

## Suivi pédagogique classe de CM1/CM2 Mme Arregui

### Mardi 24 mars corrections

#### Français

Orthographe : Se faire dicter par quelqu'un la dictée flash et en faire l'analyse grammaticale + faire la fiche de préparation de dictée n°20 ( tu peux la faire dans la semaine)

Le rat a refait tout le chemin à l'envers. Il prétend qu'il s'est fait voler sa citrouille par une

S v cod ccm s v s v cod cos

souris aux yeux rouges

Défi photo: ( à m'envoyer si possible)

Prends une photo de ton objet préféré, envoie le moi avec une petite description et je le partagerai à tes camarades.

Merci à tous ceux qui m'ont envoyé les photos je ferai un petit montage pour jeudi .u

Grammaire :

De bonnes résolutions formulées par Pierre et Alex.

Pendant nos randonnées, nous serons respectueux de la nature. Nous en prendrons soin. Dans les chemins de campagne, nous ne marcherons pas dans les cultures, nous n'arracherons pas de plantes et nous n'effrayerons pas les troupeaux dans les prés. Au bord de la mer, nous ne laisserons pas de déchets sur la plage. Nous ne ramasserons pas trop de coquillages. En forêt, nous éviterons de piétiner les sous-bois, nous ne casserons pas de branches, nous ne crierons pas. Ainsi nous ne dérangerons pas les animaux et nous en verrons peut-être. Nous ne jetterons pas de cigarettes mal éteintes pour ne pas voir bêtes et arbres détruits par le feu. Quand nous irons en montagne, nous respecterons aussi les plantes et les animaux sauvages. Nous resterons sur les sentiers, nous ne cueillerons pas de fleurs. Nous ne ferons rouler ni cailloux ni rochers qui pourraient provoquer des accidents. Quand nous piqueniquerons, nous réunirons nos déchets, nous les rapporterons et nous les déposerons dans une poubelle. Nous dirons à nos amis de le faire aussi. Quand nous reviendrons de promenade, nous serons satisfaits d'avoir préservé la nature.

Manipulation : ( à faire à l'oral ou sur la feuille)

- 1) Compter le nombre de phrases dans le texte. 14
- 2) Trouver les phrases négatives dans le texte et entourer la négation employée dans chacune. **Surligner en jaune**
- 3) trouver par quelle autre négation on pourrait la remplacer dans ce texte. **ne ... jamais**
- 4) Constituer une phrase avec les groupes de mots suivants (la phrase contient deux verbes) : (en plus pour les CM2)





Calcul mental : diviser par 10, 100, 1000

CM1 :

$$140 : 10 = 14 \quad 2\,560 : 10 = 256 \quad 65\,740 : 10 = 6\,574 \quad 3\,650 : 10 = 365$$

$$4\,570 : 10 = 457 \quad 25\,000 : 100 = 250 \quad 4\,500 : 100 = 45 \quad 125\,000 : 100 = 1\,250$$

$$12\,400 : 100 = 124 \quad 24\,500 : 100 = 245$$

CM2 : ex :  $1523 : 10 = 152,3$      $1523 : 100 = 15,23$      $1523 : 1000 = 1,523$

$$140 : 10 = 14 \quad 2\,568 : 10 = 256,8 \quad 65\,740 : 10 = 6\,574 \quad 365 : 10 = 36,5$$

$$4\,578 : 10 = 457,8 \quad 2\,568 : 100 = 25,68 \quad 4\,570 : 100 = 45,7 \quad 45\,987 : 100 = 459,87$$

$$1\,240 : 100 = 12,4 \quad 24\,587 : 100 = 245,87$$

Problèmes :

Faire un ou deux problèmes dans le fichier de problèmes

Apprentissage

CM1 : poser les divisions de la fiche [voir correction](#)

Cm2 : pose et calcule

$$\begin{array}{r|l} 3\,5\,4\,2 & 4\,6 \\ - 3\,2\,2 & 7\,7 \\ \hline 3\,2\,2 & \\ - 3\,2\,2 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 1\,8\,9\,0 & 2\,1 \\ - 1\,8\,9 & 9\,0 \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 3\,9\,6\,0 & 9\,0 \\ - 3\,6\,0 & 4\,4 \\ \hline 3\,6\,0 & \\ - 3\,6\,0 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 4\,6\,0\,6 & 9\,8 \\ - 3\,9\,2 & 4\,7 \\ \hline 6\,8\,6 & \\ - 6\,8\,6 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2\,6\,7\,3 & 3\,3 \\ - 2\,6\,4 & 8\,1 \\ \hline 3\,3 & \\ - 3\,3 & \\ \hline 0 & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 2\,7\,7\,2 & 7\,7 \\ - 2\,3\,1 & 3\,6 \\ \hline 4\,6\,2 & \\ - 4\,6\,2 & \\ \hline 0 & \end{array}$$