

Mardi 31 mars

ENRAINEMENT A LA DICTEE

- Fiche d'exercices de la dictée.
- Entraînement n°2 de la dictée 25.

A dicter dans le cahier du jour au crayon à papier.

⇒ Vigilance sur les accords (groupe nominal, sujet/verbe), ponctuation.

L'autobus a fait une halte devant le palais, formidablement décoré pour la visite de la reine.

GRAMMAIRE

➤ Synthèse sur l'imparfait.

Cette semaine, tu vas réviser ton imparfait grâce à différents types d'exercices étalés sur 3 jours.

1. Souligne uniquement les verbes conjugués à l'imparfait et écris leur infinitif :

Autrefois, on ne voyait pas d'avions.

Mon père est parti sans ses lunettes.

Les parents de Cécile avaient un chien des Pyrénées.

L'électricien vient aujourd'hui.

Tu cueillais toujours des fleurs pour maman.

Avant d'avoir des machines, les paysans travaillaient à la main.

Elle ne boit que de l'eau.

Le train passait tous les jours dans notre village.

2. Récris ces phrases à l'imparfait :

Tu vois ta famille très souvent.

Vous coloriez tous vos dessins.

Quelquefois, je vais au zoo.

Il est le meilleur boulanger de la région.

Que cachent-ils dans leurs poches ?

Je dois parler en anglais.

Tu prends le temps de lire.

Les malades veulent rentrer chez eux.

Certains animaux voient clair la nuit.

Vous dites que tout va bien.

3. Complète les phrases en mettant chaque sujet à une place qui convient (il peut y avoir plusieurs possibilités) :

les grenouilles – le libraire – on – elle – vous

Chaque matin, arrivait à son magasin à 8 heures.

..... proposait des livres et des journaux.

Tout le jour, sautaient dans l'herbe.

..... regardiez la lune dans un télescope.

..... avait tellement de travail !

4. Récris cette phrase à toutes les personnes : tu, il, nous, vous, ils.

Quand j'étais à la maternelle, j'allais à l'école avec ma grande sœur.

5. Conjugue à l'imparfait les verbes entre parenthèses :

Le chat noir (avoir) une patte blanche.

Vous (recopier) les exercices.

On (aller) en vacances au bord de la mer.

Elle (rapporter)..... des coquillages.

Nous (devoir)..... saisir toutes les occasions.

Étant petits, ces enfants (être)..... souvent malades.

Pour aller au lycée, tu (prendre)..... le train.

On (pouvoir)..... aller où on (vouloir)..... .

Il (venir)..... de terminer les travaux.

Mes enfants (venir)..... chaque semaine.

Nous (voir)..... rarement notre famille.

MATHEMATIQUES : "utiliser une fraction pour exprimer une mesure".

Séance 2

Relire la leçon avant de commencer.

➤ Exercices 6, 7, 8 et 9

Pour les élèves les plus rapides : 10 et 11.

LECTURE A VOIX HAUTE

Séance 3 : - je lis sans erreur
- je lis avec aisance

ANGLAIS

Vous êtes tous et toutes en possession de votre manuel mais étant donné qu'il faut le cd audio (dans la classe), vous ne pouvez pas l'utiliser.

J'ai donc inscrit toute la classe sur le site "**I love english school**".

Voici l'adresse : <https://brne.bayardeducation.com/front/stable/authent/#/authent/login>

Les identifiants et les mots de passe se trouvent dans un fichier joint.

Le but de ces exercices est de t'entraîner à l'oral, il n'y aura pas d'écrits. Pour pouvoir suivre au mieux les différentes étapes, je t'ai préparé une fiche avec le déroulé (voir fichier joint).

Ne t'inquiète pas si tu n'arrives à tout faire, l'important c'est que tu essaies.

Pour aujourd'hui, tu vas faire la **séquence 1 "are you okay ?" Step 1**

Pense à bien enregistrer ton travail, je pourrais ainsi suivre ton évolution

(Petite précision, je suis ce que tu fais mais je ne t'évalue pas!).