



DÉCOUVRONS ENSEMBLE

A Tom doit tracer une figure sur son cahier à partir d'un programme de construction. Quelle figure obtient-il ?

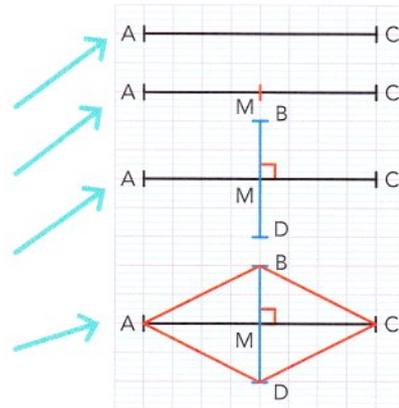


Je lis la 1^{re} phrase. Je fais ce qui est demandé avec précision et avec l'instrument approprié.

Étape après étape, je construis la figure en faisant attention au vocabulaire utilisé.

Programme de construction :

1. Trace un segment AC long de 8 carreaux.
2. Place le point M milieu de AC.
3. Trace le segment BD long de 4 carreaux, perpendiculaire à AC passant par M, tel que M soit le milieu de BD.
4. Trace les segments AB, AD, BC et CD.

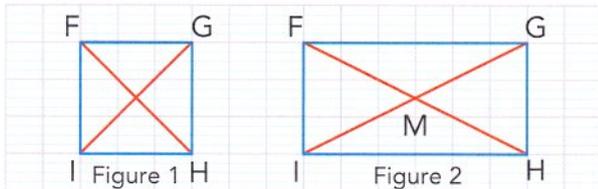


Tom obtient un losange.

B Tom suit le même programme mais la première phrase change : « 1. Trace un segment AC long de 4 carreaux. » Quelle figure obtient-il ?

ENTRAÎNONS-NOUS

1 Pour chaque figure, **trouve** le programme qui correspond.



Programme 1

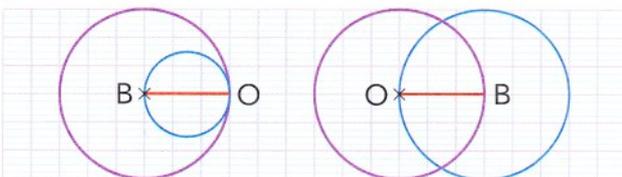
- a. Trace un rectangle FGHI.
- b. Trace ses 2 diagonales.

Programme 2

- a. Trace un carré FGHI.
- b. Trace ses 2 diagonales.

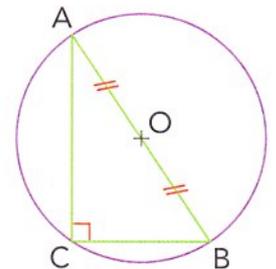
2 Parmi ces 2 figures, **trouve** celle qui correspond à ce programme de construction.

- a. Trace un cercle de centre O et de rayon OB.
- b. Trace un cercle de centre B et de rayon OB.



3 Trace la figure en suivant le programme de construction.

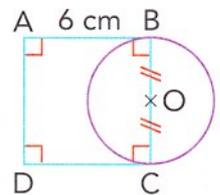
- a. Trace un triangle ABC rectangle en C.
- b. Place le point O, milieu du côté AB.
- c. Trace le cercle de centre O et de rayon OA.



4 Recopie et complète le programme de construction.

Utilise les mots : rayon, côté, carré, centre, milieu, cercle.

- a. Trace un ... ABCD de 6 cm de ...
- b. Place le point O, ... du ... BC.
- c. Trace le ... de ... O et de ... OB.



5 Recopie et continue le programme de construction de cette figure.

- a. Trace un carré RSTU de 6 cm de côté...

