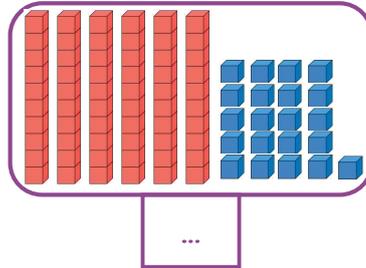
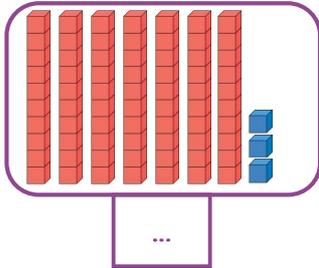


Mathématiques : jeudi 18 juin

1. Activité ritualisée

Observe attentivement ces deux nombres.

Quel est le plus grand des 2 nombres ?



2. Calcul mental

- Le compte est bon

But du jeu : Utilisez les nombres donnés et les deux opérations que l'on connaît, **l'addition + et la soustraction -** pour trouver le nombre demandé.

56

$$40 - 10 - 2 - 4 - 1 - 60$$

35

$$40 - 3 - 2 - 20 - 10$$

24

$$6 - 6 - 30 - 10 - 2 - 5$$

72

Bonus

$$50 - 10 - 3 - 5 - 5 - 1$$

3. Résolution de problème

Dans le car de Max, il y avait 10 enfants. A l'arrêt suivant 4 enfants montent dans le car.

Combien d'enfants y a-t-il dans le car ?

dessin ou schéma/calcul

phrase réponse

Il y a ... enfants.

4. Apprentissage : numération

- Exercice 1 - Compare les nombres avec < ou > :

8 ... 84	78 ... 24	71 ... 70
78 ... 91	88 ... 79	58 ... 94

- Exercice 2 - Calcule :

$87 - 10 = \dots$	$73 - 10 = \dots$
$95 - 10 = \dots$	$89 - 10 = \dots$

- Exercice 3 - Complète :

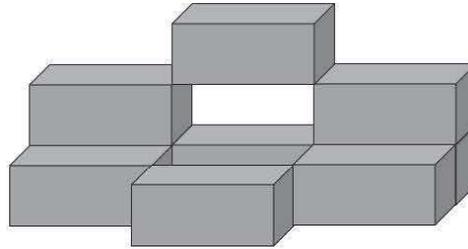
...	51	52	53	...	...	56	...	...	59
60	...	...	63	64	...	66	67	...	...
...	71	...	...	...	75	...	...	78	79
80	81	...	83	84	...	86	...	88	...
...	...	92	...	...	95	...	...	98	99

Mathématiques : vendredi 19 juin

1. Activité ritualisée : comptage de cubes

Combien y-a-t-il de cubes ?

Il y a cubes.



2. Calcul mental

CHRONOMATH 9 			
1	$2 + 1 = \dots$	11	$4 + \dots = 7$
2	$3 + 1 = \dots$	12	$3 + \dots = 10$
3	$5 + 1 = \dots$	13	$7 - 1 = \dots$
4	$4 + 2 = \dots$	14	$12 - 1 = \dots$
5	$6 + 2 = \dots$	15	$9 - 2 = \dots$
6	$9 + 2 = \dots$	16	$14 - 2 = \dots$
7	$10 + 2 = \dots$	17	$25 - 2 = \dots$
8	$3 + 3 = \dots$	18	$30 + 20 = \dots$
9	$5 + 3 = \dots$	19	$20 + 20 + 20 = \dots$
10	$8 + 3 = \dots$	20	$20 + 20 + 20 + 14 = \dots$
Score : ...			

3. Résolution de problème

Enzo a mis 12 balles dans la boîte. Laura ajoute 5 balles.

Combien de balles y a-t-il dans la boîte ?

Il y a ... balles dans la boîte.

4. Apprentissage :

Se repérer sur un quadrillage

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					

La lettre
indique la
colonne.



La lettre
indique la
ligne.

Place ton index sur l'abeille et monte jusqu'à la lettre : tu arrives sur la lettre **C**.
Reviens sur l'abeille et déplace toi sur la gauche : tu arrives sur le chiffre **2**.



est dans la

C 2



est dans la

D 3

Fais pareil avec la coccinelle.

À ton tour !

Colorie de la bonne couleur les cases du quadrillage.

 violet	C 4	 vert	A 2
 bleu	B 4	 jaune	D 1
 orange	A 3	 rouge	E 2

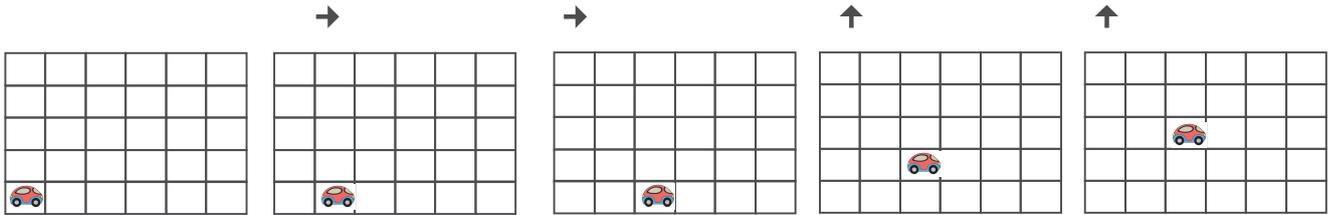
	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					

Se déplacer sur un quadrillage

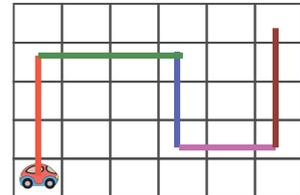
Pour me déplacer sur un quadrillage :

- je peux aller à gauche ←
- je peux aller à droite →
- je peux monter ↑
- je peux descendre ↓

Regarde la voiture, je vais la déplacer sur le quadrillage.
C'est parti!



Maintenant, voici un trajet complet, suis la voiture.



À ton tour !

Trace le chemin emprunté par la souris pour manger le gruyère

	A	B	C	D	E
1					
2					
3					
4					

