

Mathématiques : vendredi 5 juin

1. Activité ritualisée

- Avec les mots suivants

trois	dix	soixante	deux	cinquante
-------	-----	----------	------	-----------

Écris deux nombres en lettres et en chiffres :

.....
.....

- Complète le tableau

Nombre précédent	Nombre	Nombre suivant
61	62	63
...	79	...
...	84	...
...	90	...
...	96	...
...	88	...

2. Calcul mental

CHRONOMATH 8			
1	$2 + 4 = \dots$	11	$8 - 1 = \dots$
2	$7 + 1 = \dots$	12	$11 - 1 = \dots$
3	$4 + 6 = \dots$	13	$6 - 2 = \dots$
4	$7 + 3 = \dots$	14	$9 - 2 = \dots$
5	$2 + 2 = \dots$	15	$7 - 3 = \dots$
6	$5 + 4 = \dots$	16	$30 + 20 = \dots$
7	$12 + \dots = 13$	17	$20 + 40 = \dots$
8	$5 + \dots = 10$	18	$10 + 50 = \dots$
9	$6 + \dots = 10$	19	$50 + 30 = \dots$
10	$1 + \dots = 10$	20	$40 + 50 = \dots$
SCORE :			

3. Résolution de problèmes

- Pour l'école, la directrice commande des cahiers. Il faut 74 cahiers bleus. Les cahiers sont vendus en paquets de 10 ou en paquets de 2. Combien faut-il de paquets de chaque sorte ?

Faisons ensemble

1. Qu'est-ce que je cherche ?

Je cherche combien la directrice doit acheter de paquets de 10 ou de 2 cahiers.

2. Qu'est-ce que je sais ?

Je sais :

- qu'il faut 74 cahiers
- qu'on peut acheter des paquets de 10 cahiers
- qu'on peut acheter des paquets de 2 cahiers

Allons-y !

Décomposons le nombre 74

74 → c'est 70 + 4 → c'est aussi 70 + 2 + 2 → 7 dizaines et 2 unités + 2 unités

↓	↓	↓
7 paquets de 10	1 paquet de 2	1 paquet de 2

La directrice a donc besoin de 7 paquets de 10 cahiers et de 2 paquets de 2 cahiers.

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 2 + 2 = 74$$

À ton tour !

- Pour la fête de l'école il est prévu 1 ballon par élève. L'école comprend 85 élèves. Les ballons se vendent par paquets de 20 ou de 5 ballons. Combien faut-il acheter de paquets de chaque sorte ?

Schéma/calcul

Phrase réponse

Il faut acheter ... paquet(s) de 20 ballons et ... paquet(s) de 5 ballons

Apprentissage : mesures

Nous allons reprendre le travail sur les mesures en utilisant notre règle graduée.

Rappel : pour mesurer un objet, je place une de ses extrémités sur le « 0 » et je lis la longueur en regardant l'autre extrémité.



À ton tour !

- Mesure les bandes suivantes avec ta règle graduée ou avec la règle graduée que tu auras découpée en bas du document.

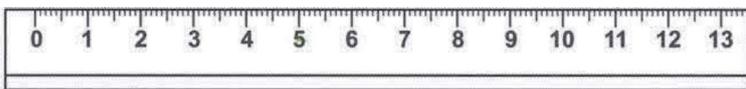


La bande orange mesure cm.



La bande verte mesure cm.

- Prolonge le segment bleu pour qu'il mesure 12cm de long et le segment rouge pour qu'il mesure 8cm de long.



Mathématiques : vendredi 5 juin

1. Activité ritualisée

- Avec les mots suivants

trois	dix	soixante	deux	cinquante
-------	-----	----------	------	-----------

Écris deux nombres en lettres et en chiffres :

Soixante-deux 62

Cinquante-trois 53

- Complète le tableau

Nombre précédent	Nombre	Nombre suivant
61	62	63
78	79	80
83	84	85
89	90	91
95	96	97
87	88	89

2. Calcul mental

1	$2 + 4 = 6$	11	$8 - 1 = 7$
2	$7 + 1 = 8$	12	$11 - 1 = 10$
3	$4 + 6 = 10$	13	$6 - 2 = 4$
4	$7 + 3 = 10$	14	$9 - 2 = 7$
5	$2 + 2 = 4$	15	$7 - 3 = 4$
6	$5 + 4 = 9$	16	$30 + 20 = 50$
7	$12 + 1 = 13$	17	$20 + 40 = 60$
8	$5 + 5 = 10$	18	$10 + 50 = 60$
9	$6 + 4 = 10$	19	$50 + 30 = 80$
10	$1 + 9 = 10$	20	$40 + 50 = 90$

3. Résolution de problèmes

- Pour la fête de l'école il est prévu 1 ballon par élève. L'école comprend 85 élèves. Les ballons se vendent par paquets de 20 ou de 5 ballons. Combien faut-il acheter de paquets de chaque sorte ?

$85 = 80 + 5$ c'est **8 dizaines** et **5 unités**
 ↓ ↓
 C'est **$2 + 2 + 2 + 2$** dizaines 1 paquet de 5
 ↓ ↓
 C'est **$20 + 20 + 20 + 20$**
 ↓ ↓
 C'est 4 paquets de 20
 Il faut acheter **4 paquets de 20** et **1 paquet de 5** ballons

Apprentissage : mesures



La bande **orange** mesure **10** cm.

La bande **verte** mesure **8** cm.

- Prolonge le segment **bleu** pour qu'il mesure 12 cm de long et le segment **rouge** pour qu'il mesure 8 cm de long.

