

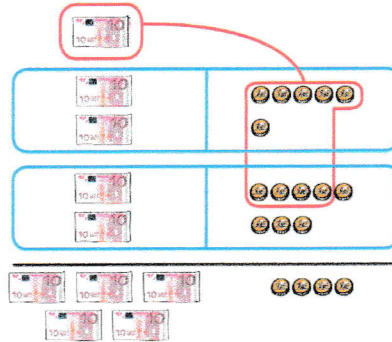
Connaissances et compétences associées :  
Poser et effectuer des additions en colonnes avec retenue.

Calcul mental : Proposer des additions et des soustractions calculables de tête.



Je comprends

Idris a 26 euros dans sa tirelire et 28 euros dans son portemonnaie.  
Combien d'argent a-t-il en tout ?



On transforme 10 pièces de 1 € en 1 billet de 10 €.



1. On additionne d'abord les unités :

	d	u
retenue	1	
	2	6
+	2	8
=		4



$6 + 8 = 14$   
14, c'est 1 d et 4 u.  
On écrit 4 dans la colonne des unités et on retient 1 dizaine que l'on écrit dans la colonne des dizaines.

2. Ensuite, on additionne les dizaines :

	d	u
retenue	1	
	2	6
+	2	8
=	5	4

$1 + 2 + 2 = 5$



Idris a donc 54 euros en tout.

J'applique

1 Calcule comme dans l'exemple.

	d	u
	1	
	1	5
+	1	7
	3	2

	d	u
	1	
	2	3
+	2	7
	5	0

Tu peux l'aider de tes pièces et de tes billets en carton.

2 Calcule.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 19 \\ + 12 \\ \hline 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 28 \\ + 14 \\ \hline 42 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ + 46 \\ \hline 83 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 59 \\ + 15 \\ \hline 74 \end{array}$$



3 Pose et calcule.

$48 + 25$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 48 \\ + 25 \\ \hline 73 \end{array}$$

$37 + 14$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ + 14 \\ \hline 51 \end{array}$$

$33 + 49$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 33 \\ + 49 \\ \hline 82 \end{array}$$

$55 + 17$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 55 \\ + 17 \\ \hline 72 \end{array}$$

4 Durant une brocante, Aki a vendu 19 jouets et Erika a vendu 18 jouets. Combien ont-elles vendu de jouets en tout ?

Opération :

$$\begin{array}{r} 1 \\ 19 \\ + 18 \\ \hline 37 \end{array}$$



Réponse : Elles ont vendu 37 jouets en tout.

J'approfondis

5 Calcule.

$$\begin{array}{r} 2 \\ 16 \\ + 28 \\ + 18 \\ \hline 62 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 25 \\ + 25 \\ + 25 \\ \hline 75 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 29 \\ + 17 \\ + 45 \\ \hline 91 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 38 \\ + 13 \\ + 19 \\ \hline 70 \end{array}$$



# Fiche d'entraînement 4 Je fais le point

4

1 Écris en lettres.

53 :

cinquante-trois

61 :

soixante et un

2 Complète.

43, c'est 4 dizaines et 3 unités.

34, c'est 3 dizaines et 4 unités.

3 Complète avec <, = ou >.

62 > 26

35 > 33

16 < 61

56 < 65

4 Calcule.

50 + 30 = 80

90 - 50 = 40

30 + 50 = 80

70 - 30 = 40

5 Complète avec <, = ou >.

30 + 10 = 40 + 0

60 - 10 < 50 + 10

6 Erika et Arthur ont besoin de 15 fraises pour faire de la confiture. Ils ont déjà 4 fraises.

Combien leur manque-t-il de fraises ?

Opération :  $15 - 4 = 11$

Réponse : Il leur manque 11 fraises pour faire de la confiture.



7 Calcule et complète.

$2 \times 3 = 6$

$2 \times 5 = 10$

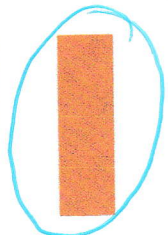
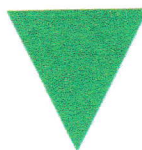
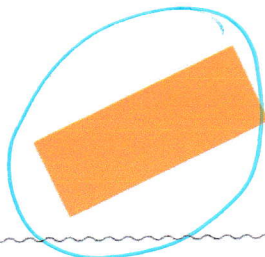
$2 \times 10 = 20$

Le double de 3 est 6.

Le double de 5 est 10.

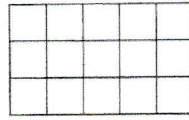
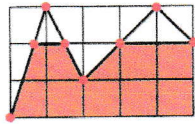
Le double de 10 est 20.

8 Entoure en bleu les rectangles.

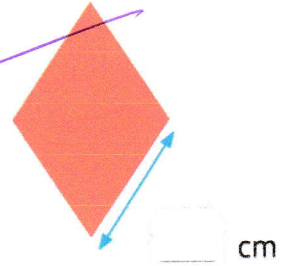
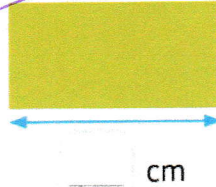
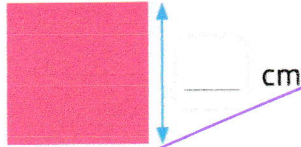
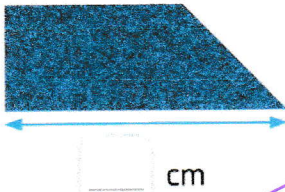


# fiche d'entraînement 2 - facultative

**9** Reproduis la figure et colorie-la.

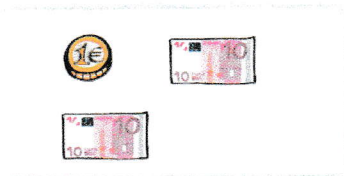


**10** Mesure les côtés indiqués et écris leur longueur.

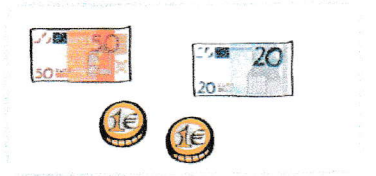


Complète la phrase : La figure rose est un \_\_\_\_\_.

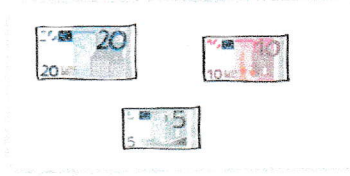
**11** Écris la somme.



21€



72€



35€

**12** Complète ce que disent Mado et Idris.

Aujourd'hui, nous sommes mardi 8 mai.



Demain, nous serons mercredi 9 mai.

Hier, nous étions lundi 7 mai.



**13** Entoure de la même couleur les montres qui indiquent la même heure.

