

# Correction conjugaison

## 1. Souligne uniquement les verbes conjugués à l'imparfait et écris leur infinitif :

- Autrefois, on ne voyait pas d'avions.      Voir
- Mon père est parti sans ses lunettes.      .....
- Les parents de Cécile avaient un chien des Pyrénées.      Avoir
- L'électricien vient aujourd'hui.      .....
- Tu cueillais toujours des fleurs pour maman.      Cueillir
- Avant d'avoir des machines, les paysans travaillaient à la main.      Travailler
- Elle ne boit que de l'eau.      .....
- Le train passait tous les jours dans notre village.      Passer

## 2. Récris ces phrases à l'imparfait :

- Tu vois ta famille très souvent.      Tu **voyais** ta famille très souvent.
- Vous coloriez tous vos dessins.      Vous **coloriiez** tous vos dessins.
- Quelquefois, je vais au zoo.      Quelquefois, **j'allais** au zoo.
- Il est le meilleur boulanger de la région.      Il **était** le meilleur boulanger de la région.
- Que cachent-ils dans leurs poches ?      Que **cachaient**-ils dans leurs poches ?
- Je dois parler en anglais.      Je **devais** parler en anglais.
- Tu prends le temps de lire.      Tu **prenais** le temps de lire.
- Les malades veulent rentrer chez eux.      Les malades **voulaient** rentrer chez eux.
- Certains animaux voient clair la nuit.      Certains animaux **voyaient** clair la nuit.
- Vous dites que tout va bien.      Vous **disiez** que tout **allait** bien.

## 3. Complète les phrases en mettant chaque sujet à une place qui convient (il peut y avoir plusieurs possibilités) :

les grenouilles – le libraire – on – elle – vous

Chaque matin, **elle/le libraire** arrivait à son magasin à 8 heures.

**Le libraire/elle/on** proposait des livres et des journaux.

Tout le jour, **les grenouilles** sautaient dans l'herbe.

**Vous** regardiez la lune dans un télescope.

**On/le libraire/elle** avait tellement de travail !

#### 4. Récris cette phrase à toutes les personnes : tu, il/elle, nous, vous, ils/elles.

Quand **tu étais** à la maternelle, **tu allais** à l'école avec ma grande sœur.

Quand **il était** à la maternelle, **il allait** à l'école avec ma grande sœur.

Quand **nous étions** à la maternelle, **nous allions** à l'école avec ma grande sœur.

Quand **vous étiez** à la maternelle, **vous alliez** à l'école avec ma grande sœur.

Quand **ils étaient** à la maternelle, **ils allaient** à l'école avec ma grande sœur.

#### 5. Conjugue à l'imparfait les verbes entre parenthèses :

Le chat noir (avoir) **avait** une patte blanche.

Vous (recopier) **recopiez** les exercices.

On (aller) **allait** en vacances au bord de la mer.

Elle (rapporter) **rapportait** des coquillages.

Nous (devoir) **devions** saisir toutes les occasions.

Étant petits, ces enfants (être) **étaient** souvent malades.

Pour aller au lycée, tu (prendre) **prenais** le train.

On (pouvoir) **pouvait** aller où on (vouloir) **voulait** .

Il (venir) **venait** de terminer les travaux.

Mes enfants (venir) **venaient** chaque semaine.

Nous (voir) **voyons** rarement notre famille.

### Correction mathématiques

#### Exercice 6 :

a.  $AB = \frac{5}{6}$  de  $u$

b.  $CD = \frac{6}{5}$  de  $u$

$EF = \frac{3}{5}$  de  $u$

#### Exercice 7 :

$AB = \frac{2}{3}$  de  $u$

$AC = \frac{5}{3}$  de  $u$

$AD = \frac{6}{3}$  de  $u$

$BD = \frac{4}{3}$  de  $u$

$CD = \frac{1}{3}$  de  $u$

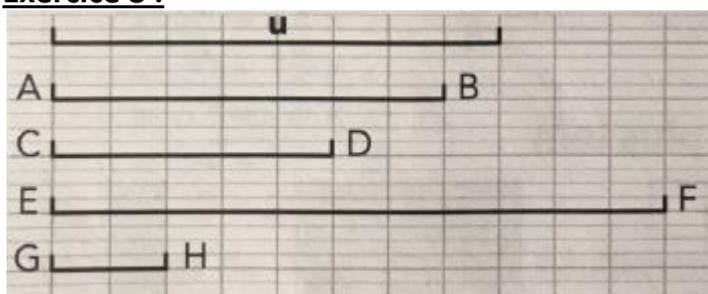
$EH = \frac{7}{3}$  de  $u$

$EG = \frac{5}{3}$  de  $u$

$EF = \frac{4}{3}$  de  $u$

$GH = \frac{2}{3}$  de  $u$

#### Exercice 8 :



**Exercice 9 :**

a.  $\frac{7}{5}$  de u

b.  $\frac{9}{5}$  de u

c.  $\frac{8}{5}$  de u

**Exercice 10 :**

$\frac{40}{8} = 5$  donc  $\frac{1}{8} = 5\text{mm}$ .

Julia a  $\frac{3}{8}$ , on calcule  $5 \times 3 = 15$

La gomme de Julia mesure 15mm.

$\frac{1}{8} = 5\text{mm}$ . Comme Sami a  $\frac{5}{8}$ , on calcule  $5 \times 5 = 25$ .

La gomme de Nora mesure 25mm.

$\frac{1}{8} = 5\text{mm}$ . Comme Nora a  $\frac{7}{8}$ , on calcule  $5 \times 7 = 35$

La gomme de Nora mesure 35mm.

**Exercice 11 :**

Marie et Sophie

Ashlee et Domi

Aïko et Li