

Mathématiques : mardi 24 mars

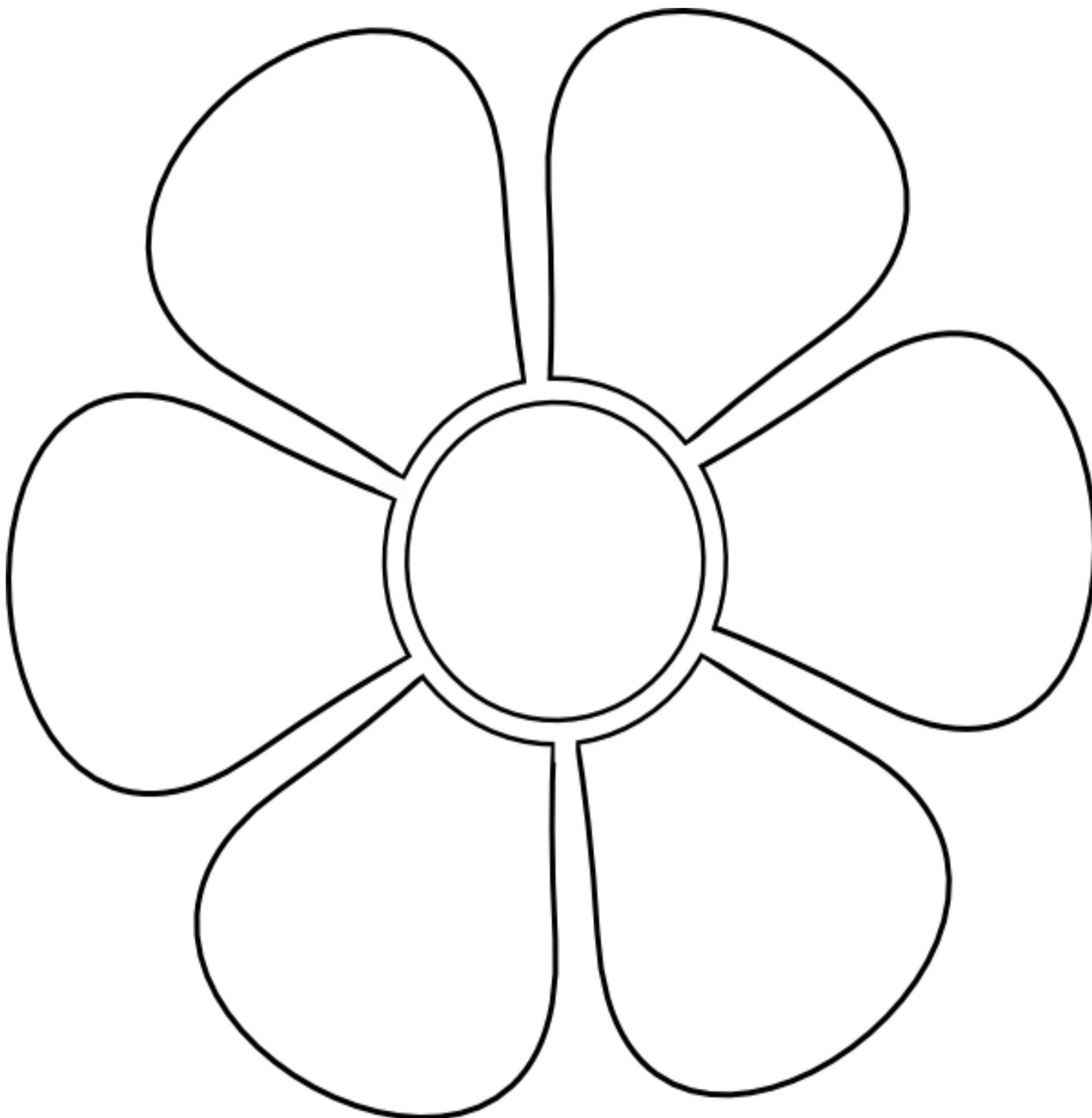
1. Activité ritualisée

- Ecris en lettres

27 :

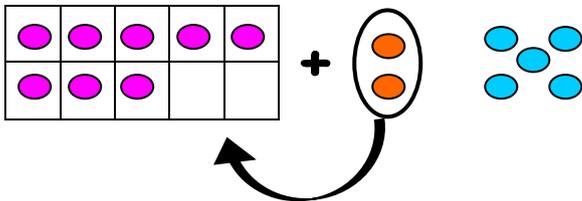
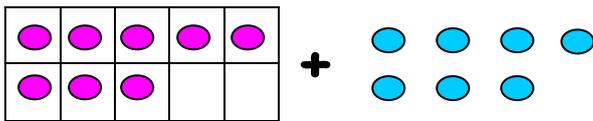
38 :

- Comme hier, complète la fleur numérique en écrivant les différentes représentations d'un nombre : 41



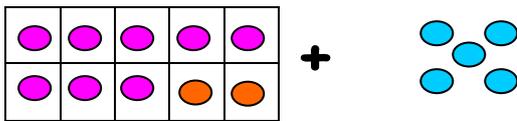
2. Calcul mental : comment ajouter facilement un nombre à 8 ?

Faisons ensemble $8 + 7$



$$7 = 2 + 5$$

Je fais passer 2 unités pour compléter ma dizaine.



Il me reste 5 unités.

