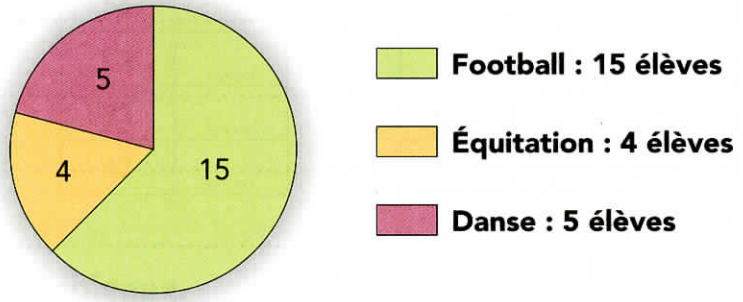


2 Utiliser des tableaux et des graphiques

1 Voici le graphique correspondant au sport préféré de chaque enfant de la classe de CE2.

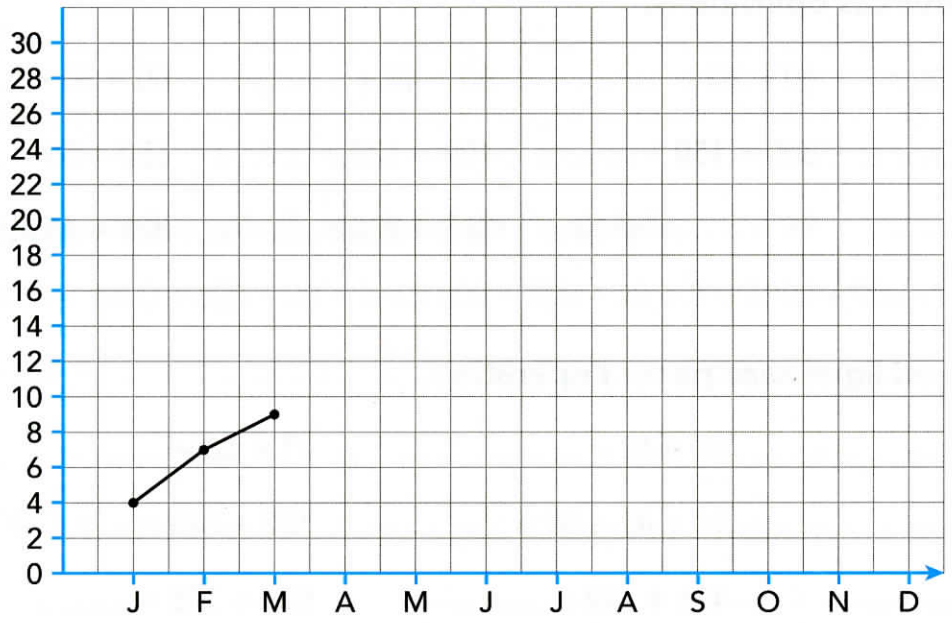
Répartition selon le sport préféré



- Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe?
- Quel est le sport préféré par le plus d'élèves?
- Combien d'élèves préfèrent ce sport?
- Combien d'élèves préfèrent la danse?

2 Poursuis la courbe des températures de Marseille à l'aide de ce tableau.

Mois	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Température en °C	4	7	9	14	19	26	29	30	27	18	12	7



CALCULS

© Nathan. La photocopie non autorisée est un délit.

1 Complète les égalités en te servant de la table de 5 et de l'exemple.

$$7 = (1 \times 5) + 2 \quad 12 = \dots\dots\dots 20 = \dots\dots\dots$$

$$28 = \dots\dots\dots 32 = \dots\dots\dots 38 = \dots\dots\dots$$

$$41 = \dots\dots\dots 45 = \dots\dots\dots 52 = \dots\dots\dots$$

2 Complète les égalités en te servant de la table de 4 et de l'exemple.

$$5 = (1 \times 4) + 1 \quad 9 = \dots\dots\dots 16 = \dots\dots\dots$$

$$20 = \dots\dots\dots 23 = \dots\dots\dots 29 = \dots\dots\dots$$

$$31 = \dots\dots\dots 36 = \dots\dots\dots 43 = \dots\dots\dots$$

3 Complète les égalités. Aide-toi de l'exemple.

$$22 = (6 \times 3) + 4 \quad 75 = (8 \times \dots) + \dots \quad 65 = (12 \times \dots\dots) + \dots$$

$$39 = (7 \times \dots) + \dots \quad 21 = (2 \times \dots\dots) + \dots \quad 53 = (6 \times \dots\dots) + \dots$$

$$25 = (6 \times \dots) + \dots \quad 91 = (9 \times \dots\dots) + \dots \quad 62 = (7 \times \dots\dots) + \dots$$

$$87 = (8 \times \dots\dots) + \dots \quad 106 = (10 \times \dots\dots) + \dots \quad 98 = (9 \times \dots\dots) + \dots$$

