

Connaissances et compétences associées : Connaître, comparer, ordonner, décomposer les nombres de 70 à 100. Connaître la valeur des chiffres dans un nombre.

Calcul mental : « J'ai 3 € et je veux acheter des piles à 4 €. Combien me manque-t-il ? », etc. L'élève écrit la réponse.



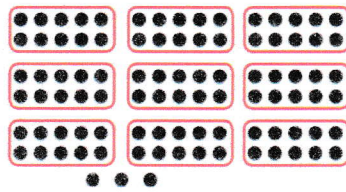
Je comprends

Apprendre à écrire les nombres en lettres.

70	soixante-dix
71	soixante-et-onze
72	soixante-douze
73	soixante-treize
74	soixante-quatorze
75	soixante-quinze
76	soixante-seize
77	soixante-dix-sept
78	soixante-dix-huit
79	soixante-dix-neuf

80	quatre-vingts
81	quatre-vingt-un
82	quatre-vingt-deux
83	quatre-vingt-trois
84	quatre-vingt-quatre
85	quatre-vingt-cinq
86	quatre-vingt-six
87	quatre-vingt-sept
88	quatre-vingt-huit
89	quatre-vingt-neuf

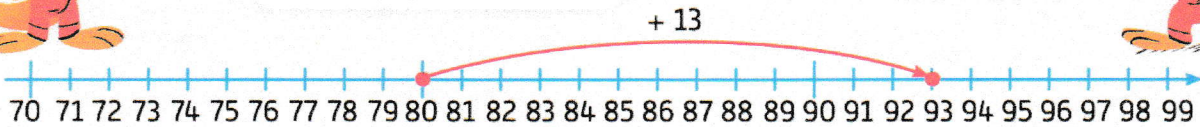
90	quatre-vingt-dix
91	quatre-vingt-onze
92	quatre-vingt-douze
93	quatre-vingt-treize
94	quatre-vingt-quatorze
95	quatre-vingt-quinze
96	quatre-vingt-seize
97	quatre-vingt-dix-sept
98	quatre-vingt-dix-huit
99	quatre-vingt-dix-neuf



d	u
9	3

$90 + 3 = 93$

Dans 93, j'entends « 80 + 13 ».



J'applique

1 Complète l'axe.

2 Écris en lettres.

- 72 : soixante-douze
- 83 : quatre-vingt-trois
- 99 : quatre-vingt-dix-neuf

3 Complète.

74, c'est 7 dizaines et 4 unités.

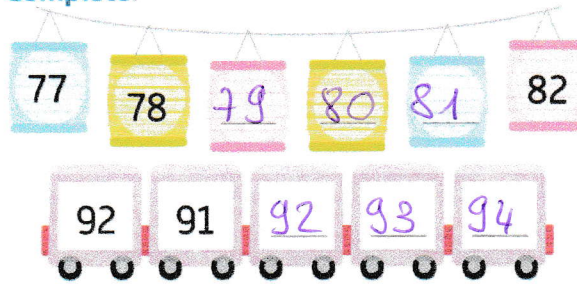
81, c'est 8 dizaines et 1 unité.

98, c'est 9 dizaines et 8 unités.

4 Écris en chiffres.

- quatre-vingt-quinze : 95
- quatre-vingt-dix-sept : 97
- soixante-seize : 76

5 Complète.

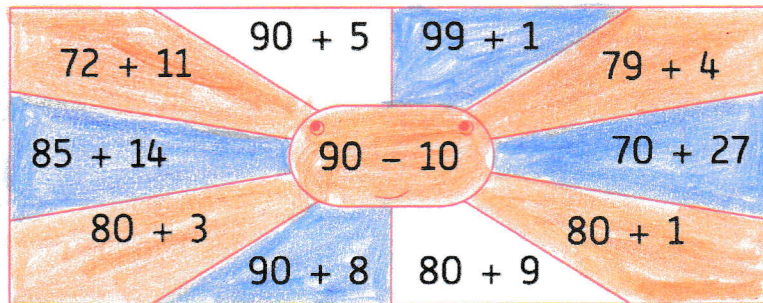


6 Complète.

72	$70 + 2$	soixante-douze
75	$70 + 5$	soixante-quinze
86	$80 + 6$	quatre-vingt-six
97	$90 + 7$	quatre-vingt-dix-sept

7 Colorie :

- en orange quand le résultat est plus petit que 84 ;
- en bleu quand le résultat est plus grand que 96.



8 Complète avec <, = ou >.

$75 < 91$

$88 < 97$

$96 > 92$

$87 > 78$

$74 = 60 + 14$

$80 + 15 = 95$

J'approfondis

9 Qui suis-je ?

- Je suis un nombre entre 90 et 99.
- Si l'on additionne mon chiffre des dizaines et mon chiffre des unités, on trouve 16 comme résultat.

Je suis : 97

$(9 + 7 = 16)$



Je comprends

Pour l'anniversaire de son papa, Mado a acheté une écharpe et un livre.

**Combien** a-t-elle dépensé en tout ?



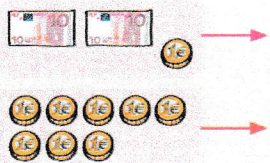
$$21 + 8 = ?$$

Attention à poser les unités dans la bonne colonne !

Mado pose l'addition en colonnes :



En tout, voilà 2 billets de 10 € et 9 pièces de 1 €.



d	u
2	1
	8
<hr/>	
2	9



En tout, Mado a dépensé 29 €.

J'applique

3 Idris a acheté un jeu vidéo et des piles.

**Combien** a-t-il dépensé en tout ?

**Pose** l'addition en colonnes et **calcule**.



d	u
4	2
	6
<hr/>	
4	8

4 Calcule.

$$24 + 3$$

$$32 + 7$$

$$9 + 60$$

d	u
2	4
	3
<hr/>	
2	7

d	u
3	2
	7
<hr/>	
3	9

d	u
	9
6	0
<hr/>	
6	9

Si tu veux, dessine au brouillon des pièces de 1 € et des billets de 10 €.



J'approfondis

5 Calcule le résultat.

5	3
+	1 4
<hr/>	
6	7

2	5
+	5 2
<hr/>	
7	7

6 Pose et calcule.

$$47 + 2$$

$$36 + 42$$

4	7
+	2
<hr/>	
4	9

3	6
+	4 2
<hr/>	
7	8