

## Mathématiques : lundi 4 mai

### 1. Activité ritualisée

- Complète la suite de nombre

10	13	16	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...
----	----	----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

### 2. Calcul mental

- Ajoute 5 aux nombres suivants

$40 + 5 = \dots$

$44 + 5 = \dots$

$60 + 5 = \dots$

$45 + 5 = \dots$

$47 + 5 = \dots$

$58 + 5 = \dots$

$52 + 5 = \dots$

$55 + 5 = \dots$

$53 + 5 = \dots$

### 3. Résolution de problème

Avant la distribution des cahiers aux élèves, la maîtresse en avait 34. Après la distribution, il lui en reste 14.

Combien a-t-elle distribué de cahiers ?

*dessin ou schéma*

*calcul*

*phrase réponse*

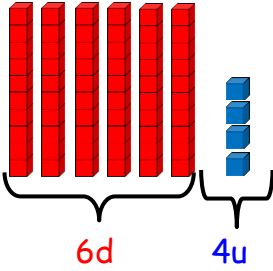
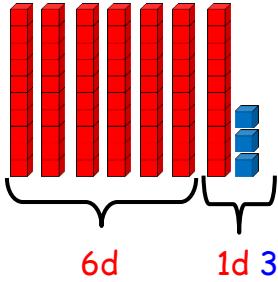
La maîtresse a distribué ..... cahiers.

### 4. Apprentissage : les nombres de 60 à 79

Hier nous avons vu que quand j'entends « soixante », je sais que le nombre va commencer par un six ou un sept.

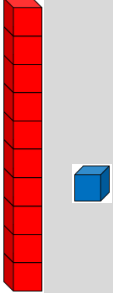
Si le nombre que j'entends après soixante est plus petit ou égal à 9 le nombre commence par un six.

Si le nombre que j'entends après soixante est plus grand que 9 le nombre commence par un sept.

J'entends	« soixante-quatre »	« soixante-treize »
Je représente	 6d      4u	 6d      1d 3u
J'organise	6 dizaines et 4 unités $60 + 4$	7 dizaines et 3 unités $70 + 3$
J'écris en chiffres	64	73

À ton tour !

Complète le tableau ci-dessous

J'entends	« soixante - deux »	« soixante-et-onze »	« soixante-sept »	« soixante-quinze »
Je représente				
				
J'organise				
J'écris en chiffres				