4 Problème Les pieds de tomates.

Farid dispose de 30 pieds de tomates. Il les plante par groupes de 4.

- Combien de groupes plante-t-il ?

.....

.....

- Combien de pieds de tomates lui manque-t-il pour planter un groupe de plus ?

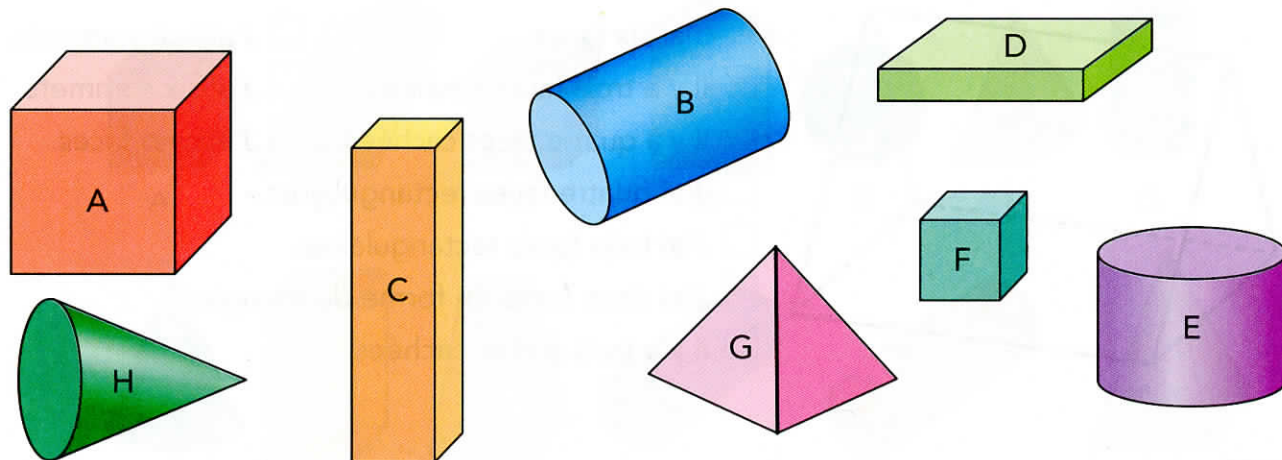
.....

.....





1 Observe cet ensemble de solides et réponds aux questions.



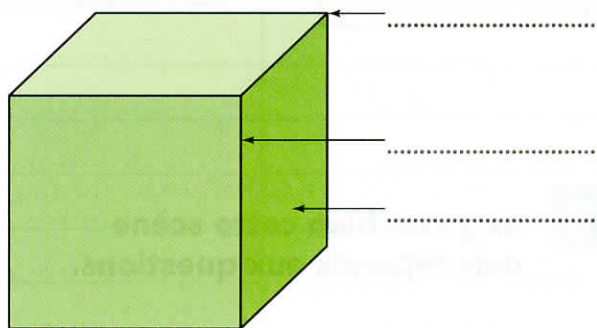
- Écris le nom des cubes :
- Écris le nom des pavés droits :

2 À l'aide de ces mots, légende le schéma du cube :

arête, face, sommet

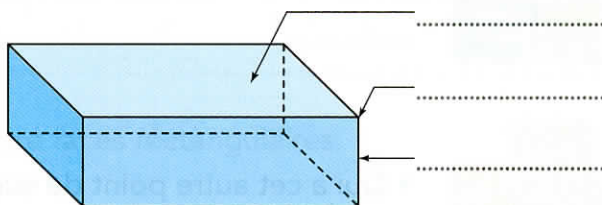
Complète cette phrase :

le cube possède faces carrées identiques,
..... arêtes et sommets.



3 À l'aide de ces mots, légende le schéma du pavé droit :

face, arête, sommet.



