

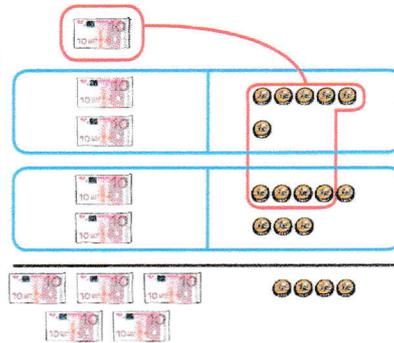
Connaissances et compétences associées :  
Poser et effectuer des additions en colonnes avec retenue.

Calcul mental : Proposer des additions et des soustractions calculables de tête.



Je comprends

Idris a 26 euros dans sa tirelire et 28 euros dans son portemonnaie.  
Combien d'argent a-t-il en tout ?



On transforme 10 pièces de 1 € en 1 billet de 10 €.



1. On additionne d'abord les unités :

|         | d | u |
|---------|---|---|
| retenue | 1 |   |
|         | 2 | 6 |
| +       | 2 | 8 |
| =       |   | 4 |



$6 + 8 = 14$   
14, c'est 1 d et 4 u.  
On écrit 4 dans la colonne des unités et on retient 1 dizaine que l'on écrit dans la colonne des dizaines.

2. Ensuite, on additionne les dizaines :

|         | d | u |
|---------|---|---|
| retenue | 1 |   |
|         | 2 | 6 |
| +       | 2 | 8 |
| =       | 5 | 4 |



$1 + 2 + 2 = 5$

Idris a donc 54 euros en tout.

J'applique

1 Calcule comme dans l'exemple.

|   | d | u |
|---|---|---|
|   | 1 |   |
|   | 1 | 5 |
| + | 1 | 7 |
| = | 3 | 2 |

|   | d | u |
|---|---|---|
|   |   |   |
|   | 2 | 3 |
| + | 2 | 7 |
| = |   |   |

Tu peux l'aider de tes pièces et de tes billets en carton.

2 Calcule.

|       |     |
|-------|-----|
|       |     |
| 1     | 9   |
| +     | 1 2 |
| <hr/> |     |
|       |     |

|       |     |
|-------|-----|
|       |     |
| 2     | 8   |
| +     | 1 4 |
| <hr/> |     |
|       |     |

|       |     |
|-------|-----|
|       |     |
| 3     | 7   |
| +     | 4 6 |
| <hr/> |     |
|       |     |

|       |     |
|-------|-----|
|       |     |
| 5     | 9   |
| +     | 1 5 |
| <hr/> |     |
|       |     |



3 Pose et calcule.

$48 + 25$

|       |     |
|-------|-----|
|       |     |
| 1     |     |
| 4     | 8   |
| +     | 2 5 |
| <hr/> |     |
| 7     | 3   |

$37 + 14$

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

$33 + 49$

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

$55 + 17$

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

4 Durant une brocante, Aki a vendu 19 jouets et Erika a vendu 18 jouets. Combien ont-elles vendu de jouets en tout ?

Opération :

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |



Réponse : Elles ont vendu  jouets en tout.

J'approfondis

5 Calcule.

|       |     |
|-------|-----|
|       |     |
| 2     |     |
| 1     | 6   |
| +     | 2 8 |
| <hr/> |     |
|       |     |
| +     | 1 8 |
| <hr/> |     |
| 6     | 2   |

|       |     |
|-------|-----|
|       |     |
|       |     |
|       | 2 5 |
| +     | 2 5 |
| <hr/> |     |
|       |     |
| +     | 2 5 |
| <hr/> |     |
|       |     |

|       |     |
|-------|-----|
|       |     |
|       |     |
|       | 2 9 |
| +     | 1 7 |
| <hr/> |     |
|       |     |
| +     | 4 5 |
| <hr/> |     |
|       |     |

|       |     |
|-------|-----|
|       |     |
|       |     |
|       | 3 8 |
| +     | 1 3 |
| <hr/> |     |
|       |     |
| +     | 1 9 |
| <hr/> |     |
|       |     |



# Fiche d'entraînement 1 Je fais le point

## 4

1 **Écris** en lettres.

53 :

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

61 :

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

2 **Complète**.

43, c'est  dizaines et  unités.

34, c'est  dizaines et  unités.

3 **Complète** avec <, = ou >.

62  26      35  33

16  61      56  65

4 **Calcule**.

50 + 30 =       90 - 50 =

30 + 50 =       70 - 30 =

5 **Complète** avec <, = ou >.

30 + 10  40 + 0

60 - 10  50 + 10

6 Erika et Arthur ont besoin de 15 fraises pour faire de la confiture.  
Ils ont déjà 4 fraises.  
**Combien** leur manque-t-il de fraises ?

• **Opération** : \_\_\_\_\_

• **Réponse** : Il leur manque  fraises pour faire de la confiture.



7 **Calcule et complète**.

2 × 3 =

2 × 5 =

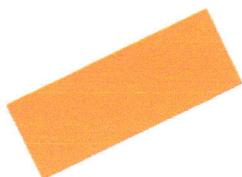
2 × 10 =

Le double de 3 est .

Le double de 5 est .

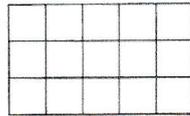
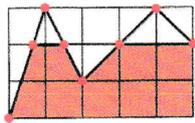
Le double de 10 est .

8 **Entoure** en **bleu** les rectangles.

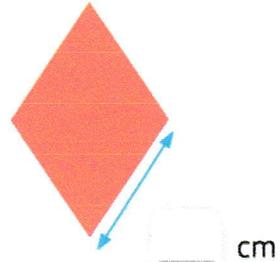
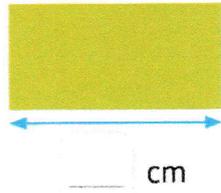
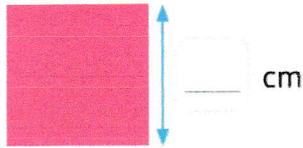
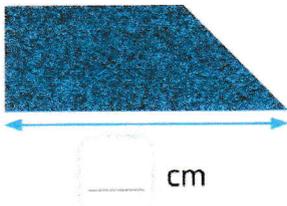


# Fiche d'entraînement 2 - facultative

**9** Reproduis la figure et colorie-la.

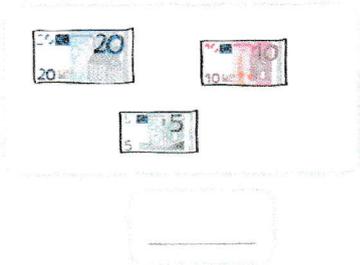


**10** Mesure les côtés indiqués et écris leur longueur.



Complète la phrase : La figure rose est un \_\_\_\_\_.

**11** Écris la somme.



**12** Complète ce que disent Mado et Idris.



Demain, nous serons \_\_\_\_\_ mai.

Hier, nous étions \_\_\_\_\_ mai.



**13** Entoure de la même couleur les montres qui indiquent la même heure.

