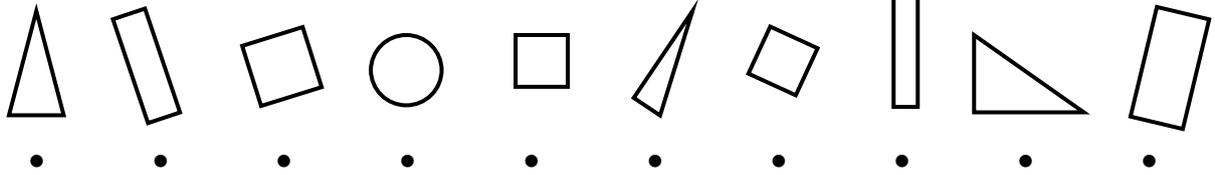


Mathématiques : lundi 18 mai

1. Activité ritualisée

- Relie chaque polygone à son nom



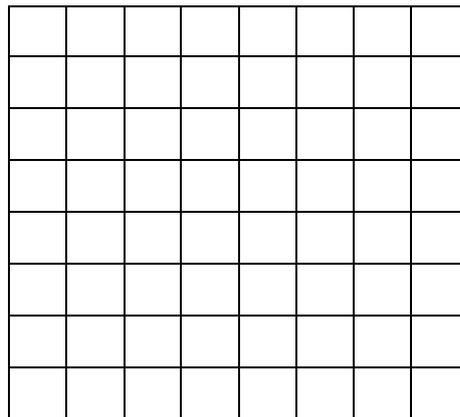
•
rectangle

•
carré

•
cercle

•
triangle

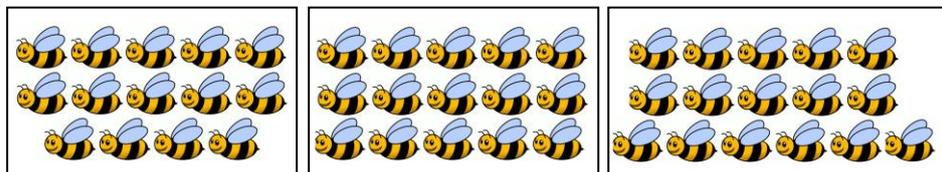
- Colorie en bleu des cases pour faire un carré qui contient au moins 5 carrés.
Colorie en vert des cases pour faire un rectangle qui contient au moins 6 carrés.



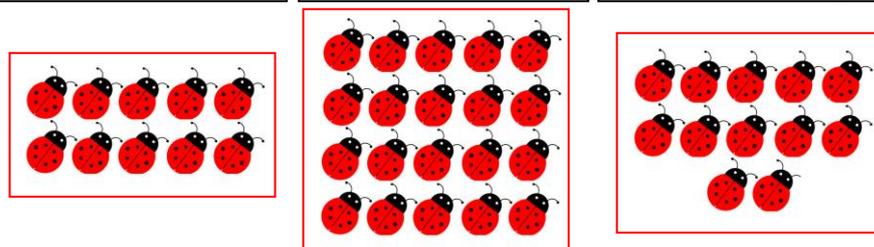
2. Calcul mental :

- Colorie la case qui représente :

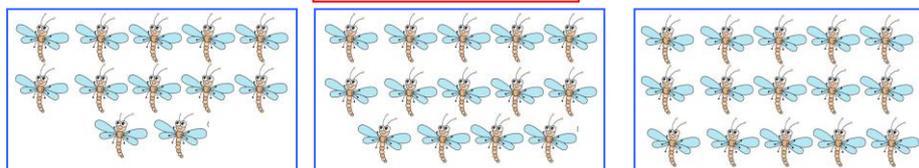
le double de
8 abeilles



le double de
10 coccinelles



le double de
7 libellules



- Complète les calculs :

$8 + 8 = \dots$

$5 + 5 = \dots$

$10 + 10 = \dots$

$3 + 3 = \dots$

$7 + 7 = \dots$

$6 + 6 = \dots$

$4 + 4 = \dots$

$9 + 9 = \dots$

3. Résolution de problème

Nino a cueilli 40 pommes. Il en range 10 dans chaque caisse.

