

Mathématiques : vendredi 20 mars

1. Activité ritualisée

- Ecris en lettres

3 :

4 :

- Pour chaque nombre dessine dans le cadre le bon nombre de dizaines et d'unités

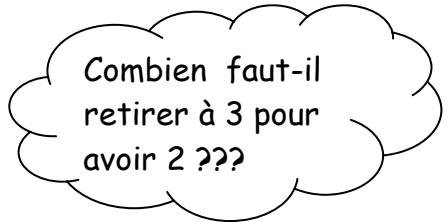
Comme hier, complète avec les dizaines et les unités

25		41		59	
----	--	----	--	----	--

2. Calcul mental

- Complète les soustractions suivantes

exemple : $3 - 1 = 2$



N'hésite pas à utiliser des jetons pour t'aider. Si tu n'en as pas demande à un adulte, un grand frère ou grande sœur de te donner des pâtes ou alors découpe des bouts de papier.

À ton tour

$9 - \dots = 8$

$7 - \dots = 3$

$4 - \dots = 2$

$8 - \dots = 5$

- Décompose le nombre de chaque boîte

exemple

3. Résolution de problèmes

A l'aide d'un dessin ou un schéma puis d'un calcul résous le problème suivant :

Dans notre cour, nous avons 5 bancs. Pendant la récréation, 3 bancs sont occupés par des enfants. Combien de bancs sont vides?

dessin ou schéma

calcul

phrase réponse

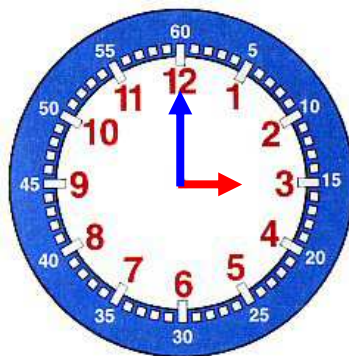
Il y a bancs vides.

4. Apprentissage : l'heure

- Petit rappel

Sur une horloge, il y a deux aiguilles : une grande et une petite.

La grande aiguille
indique les minutes.



La petite aiguille
indique les heures.

Quand la grande aiguille montre le nombre 12, l'heure est « pile ».

Ici, il est **3 h 00 min** (ou 3 h « pile »)

À ton tour

- Quelle heure est-il ?



Il est heures



Il est heures



Il est heures



Il est heures

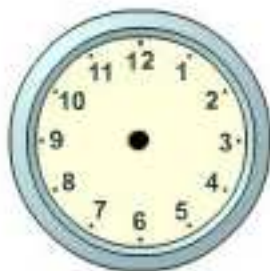


Il est heures

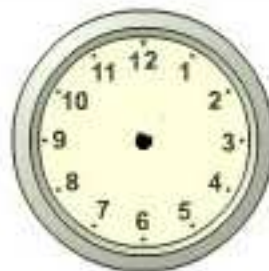


Il est heures

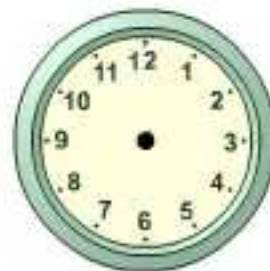
- Dessine les aiguilles sur chaque horloge.



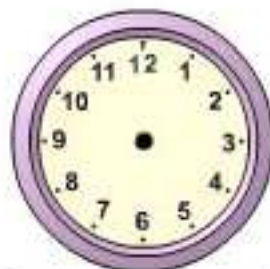
Il est 2 heures



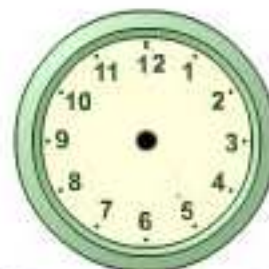
Il est 4 heures



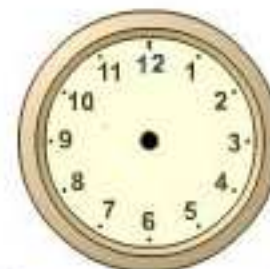
Il est 12 heures



Il est 7 heures



Il est 1 heures



Il est 9 heures