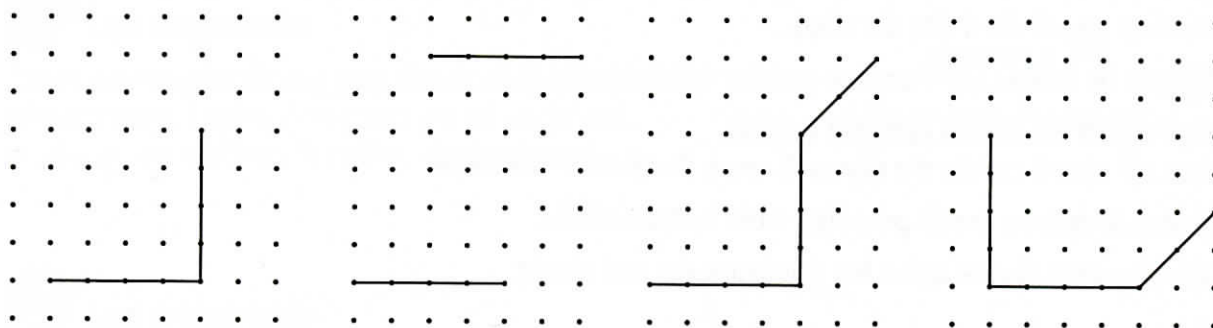
Décris ce pavé droit :

Évaluation

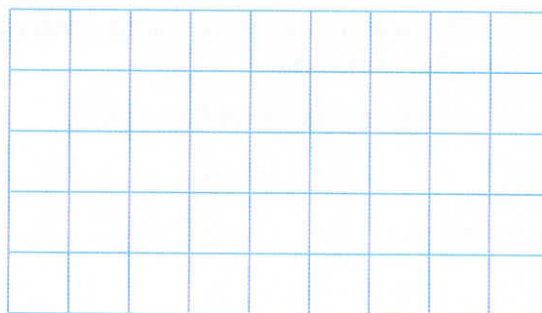
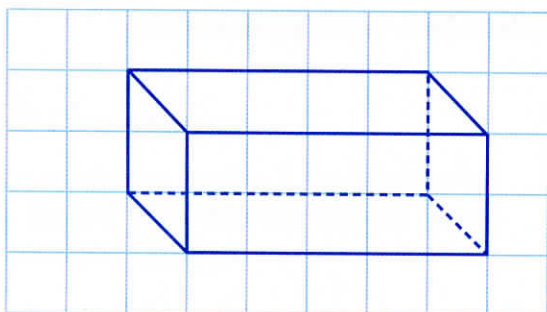
Un pétale pour les exercices 1 et 2 justes,
deux pétales pour l'exercice 3 juste. Colorie ton résultat.



1 Complète le tracé de ces cubes : ils sont tous identiques.

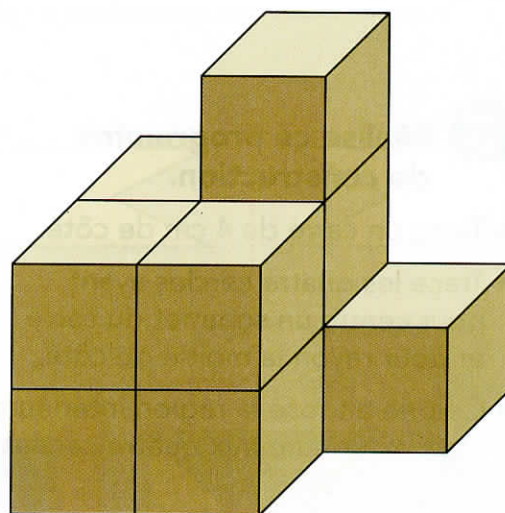


2 Reproduis ce pavé droit sur le quadrillage de droite puis colorie les trois faces visibles de trois couleurs différentes.



3 Observe cet assemblage de cubes puis réponds aux questions.

- Combien vois-tu de cubes dans cet assemblage ?
- Combien de cubes sont cachés ?
- Combien y a-t-il de cubes en tout ?



Évaluation

Un pétale pour les exercices 1 et 2 justes, deux pétales pour l'exercice 3 juste. Colorie ton résultat.





