

Suivi pédagogique classe de CM1/CM2 Mme Arregui

Mardi 31 mars correction

Français

Orthographe : Se faire dicter par quelqu'un la dictée flash et en faire l'analyse grammaticale + faire la fiche de préparation de dictée n°21 (tu peux la faire dans la semaine)

Quand le python se jette sur sa proie, inutile de chercher à se débattre, rien ne pourra

S V COI V COI S V

l'empêcher de la tuer

COD

Grammaire / conjugaison :

Terminer les travail d'hier sur le futur

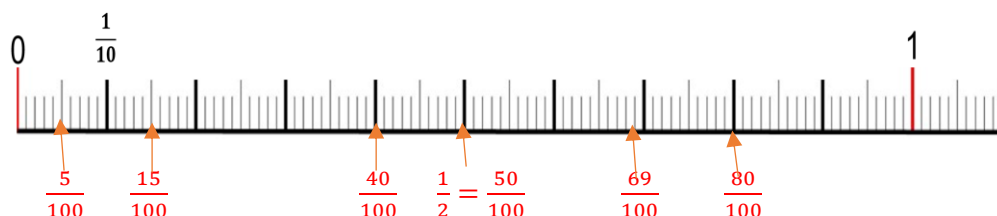
+ faire les exercices sur le COD/ COI dans le cahier du jour (révision grammaire)

Vous pouvez étaler le travail sur la semaine si c'est trop long **voir correction**

Mathématiques

Rituel :

Place les nombres décimaux sur la droite graduée :



Calcul mental

$$425 + 575 = 1\ 000$$

$$650 + 350 = 1\ 000$$

$$575 + 425 = 1\ 000$$

$$225 + 775 = 1\ 000$$

$$125 + 875 = 1\ 000$$

$$275 + 725 = 1\ 000$$

$$775 + 225 = 1\ 000$$

$$825 + 175 = 1\ 000$$

$375 + 625 = 1\ 000$

$950 + 50 = 1\ 000$

Problèmes : (à recopier sur le cahier du jour)

CM1 :

- a) Il y a 280 élèves dans l'école. Le directeur veut faire des équipes de 5 enfants. Combien pourra-t-il faire d'équipes ?

On veut partager le nombre d'élèves total en groupe de 5 élèves. On doit donc faire une division.

$280 : 5 = 56$ (pose là sur ton cahier)

$$\begin{array}{r|l} 280 & 5 \\ -25 & 56 \\ \hline 30 & \\ -30 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Le directeur pourra donc faire 56 équipes de 5 élèves.

- b) On partage une ficelle de 96 cm en morceaux de 12 cm. Combien peut-on faire de morceaux ?

On cherche le nombre de morceaux de 12 cm que l'on peut faire avec 96 cm. On doit faire une division : $96 : 12 = 8$ car $12 \times 8 = 96$

On peut donc faire 8 morceaux de 12cm de ficelle.

CM2 :

- a) Il y a 704 élèves dans l'école. Le principal veut faire des classes de 22 élèves. Combien pourra-t-il faire de classes ?

On cherche le nombre de classe de 22 élèves que l'on peut faire s'il y a 704 élèves dans l'école. On doit faire une division : $704 : 22 = 32$

$$\begin{array}{r|l} 704 & 22 \\ -66 & 32 \\ \hline 44 & \\ -44 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Le principal pourra faire 32 classes de 22 élèves

- b) La responsable d'une papeterie a reçu 485 stylos livrés par paquets de 15. Combien de paquets a-t-elle reçus ?

On cherche le nombre de paquets de 15 stylos reçus sachant qu'elle a commandé 485 stylos. On doit faire une division : $485 : 15 = 32$ reste 3

$$\begin{array}{r|l} 485 & 15 \\ -45 & 32 \\ \hline 35 & \\ -32 & \\ \hline 3 & \end{array}$$

Elle va recevoir 32 paquets de 15 stylos et 3 stylos à part.

CM 1 : poser les divisions de la fiche

4 407 divisé par 52

$$\begin{array}{r|l} 4407 & 52 \\ -416 & 84 \\ \hline 0247 & \\ -208 & \\ \hline 039 & \end{array}$$

Le quotient est : 84
Le reste est : 39 < 52

2 280 divisé par 35

$$\begin{array}{r|l} 2280 & 35 \\ -210 & 65 \\ \hline 180 & \\ -175 & \\ \hline 005 & \end{array}$$

Le quotient est : 65
Le reste est : 5 < 35

Table de 52		Table de 35	
52 x 1 =	52	35 x 1 =	35
52 x 2 =	104	35 x 2 =	70
52 x 3 =	156	35 x 3 =	105
52 x 4 =	208	35 x 4 =	140
52 x 5 =	260	35 x 5 =	175
52 x 6 =	312	35 x 6 =	210
52 x 7 =	364	35 x 7 =	245
52 x 8 =	416	35 x 8 =	280
52 x 9 =	468	35 x 9 =	315

8147 divisé par 52

$$\begin{array}{r|l} 8147 & 52 \\ -52 & 156 \\ \hline 294 & \\ -260 & \\ \hline 0347 & \\ -312 & \\ \hline 35 & \end{array}$$

Quotient = 156
reste = 35 < 52

6258 divisé par 35

$$\begin{array}{r|l} 6258 & 35 \\ -35 & 178 \\ \hline 275 & \\ -245 & \\ \hline 308 & \\ -280 & \\ \hline 28 & \end{array}$$

Quotient = 178
reste = 28 < 35

Cm2 : pose et calcule

$$\begin{array}{r|l} 1674 & 62 \\ -124 & 27 \\ \hline 434 & \\ -434 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2924 & 43 \\ -258 & 68 \\ \hline 344 & \\ -344 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 7125 & 95 \\ -665 & 75 \\ \hline 475 & \\ -475 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 6853 & 89 \\ - 623 & 77 \\ \hline 623 & \\ - 623 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 495 & 33 \\ - 33 & 15 \\ \hline 165 & \\ - 165 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 5244 & 76 \\ - 456 & 69 \\ \hline 684 & \\ - 684 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

Géographie

Cm1 : réviser les leçons sur le relief , les montagnes et les climats

Cm2 : revoir les fiches de travail et la leçon sur internet

Lecture compréhension :

Faire les fiches petits jeux de lecture (si vous n'avez pas d'imprimante faites-les à l'oral)

[Voir les fiches corrections](#)