$8 + 2 = 10$
j'ai 1 dizaine

$$8 + 7 = \underbrace{8 + 2}_{10} + 5$$

$$10 + 5 = 15$$

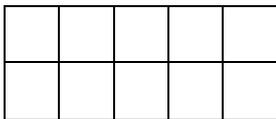
$$8 + 7 = 8 + 2 + 5$$

$$= 10 + 5$$

$$= 15$$

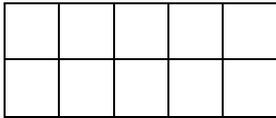
À ton tour

Essaie de calculer facilement :
Tu peux faire comme moi et t'aider d'un dessin

$8 + 5 =$  +

.....

.....

$8 + 9 =$  +

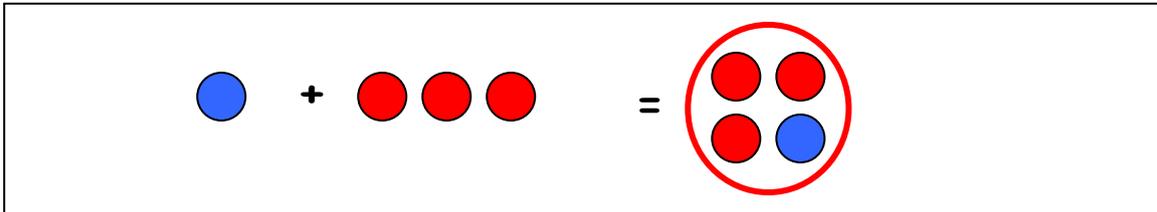
.....

.....

3. Apprentissage : les problèmes de type composition d'état

Type 1 : J'ai une bille bleue et trois billes rouges. Combien ai-je de billes en **tout** ?

$$\boxed{1 \text{ partie}} + \boxed{1 \text{ partie}} = \boxed{?}$$



Je fais une addition. $\rightarrow 1 + 3 = 4$

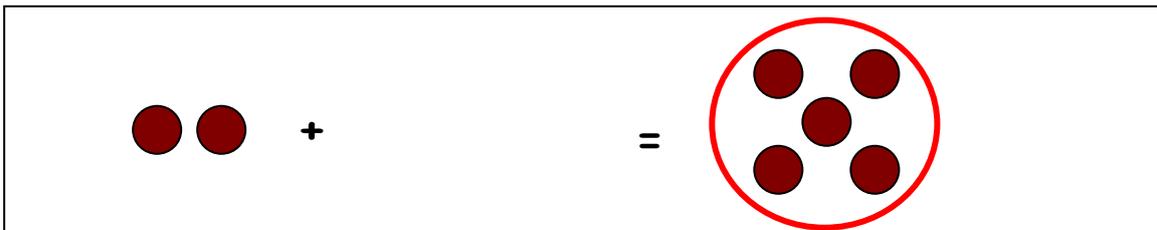
J'ai 4 billes.

Type 2 : J'ai 2 chats et des chiens. En tout j'ai 5 animaux. Combien ai-je de chiens ?

$$\boxed{1 \text{ partie}} + \boxed{?} = \boxed{1 \text{ tout}}$$

J'ai deux façons pour trouver le résultat :

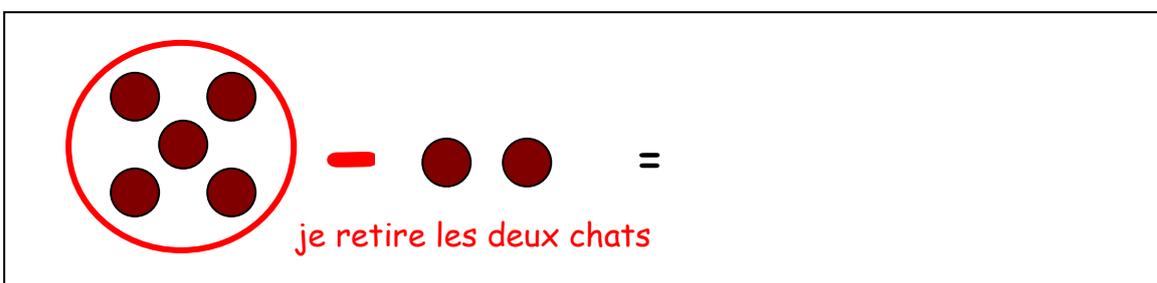
- une addition à trou



Combien faut-il ajouter à 2 pour obtenir 5 ?

$$2 + \dots = 5 \rightarrow 2 + 3 = 5$$

- une soustraction



J'ai 5 animaux, si je retire les deux chats, combien me reste t-il d'animaux ?

$$5 - 2 = \dots \rightarrow 5 - 2 = 3$$

J'ai 3 chiens.

À ton tour ! Résous les deux problèmes suivants

1. Pour jouer dans la cour, Léa a sorti 4 ballons de football et Mathis 3 ballons de basket. Combien y a-t-il de ballons dans la cour ?

dessin ou schéma

calcul

phrase réponse

Il y a ballons.

2. Julie a pris 3 cahiers dans l'armoire de la classe. Les autres ont été pris par Inès. En tout, 9 cahiers ont été pris. Combien de cahiers Inès a-t-elle pris ?

dessin ou schéma

calcul

phrase réponse

Elle a pris cahiers.