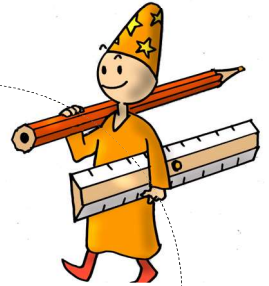
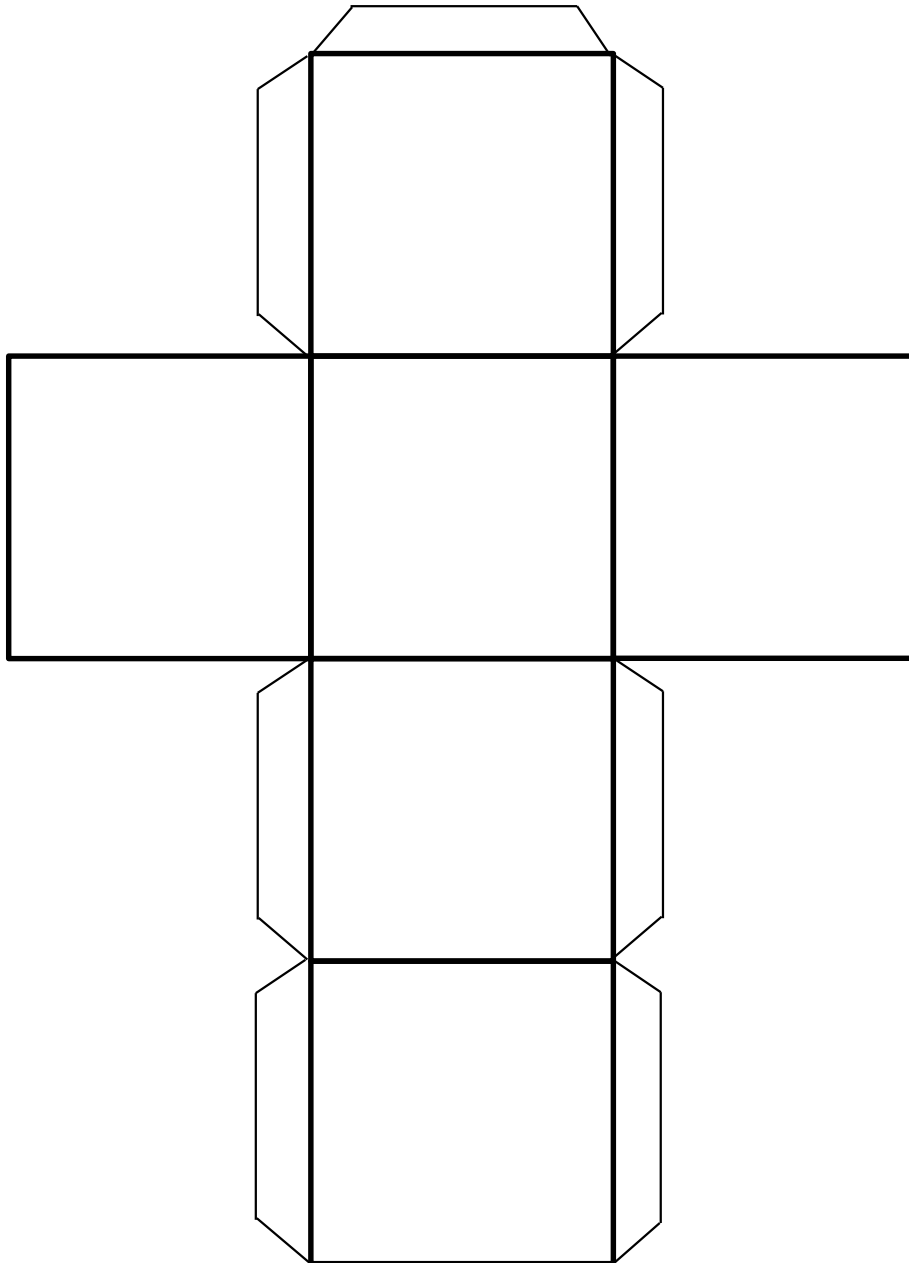
Géométrie

Fiche 5

Les solides : le cube

1

Je découpe le patron du cube et j'essaie de le construire en pliant sur les traits