Combien utilise t-il de caisses ?

dessin ou schéma

phrase réponse

Nino utilise ... caisses.

4. Apprentissage : lire l'heure

- Rappel

La grande aiguille
indique les minutes.



La petite aiguille
indique les heures.

Nous avons commencé à apprendre à lire l'heure : nous avons vu que la petite aiguille (la rouge) indique les heures et la grande aiguille (la bleue) les minutes. Quand la grande aiguille est sur le 12, on dit qu'il est 1 heure, 2 heures, 3 heures...

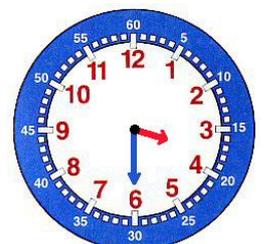
C'est l'heure pile.

- Aujourd'hui nous allons voir ce qu'il se passe lorsque la grande aiguille se déplace.

Allons voir plus près

Sous le 6, on peut aussi lire le nombre 30. On voit d'ailleurs tout autour des nombres qui indiquent l'heure (les nombres rouges) d'autres nombres écrits en plus petits.

Ces nombres indiquent les minutes.

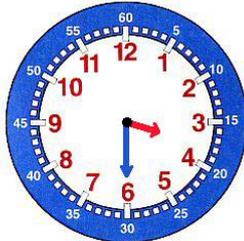




Les gros nombres indiquent les heures.

Les petits nombres indiquent les minutes.

Pour lire l'heure on va donc regarder les 2 aiguilles.



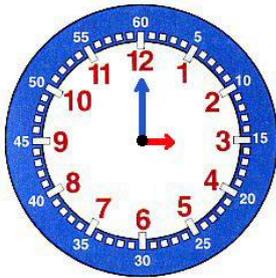
Quand la grande aiguille est sur le 6 (30), c'est l'heure et demie.

Ici il est 3h30.

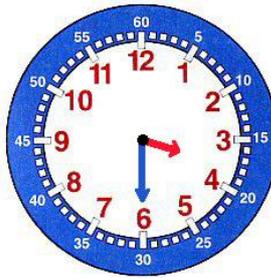
Il est trois heures et demie.

Il est trois heures trente.

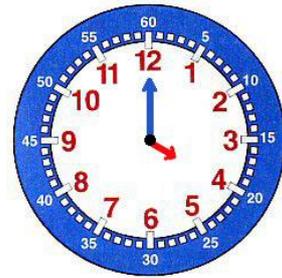
Regardez comment les deux aiguilles avancent entre 3 heures et 4 heures.



Il est 3h00.
La petite aiguille est sur le 3.
La grande est sur le 12 ou 60.



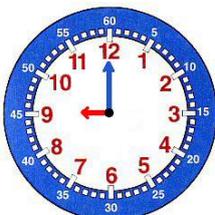
Il est 3h30.
La petite aiguille est entre le 3 et le 4.
La grande est sur le 12.



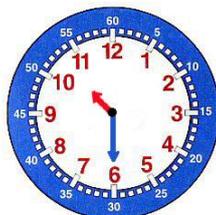
Il est 4h00.
La petite aiguille est sur le 4.
La grande est sur le 12 ou 60.

À ton tour !

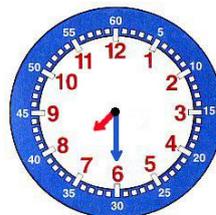
Complète l'heure sous chaque horloge.



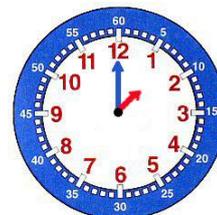
Il est ...h...



Il est ...h...



Il est ...h...



Il est ...h...

Mathématiques : mardi 19 mai

Tu peux t'aider du tableau des nombres.

