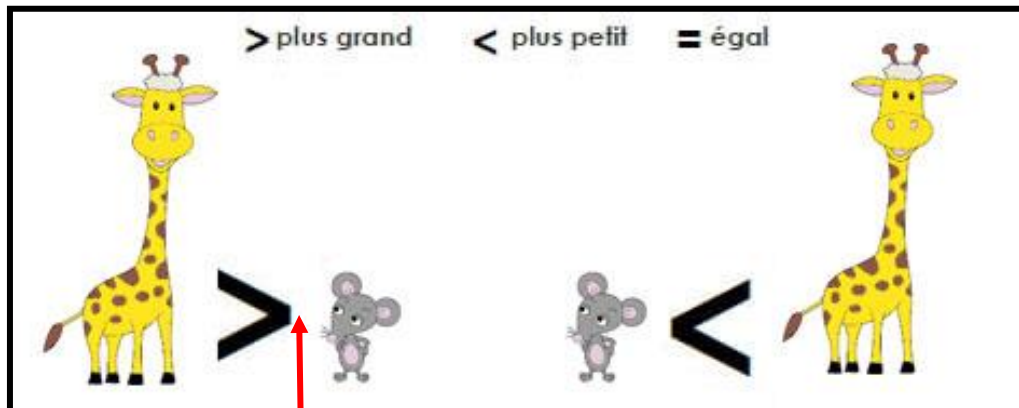


Mathématiques : jeudi 2 avril

1. Activité ritualisée

Rappel



La pointe montre toujours le plus petit.

$$27 > 18$$

On dit que 27 est plus grand que 18

$$14 < 54$$

On dit que 14 est plus petit que 54

$$60 + 5 = 65$$

On dit que $60 + 5$ est égal à 65

- Complète par < ou >

$17 \dots 25$

$10 + 1 \dots 15$

$7d\ 5u \dots 72$

$35 \dots 50$

$65 \dots 60$

$27 \dots 17$

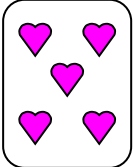
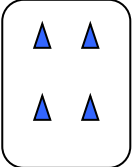
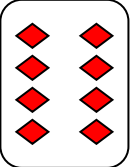
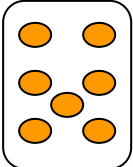
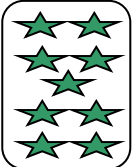
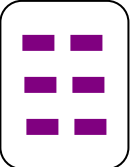
$44 \dots 25$

$74 \dots 70 + 3$

$10 + 10 + 8 \dots 22$

2. Calcul mental

- Complète les cartes pour obtenir 10

| | | |
|--|--|--|
|  <input type="text"/> |  <input type="text"/> |  <input type="text"/> |
|  <input type="text"/> |  <input type="text"/> |  <input type="text"/> |



| | | | |
|-----------|------------------|-----------|------------------|
| 1 | $2 + 2 = \dots$ | 11 | $30 + 7 = \dots$ |
| 2 | $7 + 1 = \dots$ | 12 | $40 + 1 = \dots$ |
| 3 | $10 + 1 = \dots$ | 13 | $8 - 1 = \dots$ |
| 4 | $4 + 2 = \dots$ | 14 | $17 - 1 = \dots$ |
| 5 | $6 + 2 = \dots$ | 15 | $28 - 1 = \dots$ |
| 6 | $10 + 9 = \dots$ | 16 | $15 - 1 = \dots$ |
| 7 | $4 + 4 = \dots$ | 17 | $15 - 2 = \dots$ |
| 8 | $7 + 3 = \dots$ | 18 | $26 - 1 = \dots$ |
| 9 | $5 + 5 = \dots$ | 19 | $28 - 3 = \dots$ |
| 10 | $5 + 6 = \dots$ | 20 | $30 - 5 = \dots$ |

3. Résolution de problème

Sur les 29 jetons contenus dans l'enveloppe de Sofia, il y a 14 jetons bleus et les autres sont rouges .

Combien de jetons rouges Sofia a-t-elle ?

dessin ou schéma

calcul

phrase réponse

Sofia a jetons rouges.

4. Apprentissage : le compte est bon

But du jeu : Utilisez les nombres donnés et les deux opérations que l'on connaît, **l'addition + et la soustraction -** pour trouver le nombre demandé.

Trouve le bon résultat en effectuant des opérations. Tu n'es pas obligé d'utiliser tous les nombres, mais tu ne peux les utiliser qu'une seule fois (tu peux les barrer).

Faisons ensemble un premier essai

Comment obtenir 19 avec les nombres : 10 - 1 - 5 - 3 - 5 ?

$$\boxed{19}$$
$$\boxed{10 - 1 - 5 - 3 - 5}$$

- Je sais que 19 c'est 10 + 9

Ça tombe bien j'ai un 10 dans mon jeu !

$$\boxed{19}$$
$$\boxed{\cancel{10} - 1 - 5 - 3 - 5}$$

Je barre le 10 car je l'ai utilisé

- Maintenant je vais chercher comment faire 9 avec les nombres restants

- Je sais que 9 c'est 5 + 4

Ça tombe bien j'ai un 5 dans mon jeu !

$$\boxed{19}$$
$$\boxed{\cancel{10} - 1 - \cancel{5} - 3 - 5}$$

Je barre le 5 car je l'ai utilisé

- Maintenant je vais chercher comment faire 4 avec les nombres restants

- Facile !! 4 c'est 1 + 3, et ça tombe bien je les ai dans mon jeu !

Et voilà j'ai réussi à faire 19 !

$$19 = 10 + 5 + 1 + 3$$

À ton tour d'essayer

12

10 - 1 - 5 - 3 - 1

16

10 - 10 - 5 - 4 - 1

Attention, ici tu peux
utiliser l'addition mais
aussi la soustraction !

22

4 - 10 - 10 - 5 - 7

Attention, ici tu dois
utiliser l'addition et la
soustraction !

Super bonus !!