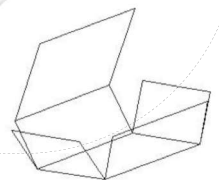
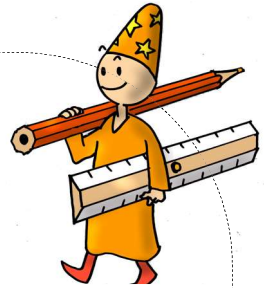
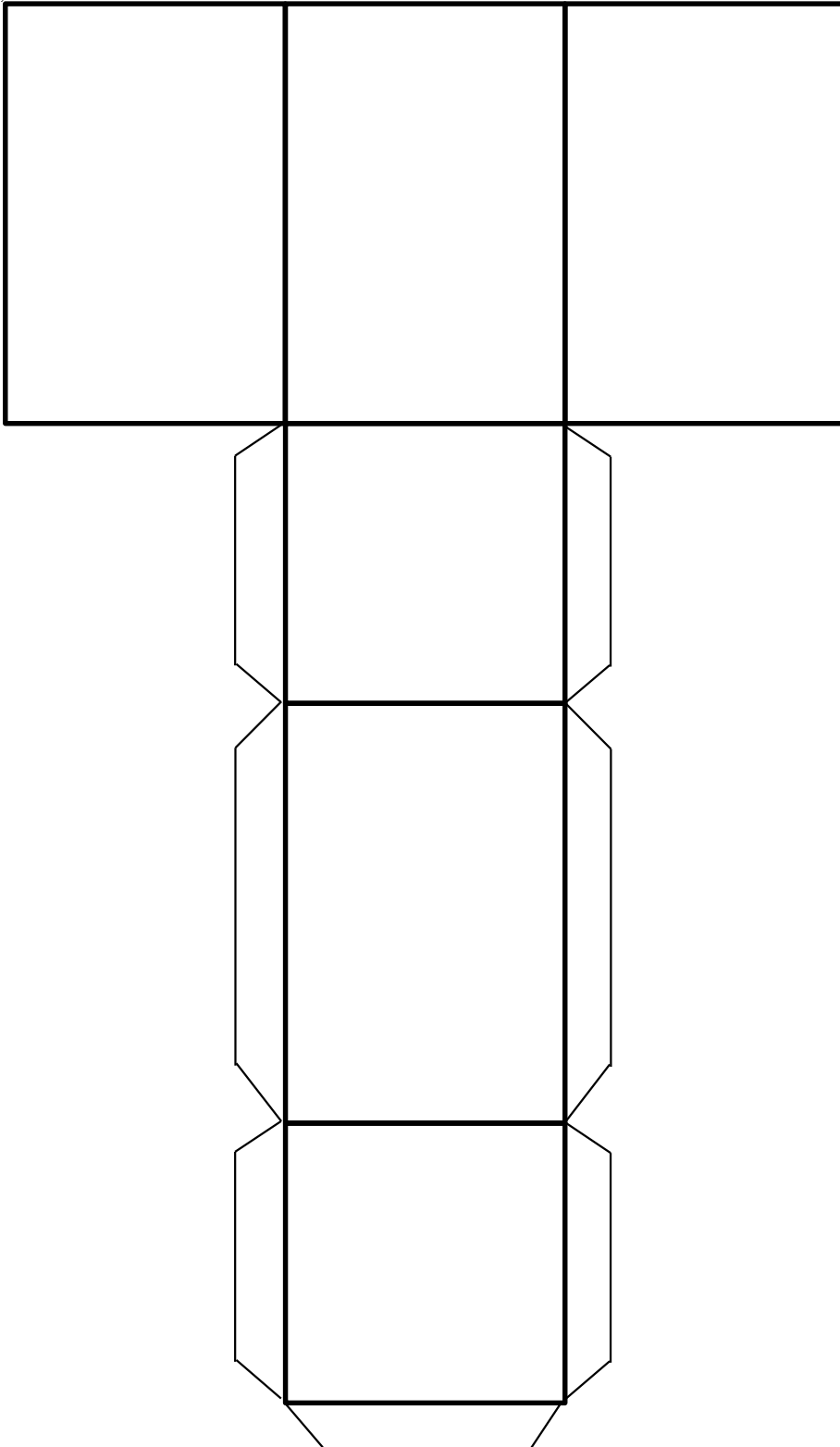
Géométrie

