines et 5 dixièmes								
1 205 unités et 9 centièmes								
8 dixièmes 5 centièmes								
235 centièmes								

⑥ **Entoure** le chiffre demandé dans chaque nombre.

- | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|
| Le chiffre des dixièmes : 65,7 | Le chiffre des unités : 9,75 |
| Le chiffre des centaines : 487,9 | Le chiffre des millièmes : 74,365 |
| Le chiffre des centièmes : 4,78 | Le chiffre de dizaines : 643,89 |

COMPOSER ET DÉCOMPOSER DES NOMBRES DÉCIMAUX

7 **Décompose** les nombres décimaux comme dans l'exemple.

$36,58 = (3 \times 10) + (6 \times 1) + (5 \times 0,1) + (8 \times 0,01)$

$9,5 = \dots\dots\dots$

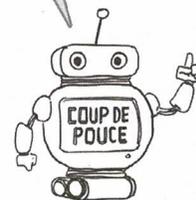
$34,8 = \dots\dots\dots$

$8,91 = \dots\dots\dots$

$27,03 = \dots\dots\dots$

$84,627 = \dots\dots\dots$

Tu peux utiliser un tableau de numération.



8 **Recompose** les nombres décimaux suivants comme dans l'exemple.

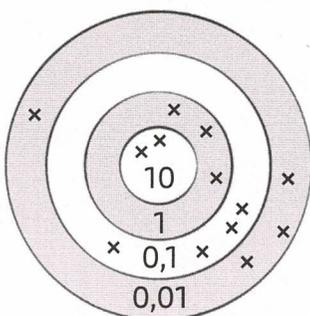
$(5 \times 10) + (3 \times 1) + (7 \times 0,1) + (6 \times 0,01) = 53,76$ $(2 \times 10) + (4 \times 1) + (6 \times 0,01) = \dots\dots\dots$

$(8 \times 10) + (3 \times 1) + (7 \times 0,1) = \dots\dots\dots$ $(9 \times 10) + (2 \times 0,1) + (3 \times 0,01) = \dots\dots\dots$

$(9 \times 1) + (6 \times 0,1) + (3 \times 0,01) = \dots\dots\dots$ $(4 \times 1) + (5 \times 0,01) + (8 \times 0,001) = \dots\dots\dots$

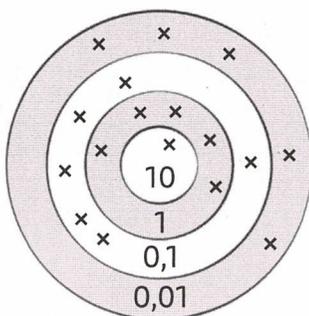
LES MATHS DANS LA VIE

9 **Retrouve** le nombre de points marqués par chaque enfant et **colorie** la cible gagnante.



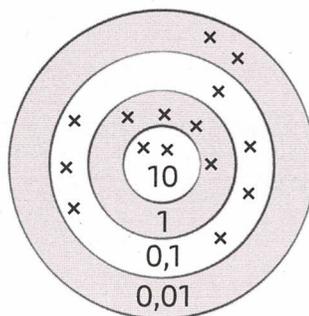
Kristen

.....



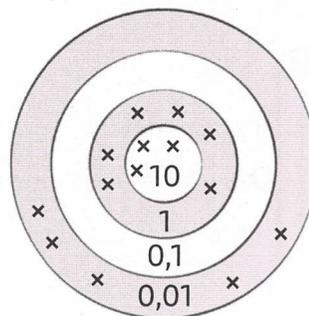
Léo

.....



Maël

.....



Océane

.....

Qui a gagné la partie ?

DÉFI

10 **Peux-tu trouver le nombre mystère ?**

- Mon chiffre des dixièmes est 2.
- Mon chiffre des dizaines est le triple de celui des dixièmes.
- Mon chiffre des unités est la moitié de celui des dixièmes.
- Mon chiffre des centièmes est la somme de mes chiffres des dixièmes et des unités.
- Mon chiffre des millièmes est la différence entre le chiffre des dizaines et celui des dixièmes.

Mon nombre mystère est