

Mathématiques : jeudi 11 juin

1. Activité ritualisée

- Lis les nombres et écris-les en chiffres

quatre-vingts → ...

quatre-vingt-treize → ...

quatre-vingt-dix-neuf → ...

soixante-dix-huit → ...

soixante-dix-sept → ...

quatre-vingt-quatre → ...

soixante-sept → ...

soixante-quinze → ...

soixante-trois → ...

quatre-vingt-onze → ...

- Range-les du plus petit au plus grand
-

2. Calcul mental : table d'addition de 6 à 9

$7 + 8 = \dots$

$7 + 7 = \dots$

$8 + 4 = \dots$

$6 + 6 = \dots$

$9 + 5 = \dots$

$5 + 9 = \dots$

$9 + 4 = \dots$

$6 + 2 = \dots$

$9 + 1 = \dots$

$8 + 5 = \dots$

$6 + 7 = \dots$

$7 + 9 = \dots$

3. Résolution de problème



Une coccinelle a 6 pattes, et j'ai 3 coccinelles.
Combien de pattes ont-elles au total ?

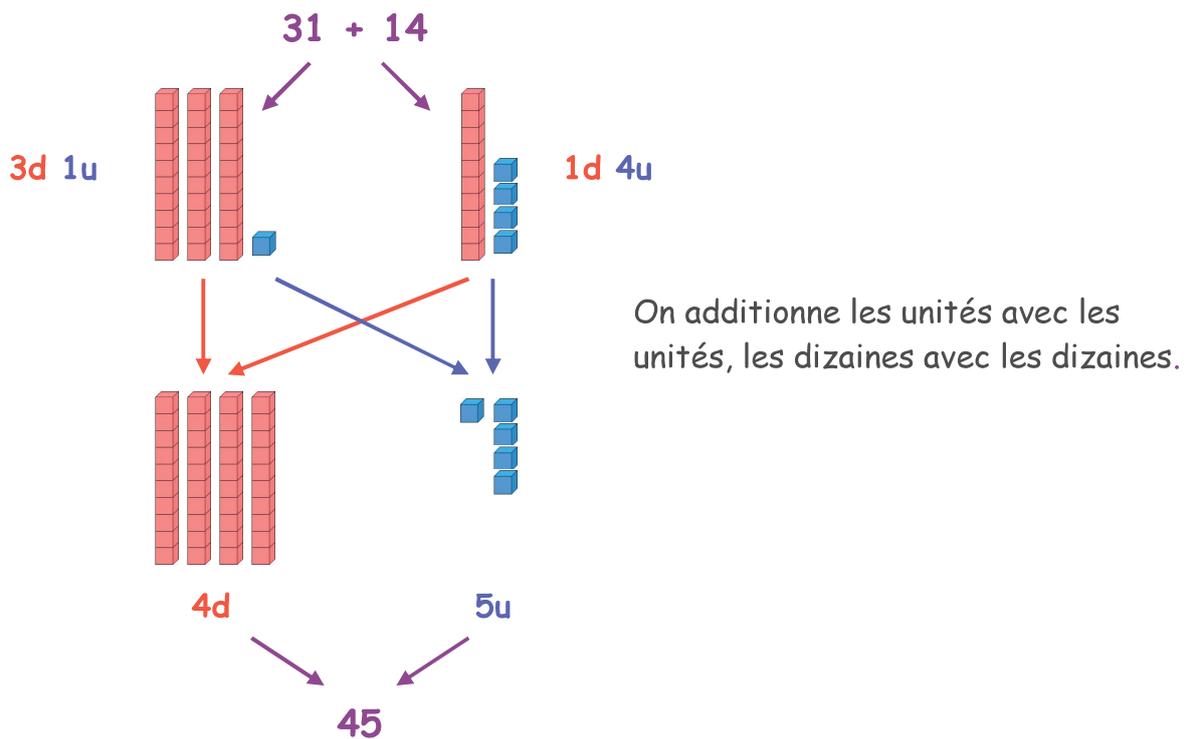
dessin ou schéma/calcul

phrase réponse

Elles ont ... pattes au total.

4. Apprentissage

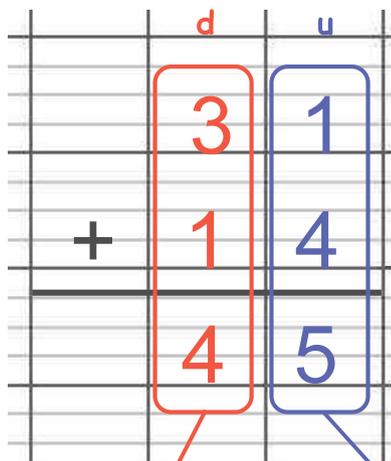
Rappel : nous avons déjà vu comment effectuer une addition comme $31 + 14$



Aujourd'hui nous allons voir une autre méthode pour faire cette opération.

→ C'est l'addition posée

Reprenons notre opération $31 + 14$



J'écris le 1^{er} nombre en faisant bien attention d'écrire un chiffre par case :
dizaines dans une case, unités dans l'autre

J'écris le 2^{ème} nombre en faisant bien attention d'écrire un chiffre par case :
dizaines dans une case, unités dans l'autre

②
J'additionne les dizaines
 $3 + 1 = 4$

①
J'additionne les unités
 $1 + 4 = 5$

Je retrouve mon résultat :

$$31 + 14 = 45$$

Mathématiques : vendredi 12 juin

1. Activité ritualisée

- Lis les nombres et écris-les en chiffres

quatre-vingt-trois → ...

quatre-vingt-treize → ...

soixante-dix → ...

soixante-quatre → ...

quatre-vingt-douze → ...

quatre-vingt-huit → ...

soixante-dix-sept → ...

soixante-quatorze → ...

soixante-neuf → ...

quatre-vingt-dix → ...

- Range-les du plus petit au plus grand
-

2. Calcul mental : table d'addition de 6 à 9

$9 + 8 = \dots$

$9 + 7 = \dots$

$6 + 4 = \dots$

$8 + 6 = \dots$

$7 + 5 = \dots$

$7 + 9 = \dots$

$7 + 4 = \dots$

$8 + 2 = \dots$

$8 + 1 = \dots$

$6 + 5 = \dots$

$7 + 7 = \dots$

$6 + 9 = \dots$

3. Résolution de problème



Adrien achète une voiture à 25 €. Il donne 3 billets de 10 €. Combien va-t-on lui rendre ?

dessin ou schéma/calcul

phrase réponse

On va lui rendre ... €.

4. Apprentissage : l'addition posée

Aujourd'hui nous allons reprendre l'addition posée

Faisons ensemble !

$38 + 25 = \dots$

		①	
	3	8	
+	2	5	
<hr/>			
	6	3	

①

Je commence par additionner les unités.

$8 + 5 = 13$

J'obtiens **1 dizaine** et **3 unités**.

J'écris le « 3 » sous les unités.

J'écris le « 1 » de la dizaine au dessus des dizaines, car elle va s'ajouter aux dizaines. On l'appelle la retenue.

②

J'additionne les dizaines.

$3 + 2 + ① = 6$

J'écris le « 6 » sous les dizaines.

À ton tour d'essayer !

$17 + 14 = \dots$

		1	7
+	1	4	
<hr/>			

$26 + 16 = \dots$

		2	6
+	1	6	
<hr/>			