

Mathématiques : lundi 15 juin

1. Activité ritualisée

- Relie les nombres identiques

soixante-dix-huit		quatre-vingt-dix		quatre-vingt-quatorze		quatre-vingt-dix-neuf
•		•		•		•
	71		89		63	
	•		•		•	
•		•		•		•
94	•	78	•	90	•	99
	soixante-trois		soixante-et-onze		quatre-vingt-neuf	

- Complète

85 = ...d et ...u = quatre-vingt-cinq 94 = ...d et ...u =

62 = ...d et ...u = 76 = ...d et ...u =

2. Calcul mental : table d'addition de 1 à 9

$1 + 8 = \dots$

$6 + 7 = \dots$

$6 + 9 = \dots$

$5 + 6 = \dots$

$7 + 2 = \dots$

$4 + 9 = \dots$

$7 + 8 = \dots$

$3 + 2 = \dots$

$5 + 1 = \dots$

$9 + 5 = \dots$

$2 + 7 = \dots$

$8 + 9 = \dots$

3. Résolution de problème



Maman a acheté un livre à 13 €, elle paye avec un billet de 20 €. Combien va-t-on lui rendre ?

dessin ou schéma/calcul

phrase réponse

On va lui rendre ... €.

4. Apprentissage : l'addition posée

$23 + 31 = \dots$

		2	3
		3	1
	+		
<hr/>			

$35 + 27 = \dots$

		3	5
		2	7
	+		
<hr/>			

$19 + 10 = \dots$

	+		
<hr/>			

$15 + 18 = \dots$

	+		
<hr/>			

$36 + 22 = \dots$

	+		
<hr/>			

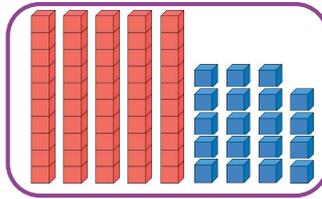
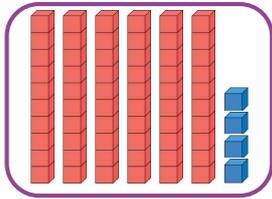
$47 + 16 = \dots$

	+		
<hr/>			

Mathématiques : mardi 16 juin

1. Activité ritualisée

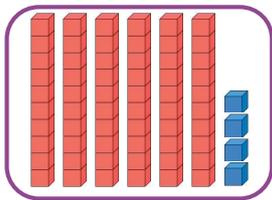
Observe attentivement ces deux nombres.



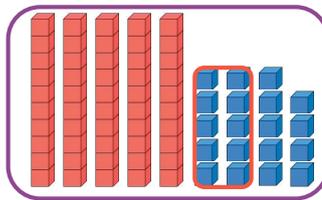
Quel est le plus grand des 2 nombres ?

Pour le savoir, on a l'habitude de compter le nombre de dizaines, puis si le nombre de dizaines est identique, le nombre d'unités.

Mais attention ici il y a un piège !

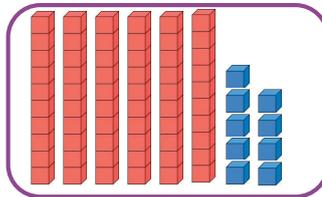


Ici nous avons 6d et 4u.
C'est le nombre : 64



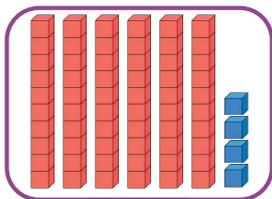
Ici nous avons 5d et 19u.
19u c'est 10u + 9u.
10u c'est 1d

Remplaçons les 10u par 1d.

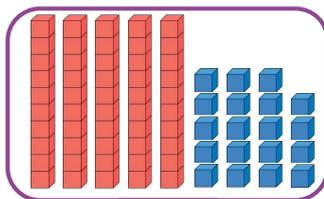


J'obtiens
6d et 9u.
C'est le nombre : 69

Maintenant je peux comparer les 2 nombres 64 et 69.



64

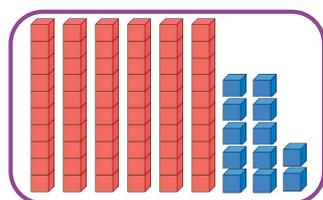


69

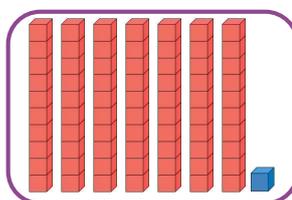


À ton tour !

Quel est le plus grand des 2 nombres ?



...



...



2. Calcul mental

- Les compléments à 10

$$1 + \dots = 10$$

$$5 + \dots = 10$$

$$7 + \dots = 10$$

$$8 + \dots = 10$$

$$9 + \dots = 10$$

$$6 + \dots = 10$$

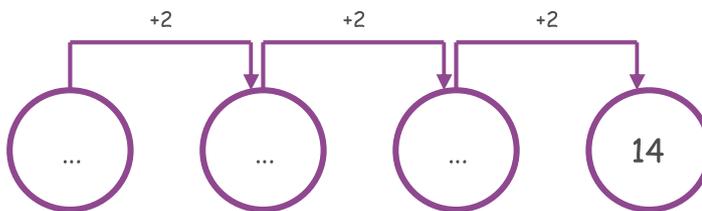
$$4 + \dots = 10$$

$$3 + \dots = 10$$

$$10 + \dots = 10$$

$$2 + \dots = 10$$

- Complète la suite numérique



3. Résolution de problèmes

- Un ouvrier prépare son matériel pour construire une maison. Il a pris dans son camion 18 paquets de briques et 5 sacs de ciment.
Combien d'objets doit-il décharger de son camion ?

dessin ou schéma/calcul

phrase réponse

Il doit décharger ... objets.

- Tom a dans sa trousse 12 crayons de couleurs, 10 feutres, 1 gomme et un taille-crayon.
Combien a-t-il de d'objets dans sa trousse?

dessin ou schéma/calcul

phrase réponse

Tom a ... objets dans sa trousse.