5. Activité ritualisée

- Compte de 10 en 10 à partir de 5. Va le plus loin possible.

5 - 15 -

- Écris les nombres qui viennent juste avant les nombres ci-dessous (les précédents) et indique le nom de leurs familles.

Nombre précédent	Nombre	Nom de la famille
59	60	soixante
	72	
	68	
	75	
	70	

6. Calcul mental : calcul rapide

$65 - 1 = \dots$

$79 - 1 = \dots$

$77 - 1 = \dots$

$79 - 1 = \dots$

$72 - 1 = \dots$

$70 - 1 = \dots$

$66 - 1 = \dots$

$60 - 1 = \dots$

7. Résolution de problème

Pour les vacances, Antoine est parti 3 jours chez sa grand-mère puis 4 jours chez son cousin.

Combien de jours est-il parti au total ?

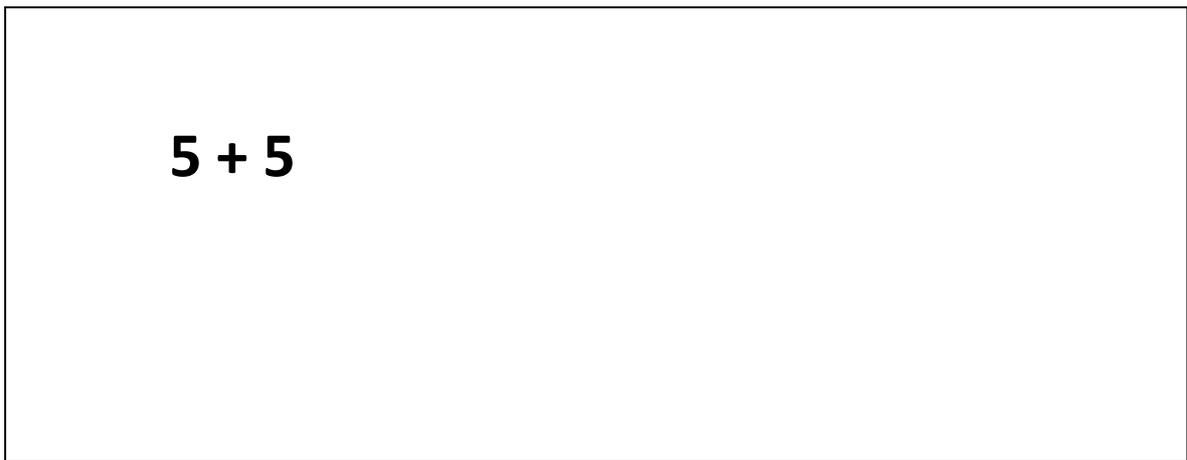
dessin / schéma/ calcul

phrase réponse

Il est parti ... jours.

8. Apprentissage : calcul malin

- Écris toutes les façons de faire 10



- Comment calculer rapidement : $9 + 5 + 7$?

Utilisons ce que l'on vient de faire plus haut et cherchons à faire « 10 » dès qu'on le peut.

Nous allons avoir besoin aussi de décomposer les nombres.

N'hésite pas à suivre la méthode en t'aidant de matériel de numération. Tu peux découper les unités en bas de la page suivante ou prendre des pâtes, des lentilles...

$9 + 5 + 7$ 	→	+ +
$9 + 1 + 4 + 7$ 	→	+ + +
$9 + 1 + 4 + 7$ 	→	+ +
$10 + 4 + 7$ 	→	+ +
$10 + 1 + 3 + 7$ 	→	+ + +
$10 + 1 + 3 + 7$ 	→	+ +
$10 + 1 + 10$ 	→	+ +
21 	→	+

À ton tour !

- Calcule $8 + 9 + 4$

Pense à faire « 10 » et à décomposer les nombres.

Décomposer un nombre c'est faire :

$$4 = 1 + 3$$

$$6 = 1 + 5$$

- Calcule $7 + 8 + 9 + 3$