Fiche 8

Les solides : le pavé

1

Je découpe le patron du pavé et j'essaie de le construire en pliant sur les traits





18

Reconnaitre les multiples des nombres d'usage courant

1 Complète les égalités en te servant de la table de 5 et de l'exemple.

$7 = (1 \times 5) + 2 \quad 12 = (2 \times 5) + 2 \quad 20 = 4 \times 5$

$28 = (5 \times 5) + 3 \quad 32 = (6 \times 5) + 2 \quad 38 = (7 \times 5) + 3$

$41 = (8 \times 5) + 1 \quad 45 = 9 \times 5 \quad 52 = (10 \times 5) + 2$

2 Complète les égalités en te servant de la table de 4 et de l'exemple.

$5 = (1 \times 4) + 1 \quad 9 = (2 \times 4) + 1 \quad 16 = 4 \times 4$

$20 = 5 \times 4 \quad 23 = (5 \times 4) + 3 \quad 29 = (7 \times 4) + 1$

$31 = (7 \times 4) + 3 \quad 36 = 9 \times 4 \quad 43 = (10 \times 4) + 3$

3 Complète les égalités. Aide-toi de l'exemple.

$22 = (6 \times 3) + 4 \quad 75 = (8 \times 9) + 3 \quad 65 = (12 \times 5) + 5$

$39 = (7 \times 5) + 4 \quad 21 = (2 \times 10) + 1 \quad 53 = (6 \times 8) + 5$

$25 = (6 \times 4) + 1 \quad 91 = (9 \times 10) + 1 \quad 62 = (7 \times 8) + 6$

$87 = (8 \times 10) + 7 \quad 106 = (10 \times 10) + 6 \quad 98 = (9 \times 10) + 8$

4 Problème Les pieds de tomates.

Farid dispose de 30 pieds de tomates. Il les plante par groupes de 4.

- Combien de groupes plante-t-il ?

$7 \times 4 = 28 \quad \text{Farid plante 7 groupes de 4 pieds de tomates.}$

- Combien de pieds de tomates lui manque-t-il pour planter un groupe de plus ?

$8 \times 4 = 32$

Il lui manque 2 pieds de tomates pour planter un groupe de plus.

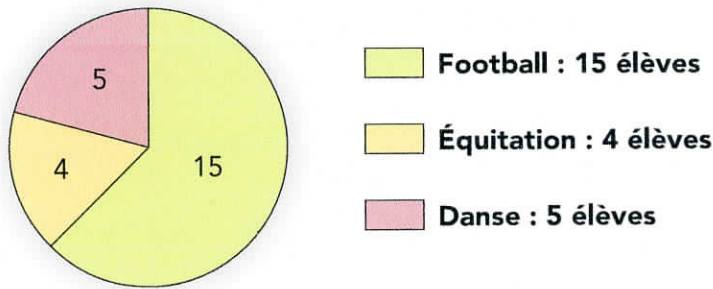
Évaluation

Un pétale par exercice juste. Colorie ton résultat.



- 1 Voici le graphique correspondant au sport préféré de chaque enfant de la classe de CE2.

