

Mathématiques : vendredi 15 mai

1. Activité ritualisée

- Écris en chiffres les nombres suivants et indique le nom de la famille à laquelle ils appartiennent :

Nombre en lettres	Nombre en chiffres	Famille du nombre
<i>soixante-et-onze</i>	<i>71</i>	<i>Famille de 70</i>
soixante-treize	...	Famille de ...
soixante-deux	...	Famille de ...
soixante-dix-neuf	...	Famille de ...
soixante-cinq	...	Famille de ...

- Combien y-a-t-il de dizaines dans $2 + 4 + 7 + 8 + 3 + 6 + 5$?

d	u
...	...

Il y a ... dizaines.

2. Calcul mental :

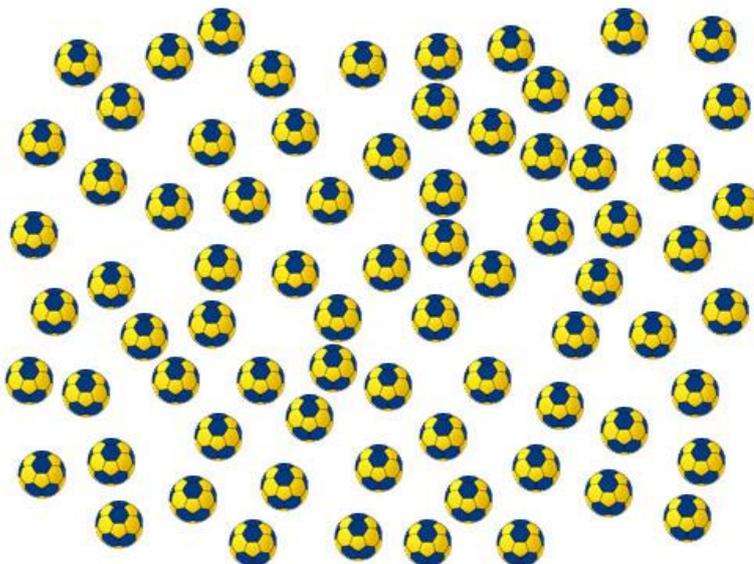
Hier vous aviez à compter des objets. Quelle était la meilleure façon de procéder ?

Rappelez-vous, quand on a les objets d'une grande collection, le plus facile est de faire des paquets de 10, de compter le nombre de paquets de 10 puis le nombre d'objets seuls.

Si on compte tous les objets en une seule fois on a de fortes chances de se tromper, d'oublier un objet... On doit alors tout recompter !

À ton tour !

Combien y a-t-il de ballons ? _____



Pour plus de clarté tu peux changer de couleur à chaque paquet.

J'ai fait ...paquets de 10.

Il reste ... ballons seuls.

En tout il y a ... ballons

3. Résolution de problème

La maîtresse range tous les livres de la classe. Sur la première étagère, elle peut ranger 42 livres. Sur la deuxième, elle peut mettre 30 livres.

Combien de livres peut-elle ranger au total ?

dessin ou schéma

Calcul

phrase réponse

Elle peut ranger ... livres.

4. Apprentissages

- Ecris les nombres suivants dans la bonne famille : 67, 72, 55, 79, 70, 63

Famille de cinquante

Famille de soixante

Famille de soixante-dix

- Complète la fleur numérique en écrivant les différentes représentations d'un nombre compris entre 60 et 79.

Exemple