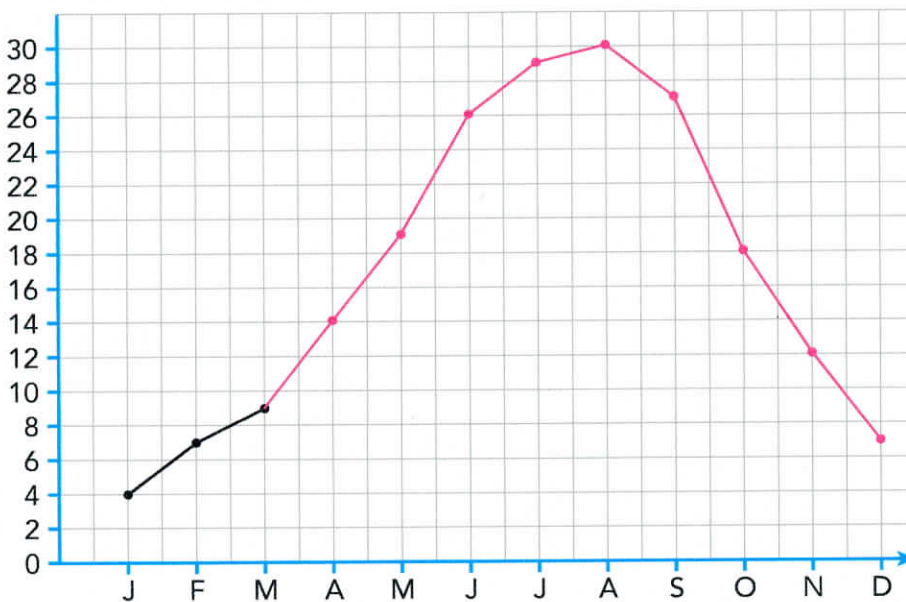
Répartition selon le sport préféré



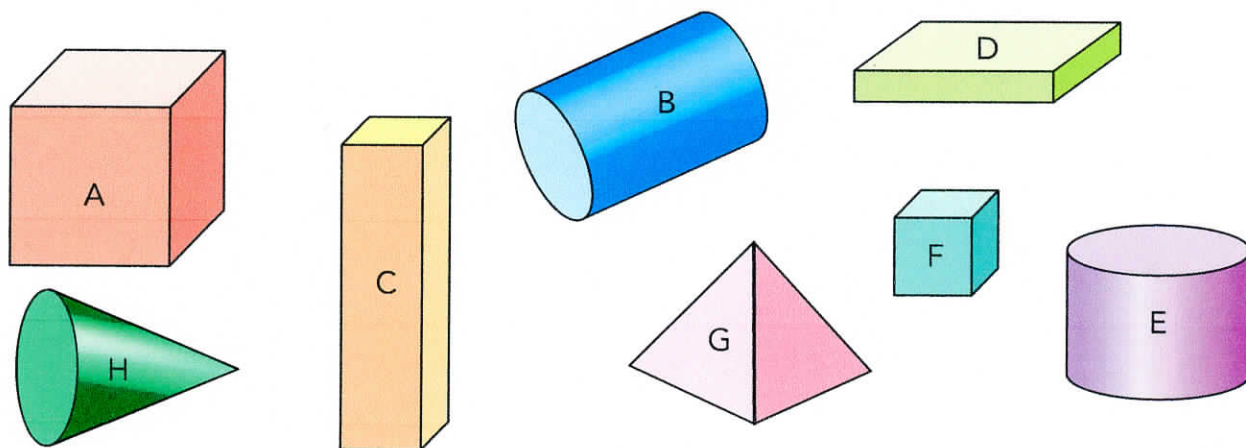
- Combien y a-t-il d'élèves dans cette classe? $15 + 4 + 5 = 24$. Il y a 24 élèves.
- Quel est le sport préféré par le plus d'élèves? le football.
- Combien d'élèves préfèrent ce sport? 15 élèves.
- Combien d'élèves préfèrent la danse? 5 élèves.

- 2 Poursuis la courbe des températures de Marseille à l'aide de ce tableau.

Mois	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Température en °C	4	7	9	14	19	26	29	30	27	18	12	7



1 Observe cet ensemble de solides et réponds aux questions.



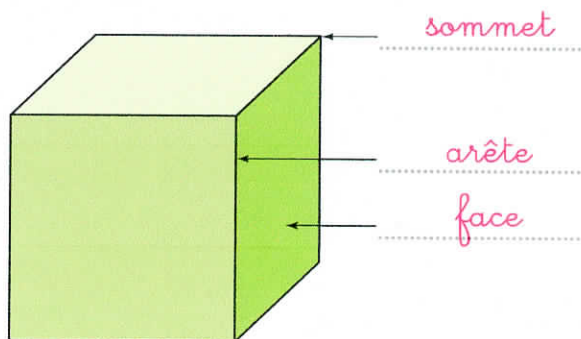
- Écris le nom des cubes : *A et F*.....
- Écris le nom des pavés droits : *C et D*.....

2 À l'aide de ces mots, légende le schéma du cube :

arête, face, sommet

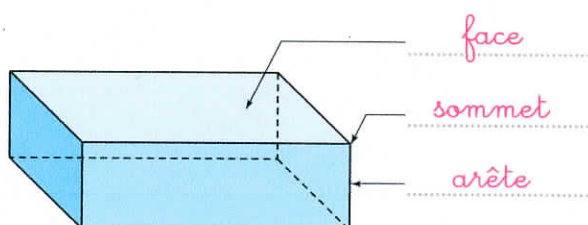
Complète cette phrase :

le cube possède *6* faces carrées identiques,
12 arêtes et *8* sommets.



3 À l'aide de ces mots, légende le schéma du pavé droit :

face, arête, sommet.



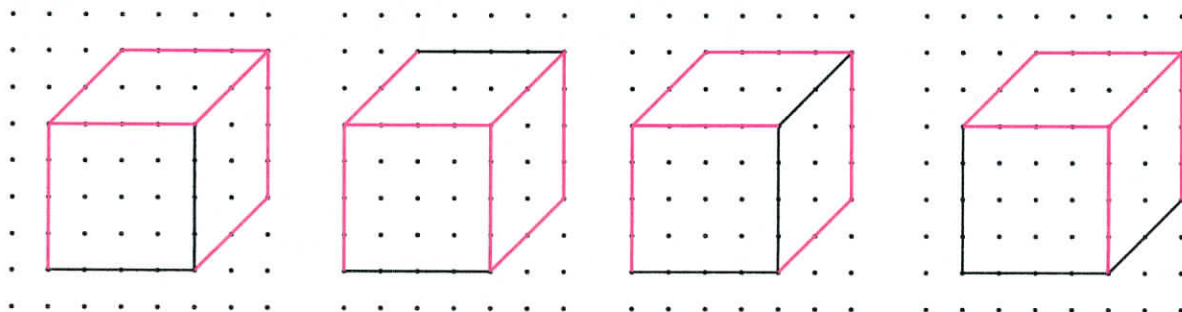
Décris ce pavé droit : *il a 6 faces rectangulaires, 8 sommets, 12 arêtes.*

Évaluation

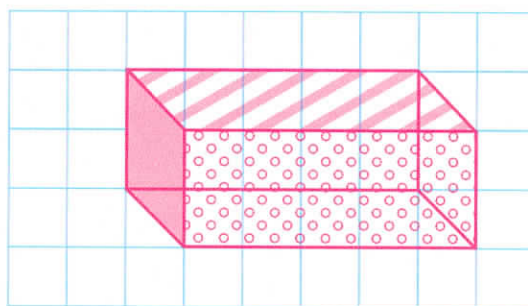
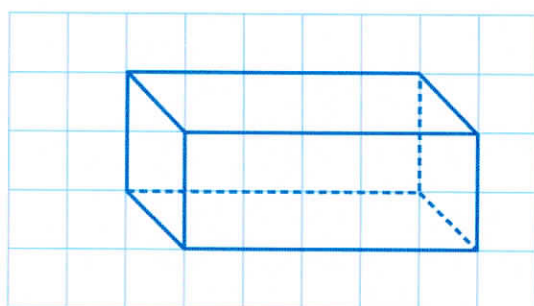
Un pétale pour les exercices 1 et 2 justes,
deux pétales pour l'exercice 3 juste. *Colorie ton résultat.*



1 Complète le tracé de ces cubes : ils sont tous identiques.

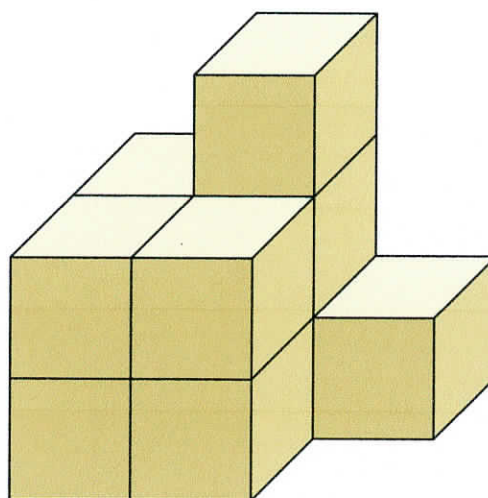


2 Reproduis ce pavé droit sur le quadrillage de droite puis colorie les trois faces visibles de trois couleurs différentes.



3 Observe cet assemblage de cubes puis réponds aux questions.

- Combien vois-tu de cubes dans cet assemblage? 8
- Combien de cubes sont cachés? 2
- Combien y a-t-il de cubes en tout? 10



Évaluation

Un pétale pour les exercices 1 et 2 justes, deux pétales pour l'exercice 3 juste. Colorie ton résultat.

